



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment d'un reportatge del programa *InfoK*, del canal SX3, sobre els passos zebra. Responeu si els enunciats següents són vertaders (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 1. Els antics passos zebra de Roma servien per evitar que els carros atropellassin la gent.**
a) Vertader
b) Fals
- 2. A final dels anys 40 del segle xx es varen inventar els passos zebra actuals.**
a) Vertader
b) Fals
- 3. Per motius diversos, molts de llocs han pintat passos zebra amb dissenys diferents.**
a) Vertader
b) Fals
- 4. El pas zebra més llarg del món es troba a Múrcia.**
a) Vertader
b) Fals
- 5. A Singapur un personatge multa la gent que no segueix els seus consells.**
a) Vertader
b) Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades una notícia del programa *Planta baixa*, de TV3, sobre la venda d'un poblat talaiòtic a Menorca. Tria la resposta correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Quant de temps fa que el poblat talaiòtic es ven?

- a) Cinc anys.
- b) Poques setmanes.
- c) Quinze anys.

7. Què ha passat amb el preu del poblat?

- a) Ha augmentat moltíssim.
- b) Ha davallat cent mil euros.
- c) Ha disminuït un 85 %.

8. Què podrà fer el nou comprador?

- a) Cobrar una entrada per visitar el poblat.
- b) Impedir les visites al poblat.
- c) Afegir algunes construccions a la finca.

9. Per què el preu de venda dels terrenys amb el poblat talaiòtic ha canviat?

- a) Per la crisi immobiliària que ha patit Menorca.
- b) Perquè l'illa ha rebut una distinció de la UNESCO.
- c) Perquè està de moda comprar poblats talaiòtics.

10. Què implica que el poblat talaiòtic estigui protegit?

- a) Que s'ha d'assegurar que no es faci malbé ni s'espatlli amb l'ús que se li doni.
- b) Que els propietaris tindran ajudes per restaurar el poblat de la finca.
- c) Que s'hi podrà organitzar qualsevol tipus d'esdeveniment.



Poblat talaiòtic de Menorca

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu l'article que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

ENTREVISTA A MARIA SERRA

Parlam amb Maria Serra, que va estudiar gestió administrativa i integració social. Ara, amb 30 anys i amb una àmplia experiència professional, té clar que el seu futur laboral passa per estar a prop de les persones i acompanyar-les.

Quin record teniu del pas per l'institut?

Hi vaig estudiar des del 2005 fins al 2010, però no hi vaig tenir una bona experiència. He de ser honesta amb aquesta etapa de la meua vida, que em va marcar molt com a persona, ja que vaig patir *bullying* o assetjament durant els primers anys d'institut. No estic enfadada, però sí que és un fet que no he pogut oblidar. Crec que avui en dia es prenen més mesures contra l'assetjament i hi ha més consciència i recursos. Després dels primers anys allà, vaig passar a una altra classe, on vaig rebre suport de l'orientadora escolar. Aquest canvi va ser positiu i va provocar que el meu objectiu fos anar aprovant fins a acabar la secundària.

Quin camí vàreu seguir en acabar l'institut?

Vaig fer una formació professional de gestió administrativa a un altre centre i va ser un nou començament per a mi. Seguidament em vaig posar a fer feina tot d'una, en acabar els estudis.

Sabíeu què volíeu estudiar o us varen orientar des del centre educatiu?

Sincerament, no sabia què fer, però tenia clar que no em motivava continuar els estudis a l'institut. Per tant, al darrer curs de secundària em varen plantejar l'opció de fer una formació professional i no ho vaig pensar gaire, ja que el fet d'estudiar gestió administrativa suposava poder fer una feina tranquil·la.

A banda de gestió administrativa, vàreu estudiar integració social. Per què vàreu decidir formar-vos en aquestes dues especialitats?

Quan vaig acabar la formació professional, em vaig posar a fer feina en el món de la gestió fins que, l'any 2020, va arribar la pandèmia i l'empresa on treballava em va acomiadar.

Aleshores, vaig trobar que aquell era el moment ideal per estudiar el que jo volia. Com que m'agrada molt estar amb gent i treballar amb persones vulnerables, vaig decidir matricular-me a integració social, que era el meu somni.

