



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament del programa *Solidaris*, de Catalunya Ràdio, sobre els fons d'inversió verds. Responeu si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b), d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 1. La participació de les marques en els fons d'inversió verds revela que estan interessades a preservar el medi ambient.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
- 2. Els estats tenen la potestat de controlar que es compleixi el reglament europeu sobre els fons d'inversió verds.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
- 3. Un estudi mostra que hi ha fons d'inversió verds que encobreixen activitats empresarials perjudicials per al planeta.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
- 4. Els interessats en els fons d'inversió verds saben que indirectament col·laboren en l'especulació immobiliària.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
- 5. Segons una de les periodistes, la normativa europea sobre les etiquetes verdes és obsoleta i considera que s'ha de derogar.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2	25 punts
-------------------	-----------------

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament del programa *Paraula d'acadèmia*, de Catalunya Ràdio. Tria l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Amb quina freqüència es fan actualitzacions al DIEC2?

- a) Quan es tenen propostes.
- b) Des del 2007, cada bienni.
- c) Bianualment des del 2020.

7. Per què s'han introduït al DIEC2 paraules com *viscut* o *viatjat*?

- a) Perquè han adquirit un significat oposat al verb que corresponen.
- b) Perquè tenen un ús autònom més enllà de les funcions com a verb.
- c) Perquè són les formes més usades dels verbs corresponents.

8. Quina presència tenen els eufemismes al DIEC2?

- a) Poc important, perquè no se'n sol consolidar l'ús.
- b) Apareixen en entrades de termes malsonants o prohibits.
- c) Hi tenen una presència modesta, perquè són mots tabú.

9. Quin criteri se segueix per introduir paraules noves al DIEC2?

- a) Es dona prioritat a introduir les propostes amb més suport social.
- b) S'accepten les propostes que apareixen al Corpus textual informatitzat.
- c) Es valora la documentació que acompanya cada proposta abans d'acceptar-la.

10. Què va suposar la petició de l'associació LGBTI de Castelló?

- a) Canvis en la definició i les accepcions d'alguns termes.
- b) La supressió d'algunes paraules del diccionari.
- c) La creació d'un precedent de petició formal de canvis.

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta (a, b o c).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Quan els humans arribaren a Mallorca

Fa vint-i-cinc anys un grup d'investigadors de la Universitat de les Illes Balears (UIB) que estudiaven les coves de la zona de Manacor, a Mallorca, trobaren un pont submergit, de quasi vuit metres de llarg, fet amb grans blocs de pedra. La cova és coneguda pel nom de Genovesa o, també, d'en Bessó. Els científics deduïren que el pont fou construït per salvar el pas entre dues cambres separades per un llac interior sense haver de navegar i connectar així l'entrada amb la cambra més allunyada. El pas dels mil·lennis elevà el nivell de l'aigua i finalment acabà per deixar-lo submergit.

Uns anys després de la troballa, l'antiguitat del pont va ser estimada —a partir de la datació de restes de ceràmica trobades als voltants de la construcció— en uns 3.500 anys, cosa que s'avenia amb el que se suposava sobre el moment en què possiblement havia començat el poblament de Mallorca. En efecte, fins ara s'ha donat per bo que els pobladors més antics de les Balears eren descendents dels pobles ibers, amb patrimoni genètic de pastors de l'Europa de l'Est, que haurien saltat des de la península Ibèrica cap a l'arxipèlag fa entre 4.000 i 4.800 anys.

Tanmateix, la cova Genovesa ha permès posar en qüestió la data d'arribada d'aquests primers pobladors de l'illa. Un nou estudi científic, elaborat per experts de la UIB, amb la col·laboració d'altres investigadors de les universitats nord-americanes de Harvard, Nou Mèxic i Sud de Florida, ha recalculat l'antiguitat de la construcció i ha conclòs —segons publicaren a la revista *Communications Earth & Environment*— que el pont va ser construït fa entre 5.600 i 6.000 anys. Una nova dada que fa que aquest pont sota l'aigua posi en dubte el que es coneixia sobre el moment en què fou poblada Mallorca i, en directa conseqüència —segons els experts—, el poblament de tot el Mediterrani occidental.

El càlcul dels científics es basà en l'estudi d'un element que observaren in situ: incrustacions de calcita producte de l'aigua de la mar. Amb la datació radiomètrica —que és l'habitual a la geologia per datar fòssils— s'adonaren que hi havia una estabilització de la cota d'aigua que coincidia amb la marca i que situava l'antiguitat de l'edificació entre les dates abans citades. Aquests experts consideren, per tant, que la construcció va ser aixecada en algun moment de la forquilla de les quatre centúries i que, en conseqüència, cal revisar tot el que es coneixia —o més aviat, se suposava— sobre el poblament inicial de les Balears, atès que la nova datació el situa en un temps molt anterior —entre 800 i 2.000 anys— del que es manejava fins ara. La dada d'aquest nou estudi científic resulta revolucionària perquè canvia el que es donava per cert sobre l'ocupació de l'illa i de tot el Mediterrani occidental.

Els experts han escrit a la revista esmentada que l'aportació és transcendent, perquè, atesa la manca de proves arqueològiques sobre l'època estudiada, la llum que aporta ara el pont de la cova Genovesa de Manacor suposa una font sòlida sobre la qual es pot saber del cert quan arribaren els primers colonitzadors de Mallorca. A més, per la importància de la magnitud de l'illa —és la sisena més gran del Mediterrani— i la seva posició geogràfica —situada enmig de l'àrea marítima formada per la península Ibèrica, el sud occidental d'Europa, el conjunt de Còrsega i Sardenya, i el nord d'Àfrica— potencialment pot ajudar a entendre també quan es colonitzà tota aquesta zona.

La CNN publicava —el mateix dia que la revista científica citada treia a la llum l'estudi— l'opinió d'un dels experts estatunidencs que han estudiat la cova mallorquina, Bogdan Onac, professor de l'Escola de Geociències de la Universitat del Sud de Florida, per al qual «la troballa suposa que es podria reduir prou el moment en el qual els humans s'assentaren a les regions oriental i occidental del Mediterrani». A més, afegia que «la presència d'aquest pont submergit i d'altres artefactes indica un nivell sofisticat d'activitat, cosa que implica que els primers colons coneixien els recursos hídrics de la cova i que per això construïren aquesta infraestructura estratègica».

A partir de troballes de restes de ceràmica i fòssils de trossos de *Myotragus balearicus* —un animal extingit que sempre fou considerat una mena de cabra i que estudis genètics recents de la Universitat Pompeu Fabra asseguren que més aviat seria una ovella—, els científics creuen que «els humans haurien utilitzat l'àrea de més a prop de l'entrada per viure-hi». La utilitat de l'altre espai no es pot confirmar amb certesa però deia Onac al mitjà estatunidenc que «podria ser com a refugi, un lloc per a rituals o una mena de magatzem per tenir-hi menjar». El que sí que està ara fora de dubte és que el pont té una antiguitat que el pot convertir en l'antecedent de les construccions en pedra dels períodes pretalaiòtic i talaiòtic —cultura que es desenvolupa durant l'edat del bronze— que existeixen a Mallorca i Menorca i que es remunten, en els casos més extrems, a una antiguitat d'entre 4.000 i 4.800 anys, tal com han estat datades les restes humanes trobades als jaciments arqueològics de la cova de Muleta, a Sóller, i de Son Matge, a Valldemossa. Ara la cova Genovesa enllaça aquestes estructures característiques de l'època talaiòtica amb moments prou anteriors, quan arribaren els primers humans a l'illa de Mallorca.

Miquel Payeras. *El Temps* [adaptació]

11. Segons els científics, per què es va construir un pont dins la cova Genovesa?

- a) Per aïllar el llac de l'interior de la cova i guanyar espai.
- b) Per poder accedir a diferents sales des de l'entrada.
- c) Per arribar a un espai impenetrable sense el pont.

12. En descobrir-se el pont, com se'n va determinar l'antiguitat?

- a) Estudiant i determinant l'edat dels objectes localitzats a la cova.
- b) A partir de les característiques de la construcció, similars a d'altres de la mateixa època.
- c) Interpretant que l'origen dels objectes localitzats a la cova era iber.

13. Què suposen els resultats del nou estudi sobre el pont de la cova Genovesa?

- a) El descobriment d'un nou mètode d'anàlisi i datació a partir de la calcita.
- b) El coneixement de les causes que expliquen per què el pont ara està submergit.
- c) Una prova que permet reinterpretar la història del Mediterrani occidental.