De què feis feina?

Actualment, treball com a administrativa a Tres Glops, un centre especial que té com a objectiu ajudar a la integració laboral de persones amb problemes de salut mental. Vaig arribar a aquesta empresa perquè

estava estudiant integració social i em van donar l'oportunitat de poder combinar la feina i els estudis. A més, m'ha donat experiència per poder tractar amb persones que pateixen aquesta situació. He pogut veure que, com a societat, encara hi ha una gran discriminació i que dintre de Tres Glops es treballa cada dia per millorar les vides de les persones amb problemes de salut mental. De moment, no he fet el pas com a integradora perquè segueix fent d'administrativa dins l'empresa, on hi ha molt bon ambient laboral, aspecte que valor molt.

totpla.cat [adaptació]

11. L'assetjament escolar va fer que abandonàs l'institut.

- a) Vertader
- b) Fals

12. Una vegada acabada la formació professional, va trobar feina sense dificultat.

- a) Vertader
- b) Fals

13. Amb la pandèmia de l'any 2020, va quedar sense feina perquè la seva empresa va tancar.

- a) Vertader
- b) Fals

14. Va començar a treballar a Tres Glops en acabar els estudis d'integració social.

- a) Vertader
- b) Fals

15. L'entrevistada ja ha començat a fer feina com a integradora social.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4**25 punts**

Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

LES PAPARRES**Què són**

Les paparres són insectes paràsits que s'aferren o s'enganxen a la pell d'alguns animals. A través de la picada s'alimenten de la sang de l'animal parasitat, i també poden picar els humans.

N'hi ha més de 1.000 espècies identificades a tot el món i es classifiquen en dos grups, segons la duresa de la pell que els cobreix el cos: les toves i les dures. Les més importants per als animals domèstics i l'ésser humà són les dures.

Una paparra enganxada al cos generalment no causa dolor i el més freqüent és que la picada no provoqui cap dany, o únicament una petita lesió a la pell. Però algunes poden estar infectades amb virus o bacteris i passar-los mentre s'alimenten. Això pot causar malalties transmissibles a les persones i, per això, la millor manera de prevenir és evitar la picada de les paparres.

On es troben

Les paparres es troben per tot el món. Són més abundants en zones boscoses i rurals, on habiten animals salvatges i, a més, es donen les condicions mediambientals adequades de vegetació, llum i humitat. Acostumen a estar habitualment a terra o a l'herba, esperant que passi un animal per alimentar-se'n. També se'n poden trobar en granges i en zones urbanes cobertes d'herba, com parcs i jardins, on hi ha animals domèstics. Les persones entren en contacte amb les paparres accidentalment, ja que no són l'animal preferit de cap espècie de paparra.

Com prevenir-les

Abans de sortir a la natura

Cal dur roba i calçat adequat:

- Posau-vos màniga llarga i pantalons llargs. És millor portar roba de color clar perquè, d'aquesta manera, serà més fàcil comprovar si teniu alguna paparra al damunt.
- Evitau les sandàlies o calçat obert i procurau utilitzar sempre botes tancades amb calcetins que cobreixin la part inferior dels pantalons.

Cal fer servir líquids repel·lents externs:

- Seguiu sempre les indicacions d'ús de les instruccions, on s'indica la manera correcta de fer-los servir. Evitau el contacte directe amb les mans, els ulls, la boca i el nas, i no l'apliqueu sobre les ferides.
- Si sortiu a passejar amb un animal domèstic, és convenient posar-li un líquid repel·lent contra les paparres.

A la natura

- Si és possible, camineu pel mig dels camins. Evitau les zones on hi hagi vegetació espessa, herba alta i fulles seques.

Quan torneu a casa

- Les paparres poden entrar a casa enganxades a la roba o als animals, i després poden enganxar-se a una persona; per tant, cal examinar bé els animals domèstics i tot allò que hàgiu duit (motxilles, jaquetes, etc.). I pensau a comprovar que els infants no en tenguin.
- Les picades normalment no són doloroses i, de vegades, les paparres aferrades a la pell poden ser males de veure; per això, és important examinar-se bé tot el cos (el cap, el coll, les orelles, les aixelles, el melic, la cintura, els genolls, etc.).
- Rentau sempre la roba amb aigua calenta, ja que amb aigua freda o tèbia no n'hi ha prou per matar les paparres.

canalsalut.gencat.cat [adaptació]

16. Per què les picades de les paparres són delicades?

- a) Perquè els seus efectes duren molt de temps.
- b) Perquè poden provocar malalties infeccioses.
- c) Perquè causen dolors molt forts, sobretot als infants.