14. Quina interpretació fa el científic americà a partir de les característiques del pont?

- a) Li permet confirmar la procedència iberica dels primers pobladors de Mallorca.
- b) Explica l'estat de desenvolupament de la comunitat que el va construir.
- c) Considera que es tracta de la construcció feta per humans més antiga de Mallorca.

15. Quina importància té aquesta troballa en la interpretació de la història de Mallorca?

- a) Estableix un període diferenciat de la prehistòria de l'illa anterior al pretalaiòtic.
- b) Permet establir una data concreta per a l'arribada dels primers pobladors a l'illa.
- c) Avança el poblament de Mallorca fins a dos mil·lennis abans del que es creia.

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats són veritables (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Pol·linitzadors silvestres als nostres camps

La pol·linització és un procés cabdal per al funcionament dels ecosistemes terrestres. Prop del 90 % de les espècies de plantes amb flors depenen, d'una o altra manera, d'agents pol·linitzadors per reproduir-se, i el 75 % dels principals conreus del món depenen més o menys de la pol·linització per animals, principalment d'insectes (entomofília), per produir fruits i llavors. Actualment, el grau de dependència que una espècie vegetal té de la pol·linització entomòfila es mesura amb el percentatge de producció que s'estima que es perdria en absència d'aquests agents pol·linitzadors. Val a dir que són quantificacions força conservadores, ja que només es consideren els conreus de consum humà directe i el càlcul es fa tenint en compte el valor mitjà del rang de dependència amb la pol·linització de cada conreu.

L'entomofília té també un paper molt rellevant perquè afecta la qualitat de la nostra alimentació, perquè els aliments provinents de conreus amb pol·linització entomòfila són especialment rics en micronutrients (com ara vitamines, minerals, lípids i determinats antioxidants de fruites i hortalisses). Aquests elements són essencials per garantir una nutrició saludable de les poblacions humanes. La disminució del consum d'aquests productes en la dieta implicaria un augment de carències nutricionals i, en conseqüència, de certes malalties. Per tant, la conservació dels pol·linitzadors silvestres és clau per garantir l'alimentació correcta de les poblacions humanes.

L'impacte de l'agricultura

La major part de la producció agrícola mundial es concentra en zones on es practica l'agricultura industrial, que es caracteritza per un ús profús de plaguicides i fertilitzants sintètics i en la qual les discontinuïtats entre conreus i els marges que els separen s'eliminen per fer camps més grans i fàcils de conrear amb maquinària pesant. L'aprofitament intensiu del territori, tant a escala de paisatge com de parcel·la, ha comportat una transformació de la flora amb repercussions importants en la riquesa dels pol·linitzadors, fet que suposa un problema tant per a la conservació d'aquests agents com per al manteniment del sistema de pol·linització que garanteixen.

És clar que, per fer una agricultura alternativa respectuosa amb els agents que transporten el pol·len, cal atendre la premissa bàsica que un augment de la presència de flors autòctones suposa un increment de l'abundància i diversitat d'insectes i, consegüentment, una millora de la pol·linització. Per això cal deixar espais on la flora arvensa sigui respectada i esmerçar esforços a diversificar la riquesa vegetal del paisatge agrícola.

En l'àmbit de les explotacions agràries, diverses mesures permeten incrementar la disponibilitat de recursos florals preexistents mitjançant el conreu de les plantes natives més atractives per tal d'afavorir pol·linitzadors autòctons.

En el cas dels horts d'autoconsum, la diversitat de cultius és essencial per a una pol·linització efectiva i un control correcte de plagues. Si ens hi fixem una mica, moltes de les espècies habituals en la dieta mediterrània, algunes mig oblidades com les borraïnes o els colitxos, o amb usos medicinals atribuïts com la camamilla, la barbera o la valeriana, són plantes imprescindibles per a abelles solitàries, papallones i mosques pol·linitzadores. També ho són les habituals per condimentar, com l'orenga, el coriandre, l'alfàbrega i la menta.

D'altres espècies hi contribueixen si es deixen florir a l'hort: alls, porros, cebes, naps, fonoll, pastanaga, brotons de les cols i carxofes, totes amb flors generalistes, atreuen molts insectes diferents. A la perifèria de l'hort es poden deixar bledes, blets, citró, ruda, card marià o panical, o plantar-hi arbustos amb floracions que afavoreixin els pol·linitzadors o la presència de fauna útil per potenciar-la.