17. Amb quins éssers vius entren menys en contacte les paparres?

- a) Els éssers humans.
- b) Els animals de companyia.
- c) Els animals salvatges.

18. Per quin motiu s'ha d'evitar la roba fosca?

- a) Perquè passarem calor i la nostra suor atraurà les paparres.
- b) Perquè la roba fosca atreu més fàcilment les paparres.
- c) Perquè és més fàcil detectar paparres damunt la roba clara.

19. Segons el text, què cal fer en tornar d'una excursió al camp?

- a) Examinar-se bé totes les parts del cos.
- b) Rentar-se bé tot el cos amb aigua i sabó.
- c) Rentar tota la roba usada amb aigua freda.

20. Com podem impedir que les paparres ens piquin?

- a) Fent servir líquids repel·lents, portant calçat tapat i anant-hi sense cans.
- b) Anant a zones amb molta de vegetació que ens protegeixi de l'insecte.
- c) Portant roba de colors vius i cobrint-nos les mans amb guants.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0



Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic

100 punts [mín. 60 punts]

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 1. Un dels productes més famosos de _____ és la xocolata.**
 - a) Suisa
 - b) Suïssa
 - c) Suïssa
- 2. Amb qui _____ ahir quan _____ pel carrer?**
 - a) anaves / et vaig veure
 - b) has anat / t'he vist
 - c) vares anar / t'havia vist
- 3. Els estudiants aprenen a desenvolupar projectes innovadors _____ universitat.**
 - a) des de l'
 - b) des de la
 - c) desde la
- 4. Esperam que _____ dia puguem viatjar a Nova York totes juntes.**
 - a) algú
 - b) algú
 - c) algun
- 5. El llibre nou és a la segona prestatgeria. _____ si el vols fullejar.**
 - a) Agafa-ho
 - b) Agafa'l
 - c) Agafa-lo
- 6. Les entrades per al concert d'Oques Grasses s'han venut ràpidament. Ja no _____ cap.**
 - a) hi ha
 - b) ni ha
 - c) n'hi ha

7. **Quan tu m'_____ sent una cosa molt especial.**
a) abraces
b) abbrasses
c) abraçes
8. **Totes les capsas _____ de dalt de l'armari.**
a) han cagut
b) han caigut
c) han caït
9. **La clienta m'ha demanat que li _____ un cafè i que li _____ dos sobrets de sucre.**
a) faci / doni
b) fagi / dongui
c) fagui / dongui
10. **De petits, _____ a casa de l'_____ els diumenges?**
a) dinàveu / àvia
b) dinaveu / avia
c) dinaveu / àvia
11. **Avui dia, la televisió és tan _____! No hi ha cap programa entretingut.**
a) aborrida
b) avurrida
c) avorrida
12. **Aquest Nadal passat he menjat massa _____, per això ara m'he posat a _____.**
a) torró / règim
b) torró / rejim
c) turró / regim
13. **Em _____ la bellesa de les _____ nevades de la serra.**
a) meravella / montanyes
b) meravella / muntanyes
c) meravilla / montanyes
14. **Agafa els _____ de dins l'estoig.**
a) llapis
b) llàpissos
c) llàpissos
15. **Si _____ més esport, _____ les escales amb més agilitat.**
a) fas / pujassis
b) fessis / pujaries
c) faràs / pugues

- 16. Després de fer l' _____ aniré a relaxar-me una mica.**
- a) exàmen
 - b) examen
 - c) èxamen
- 17. _____ més comprar un pis o viure de lloguer?**
- a) T'estimes
 - b) Te estimes
 - c) T'estimas
- 18. _____ olor tan agradable que fa el forn! El pastís de poma ja és cuit?**
- a) Què
 - b) Quin
 - c) Quina
- 19. Vull confiar _____ tu, però no puc.**
- a) a
 - b) en
 - c) amb
- 20. Les aigües _____ dels balnearis i les de la dutxa de casa no són _____.**
- a) calentes / iguales
 - b) calentes / iguales
 - c) calents / iguales

Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, triau l'opció correcta:

L'arribada dels primers humans a les nostres illes ha estat sempre difícil d'explicar perquè varen ser unes de les **(21)** _____ illes de la Mediterrània **(22)** _____ els humans es varen assentar permanentment.