En el cas de fruïterars i de camps de vinya, la cobertura vegetal espontània (amb espècies com la ravenissa blanca o la rosella) és rica en nèctar i pol·len i aporta recursos essencials per als pol·linitzadors silvestres. Per tant, reduint la freqüència de sega s'incrementa el nombre de flors i, en conseqüència, el d'aquests tipus de pol·linitzadors. Així que una estratègia per mantenir una presència contínua de flors als cultius seria la sega de fileres alternativament, de manera que una filera s'esbrossa quan la primera que s'ha esbrossat s'ha recuperat.

En marges oberts, respectar o afavorir la ginesta vimetera, la botja blanca i la botja peluda és interessant, ja que són fixadores de

nitrogen al sòl i les flors que fan a principis d'estiu alimenten centenars d'espècies d'insectes. Altres espècies d'interès per tenir floracions perllongades són el romaní, la farigola, la sàlvia, el cap d'ase, la calèndula, la malva, l'espernallac, l'estepa blanca o l'herba de Sant Joan. Els arbustos espinosos són recomanables per fer de frontera entre parcel·les o de paravents, perquè tenen un paper ecològic reconegut com a font d'aliment per a abelles, borinots o sírfids de manera continuada des de la primavera a la tardor. Per tant, reduir la freqüència de desbrossament de les bardisses d'un a tres anys pot duplicar la disponibilitat de flors.

En les darreres dècades, l'Administració ha engegat un pla intervencionista que ha aconseguit augmentar la presència de ruscs per hectàrea, però hi ha evidències que les espècies de pol·linitzadors gestionades en camps de conreu tenen un impacte negatiu considerable sobre les poblacions silvestres. Augmentar de manera intensiva i sobtada el nombre de ruscs, i per tant de pol·linitzadors per hectàrea, esdevé una clara competència per als recursos florals disponibles (pol·len i nèctar) i un empobriment de les comunitats d'insectes pol·linitzadors silvestres.

Adoptar models de producció agrícola més sostenibles i aplicar bones pràctiques per afavorir els pol·linitzadors silvestres en els paisatges agraris són dues de les decisions més estratègiques i efectives que es poden prendre per frenar el declivi global d'aquests insectes, dels quals també depèn la nostra seguretat alimentària.

- 16. L'entomofília influeix en el volum de la producció dels camps de conreu.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 17. L'impacte de la pèrdua de pol·linització entomòfila s'ha analitzat en els ecosistemes silvestres on hi ha plantes amb flor.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 18. La industrialització dels cultius preveu una nova distribució planificada dels camps de conreu per afavorir l'entomofília.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 19. La sembra d'espècies vegetals amb flors generalistes segades de manera alterna és una estratègia per afavorir la presència d'insectes pol·linitzadors.**
 a) Vertader
 b) Fals
- 20. La introducció d'abelles en camps de conreu s'ha demostrat perjudicial per mantenir l'equilibri natural dels insectes pol·linitzadors.**
 a) Vertader
 b) Fals

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0



Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic

100 punts [mín. 60 punts]

Tria l'opció correcta o més adequada en registres formals per emplenar els buits.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

La major part dels productes i els procediments culinaris que apareixen en els llibres de cuina catalans els trobem també en els llibres anglesos, francesos i italians de l'època. Hi ha algunes diferències regionals, **(1)** _____ cada país utilitzava més els productes que tenia a l'abast i menys els que havia d'importar, especialment perquè resultaven més cars. Això, podem veure-ho en l'ús de les fruites seques, que van tenir un paper molt important en la cuina medieval. En un llibre de cuina anglès hi ha un comentari ben aclaridor sobre això, **(2)** _____ l'autor es queixa que només poden posar ametlles en els seus plats en els dies de festa perquè són massa cares. **(3)** _____, hi ha receptes de llibres anglesos que en porten, com són el menjar blanc i el pinyonat.

La cuina catalana, anomenada així de manera clara i sense confusions possibles, era ben coneguda a Itàlia i els seus llibres de cuina **(4)** _____ contenen receptes. A la seva obra *De honesta voluntate et valetudine*, Platina en reproduïx alguns. Hi ha un plat de volateria cuinada amb una salsa **(5)** _____; unes perdis a l'ast amanides amb suc de llimona o de taronja agra, espècies i sal; una carabassa cuinada amb sucre i espècies i **(6)** _____ preparacions del menjar blanc. Platina fa uns comentaris de les receptes molt interessants; en cadascuna explica amb qui l'ha menjada i **(7)** _____ li ha semblat. Fa grans elogis de Catalunya i explica que és un poble ric i no gaire diferent de l'italià, tant per la intel·ligència com pel valor físic i l'agudeses que caracteritza **(8)** _____ la seva gent. Un dels seus amics opina que una variant del menjar blanc català és una de les menges més **(9)** _____ que mai ha tastat i, fins i tot, n'hi ha un altre que diu que és un acèrrim enemic dels catalans, però no de la seva cuina, apreciació que, naturalment, **(10)** _____ fa més gran el seu elogi.

Isidra Maranges, *La cuina catalana medieval* [adaptació]

1.	a) doncs	b) ja que	c) per això
2.	a) en què	b) en el que	c) que
3.	a) Per això	b) Tanmateix	c) Per tant
4.	a) Ø	b) hi	c) en
5.	a) agre-dolça	b) agradolça	c) agredolça
6.	a) vàries	b) algunes	c) sengles
7.	a) què	b) que	c) el què
8.	a) Ø	b) a	c) en
9.	a) exquisites	b) esquisides	c) exquisides
10.	a) d'una banda	b) encara	c) tret d'això

Marcau l'opció correcta o la més adequada en registres formals (a, b o c).

- 11. _____ que no vengui ningú, _____ anirem cap a ca nostra.**
a) En cas de / ens
b) En el cas / mos n'
c) En cas / ens n'
- 12. Durant la conferència, el professor _____ una expressió, _____ ara som incapaç de _____.**
a) ha emfatitzat / de la qual / recordar-me
b) ha emfatitzat / que / recordar-me'n
c) ha emfatitzat / la qual / recordar-la
- 13. _____ el programa d'avui parlant de l'exposició que s'inaugura _____ una hora al Museu de Menorca.**
a) Anam a començar / d'aquí
b) Començam / d'aquí a
c) Començant / dins
- 14. _____ bescanviar els xecs al banc, perquè tenim problemes de liquiditat. Senyor Bosch, dugui _____ immediatament.**
a) Cal / 'ls-los.
b) S'han de / 'ls-hi
c) És precís / -los-hi
- 15. _____ entrades, ja no en tenim _____ disponibles; s'han exhaurit.**
a) Ø / de
b) D' / Ø
c) D' / de
- 16. Insisteix a en Sergi que _____ el menú de Nadal _____ i recorda-li que no ha de ser tan _____.**
a) triï / d'El Racó / primmirat
b) triï / del Racó / primmirat
c) triï / de El Racó / prinmirat
- 17. Avui na Raquel exposarà a l' _____ la doble raó _____ no es convocarà la _____ jornada de germanor.**
a) assemblea / per la què / vintisetena
b) assemblea / per què / vint-i-setena
c) assemblea / per a què / vint-i-set

- 18. S'han de revisar els _____ de casos de maltractaments a menors i agilitzar-ne tant com _____ la tramitació.**
- a) índexs / puguem
 - b) índexos / poguem
 - c) índex / puguem
- 19. Aquella olor _____ maduixa el feia pensar _____ sa mare i tenia la certesa _____ que la tornaria a veure.**
- a) de / en / Ø
 - b) a / amb / de
 - c) de / vers / de
- 20. _____ de la discussió que varen tenir en Joan i na Carla la relació no va tornar a ser _____ pus mai més.**
- a) Arrel / fluïda
 - b) Arran / fluida
 - c) A ran / fluïda
- 21. Han _____ la llei i han deixat el servei _____. Quins miserables!**
- a) infringit / desproveït
 - b) infligit / desprovist
 - c) inflingit / desproveït
- 22. Durant la nostra _____ al Piemont, vàrem conèixer un músic que _____ peces molt reconegudes.**
- a) estança / componia
 - b) estància / composava
 - c) estada / componia
- 23. Quina frase està ben puntuada?**
- a) S'emocionà, i no va poder acabar de llegir na Maria: la seva germana, que seia devora, sense dir cap paraula l'abraçà.
 - b) S'emocionà i no va poder, acabar de llegir na Maria. La seva germana que seia devora sense dir cap paraula l'abraçà.
 - c) S'emocionà i no va poder acabar de llegir, na Maria. La seva germana, que seia devora, sense dir cap paraula, l'abraçà.
- 24. El concert d'anit serà excel·lent i per això partirem d'hora. No volem _____ per res del _____.**
- a) perdre'ns-lo / mon
 - b) perdre'ns-el / món
 - c) perdre-nos-ho / món