Però, els investigadors que **(23)** _____ la cova Genovesa, a Cala Anguila (Mallorca), hi han trobat una de les proves més **(24)** _____ de presència humana documentades a les Balears: es creu que un pont de pedra enfonsat que avui permet **(25)** _____ el llac interior sense **(26)** _____ nedar, caminant amb l'aigua a la cintura, degué ser **(27)** _____ fa uns 5.600 anys. I això contrasta amb les restes dels primers poblaments, que són de fa 4.300 anys aproximadament.

La clau en el descobriment ha estat la marca deixada pel nivell de l'aigua a les pedres de **(28)** _____ es va construir el pont: els investigadors han proposat que la construcció deu ser del període en què el nivell de la mar estava un metre per **(29)** _____ de l'actual, fa **(30)** _____ 6.000 anys. Per tant, si es confirma aquesta teoria, sabrem que l'arribada dels primers humans a Mallorca és 1.500 anys anterior al que ens pensàvem.

centpercent.cat [adaptació]

21.	a) derrerres	b) darreres	c) darreras
22.	a) qui	b) on	c) qual
23.	a) estodien	b) estúdien	c) estudien
24.	a) antigas	b) antigues	c) antigües
25.	a) arribar	b) botar	c) travessar
26.	a) haver de	b) tenir de	c) tenir que
27.	a) construït	b) construït	c) construït
28.	a) quan	b) quand	c) quant
29.	a) a sota	b) abaix	c) davall
30.	a) quasi	b) casi	c) cuasi

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		



Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!) ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
✓ No hi poseu les vostres dades personals.
✓ No escrigueu tot el text en majúscules.

Exercici 1

40 punts

Uns amics us han convidat a unes noces. Escriviu un missatge de correu electrònic per dir-los que no hi podreu anar i explicar-los per què (100 paraules).

(Si el **text** té menys de **85** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)



- (!) Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.

De:	
Per a:	<i>noces@mail.net</i>
Assumpte:	

Exercici 2

60 punts

Vàreu passar la nit de Cap d'Any en un hotel. Escriviu un comentari en una pàgina web per explicar l'experiència i valorar l'estada (habitació, sopar, festa, serveis, instal·lacions...) (150 paraules).

(Si el **text** té menys de **135** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

(!) *Reproduiu l'esquema següent en el full òptic.*

OPINIÓ DEL CLIENT



Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Exercici 1

Comprensió oral

Exercici 1

1. *b)*
2. *a)*
3. *a)*
4. *b)*
5. *b)*

Exercici 2

6. *c)*
7. *a)*
8. *a)*
9. *b)*
10. *a)*

Comprensió lectora

Exercici 3

11. *b)*
12. *a)*
13. *b)*
14. *b)*
15. *b)*

Exercici 4

16. *b)*
17. *a)*
18. *c)*
19. *a)*
20. *a)*

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

- | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1. <i>c)</i> | 6. <i>c)</i> | 11. <i>c)</i> | 16. <i>b)</i> | 21. <i>b)</i> | 26. <i>a), b)</i> |
| 2. <i>a)</i> | 7. <i>a)</i> | 12. <i>a)</i> | 17. <i>a)</i> | 22. <i>b)</i> | 27. <i>b)</i> |
| 3. <i>b)</i> | 8. <i>b)</i> | 13. <i>b)</i> | 18. <i>c)</i> | 23. <i>c)</i> | 28. <i>a)</i> |
| 4. <i>c)</i> | 9. <i>a)</i> | 14. <i>a)</i> | 19. <i>b)</i> | 24. <i>b)</i> | 29. <i>c)</i> |
| 5. <i>b)</i> | 10. <i>a)</i> | 15. <i>b)</i> | 20. <i>b)</i> | 25. <i>c)</i> | 30. <i>a)</i> |