25. És un negoci molt _____ que no es va veure _____ afectat per la pandèmia. El problema de tot plegat no ha estat la falta d'ingressos _____ la mala gestió dels propietaris.
- a) rendible / gaire / sinó
b) rentable / massa / sinó
c) rendible / res / si no
26. La _____ va ser qui va dissenyar la campanya de _____ Mallorca. El partit no _____ ha agraït mai.
- a) pròpia candidata / tota / l'hi
b) candidata mateixa / tot / li ho
c) candidata mateix / tot / li hi
27. Durant el partit, el públic va insultar _____ àrbitre sense que ell en _____ el motiu. Finalment també va rebre agressions físiques.
- a) l' / sabés
b) a l' / sabés
c) l' / sapigués
28. _____ l'execució del pla de treball, els professionals el conceben com una arma _____, ja que pot tenir resultats contraposats.
- a) En quant a / de doble fil
b) Quant a / de doble tall
c) Per a / de doble tall
29. Han trobat una talla d'una _____ del segle XIV però, _____ que els facin una aportació econòmica, no tenen pressupost per restaurar-la.
- a) marededéu / llevat de què
b) marededeu / a no ser que
c) marededeu / llevat que
30. Es queixava que sempre maltractaven _____ petits empresaris, l'activitat _____ era decisiva per al manteniment del sector.
- a) els / dels quals
b) els / de qui
c) als / dels que

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60,00	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		



Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!) ✓ *Aquest full només serveix per fer-hi un esborrany (no l'heu d'entregar). Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.*
- ✓ *No hi poseu les vostres dades personals.*
- ✓ *No escrigueu tot el text en majúscules.*

Exercici 1

40 punts

Dirigiu un departament a la vostra empresa i heu supervisat l'estudiant en pràctiques d'enguany. Redactau una carta de recomanació per a la persona responsable de recursos humans d'un grup editorial. Heu de fer referència a quines tasques ha duit a terme i l'actitud que ha demostrat, i hi heu d'incloure una valoració global de l'estada (250 paraules).

*(Si el **text** té menys de 235 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

Exercici 2

60 punts

A partir d'aquests tres titulars apareguts a la premsa, escriviu un article d'opinió en què exposeu el vostre punt de vista sobre el tema (300 paraules).

*(Si el **text** té menys de 285 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

Els illencs sacrifiquen la segona residència perquè els fills ja no poden pagar un pis

Un 25 % de les cases de les Balears es destinaven al gaudi estiuenc dels locals. Avui es divideixen entre el lloguer turístic i salvar els joves de l'emergència d'habitatge.

El Cercle d'Economia demana substituir el topall als preus per subvencions al lloguer per a famílies en risc

- Catalunya aplica des del 16 de març de 2024 la limitació del preu del lloguer en 140 municipis on l'escassetat d'habitatges a un preu assequible dificulta trobar una llar o fins i tot mantenir la que ja es té



Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Exercici 1

1. *b)*
2. *a)*
3. *a)*
4. *b)*
5. *b)*

Exercici 2

6. *c)*
7. *b)*
8. *a)*
9. *c)*
10. *a)*

Exercici 3

11. *b)*
12. *a)*
13. *c)*
14. *b)*
15. *c)*

Exercici 4

16. *a)*
17. *b)*
18. *b)*
19. *b)*
20. *a)*

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

- | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. <i>b)</i> | 6. <i>b)</i> | 11. <i>c)</i> | 16. <i>a)</i> | 21. <i>a)</i> | 26. <i>b)</i> |
| 2. <i>a)</i> | 7. <i>a)</i> | 12. <i>a)</i> | 17. <i>b)</i> | 22. <i>c)</i> | 27. <i>a)</i> |
| 3. <i>b)</i> | 8. <i>a)</i> | 13. <i>b)</i> | 18. <i>a)</i> | 23. <i>c)</i> | 28. <i>b)</i> |
| 4. <i>c)</i> | 9. <i>c)</i> | 14. <i>b)</i> | 19. <i>a)</i> | 24. <i>b)</i> | 29. * |
| 5. <i>c)</i> | 10. <i>b)</i> | 15. <i>c)</i> | 20. <i>b)</i> | 25. <i>a)</i> | 30. <i>a)</i> |

**Pregunta anul·lada.*