



**Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora**

**100 punts [mín. 60 punts]**

**Comprensió oral**

**Exercici 1**

**25 punts**

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament del pòdcast «Collita pròpia», del diari digital *Núvol*. Responen si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b) d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 1. Julio Manrique va encetar el seu camí professional actuant al Teatre Lliure a mitjan anys noranta.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
- 2. El projecte de Julio Manrique inclou ampliar el nombre de funcions i normalitzar les gires de les produccions pròpies del Lliure.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
- 3. Jaume Forés retreu que les propostes del nou director menystenen les iniciatives adreçades a col·lectius amb capacitats diverses.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
- 4. L'esdeveniment «Cap butaca buida» cerca posicionar Catalunya com a referent de les arts escèniques.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
- 5. *Llums, llums, llums* es caracteritza per una narrativa en què predomina l'acció física intensa sobre els diàlegs interiors dels personatges.**
  - a) Vertader
  - b) Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

<b>Exercici 2</b>	<b>25 punts</b>
-------------------	-----------------

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament del programa *Catalunya migdia*, de Catalunya Ràdio. Tria l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriu les respostes en el full òptic.*

- 6. Quin és l'objectiu principal de l'aplicació Balance Phone?**
  - a) Simplificar la interfície de l'usuari per millorar-ne l'accessibilitat.
  - b) Augmentar el nombre d'aplicacions en el mòbil per incrementar l'ús eficient del temps.
  - c) Limitar l'exposició davant la pantalla per millorar el benestar digital dels usuaris.
  
- 7. Quines funcionalitats limita Balance Phone en els dispositius mòbils?**
  - a) Xarxes socials, plataformes de reproducció en línia i navegadors.
  - b) Funcions de càmera, mapes i eines de productivitat com el correu electrònic.
  - c) Xarxes socials, plataformes de reproducció en línia i jocs.
  
- 8. Què va motivar Albert Beltran i Carlos Fontclara a crear Balance Phone?**
  - a) L'objectiu de competir amb els principals fabricants de *smartphones* al mercat global.
  - b) La pròpia percepció d'un ús excessiu del mòbil i la voluntat d'un consum més responsable.
  - c) L'interès a promoure tecnologies més accessibles i facilitadores per a la gent gran.
  
- 9. Quin enfocament es va destacar en un debat recent al CCCB sobre la tecnologia mòbil?**
  - a) La importància de les especificacions tècniques dels dispositius mòbils.
  - b) El disseny intencionadament addictiu de les aplicacions.
  - c) La millora de la connectivitat global a través de la tecnologia mòbil.
  
- 10. Què preveu la periodista sobre la percepció social de l'ús immoderat del mòbil?**
  - a) Serà vist com un senyal d'estatus i es considerarà una necessitat bàsica.
  - b) Es valorarà per la seva capacitat d'innovació i es promourà com una forma d'aprenentatge.
  - c) Es blasmarà com l'abús de substàncies, la ludopatia o altres addiccions.

<b>Exercici 2</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Punts</b>	25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta (a, b o c).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**La transició energètica ens porta a preus negatius al mercat elèctric: amenaça o oportunitat?**

El passat 1 d'abril es va registrar per primer cop un preu negatiu en el mercat diari elèctric espanyol, una situació que ja s'ha repetit fins a quinze dies més durant el mes d'abril, fins i tot marcant un nou mínim a -1,01 €/MWh el 14 d'abril. No es tracta d'un cas aïllat, sinó que probablement, si la demanda no augmenta i es repeteixen les condicions climatològiques dels darrers dies, es tornaran a veure preus negatius amb certa facilitat. Aquest fet no ens hauria d'agafar desprevinguts, ja que experts en el sector energètic ja ens havien anticipat que això es podia produir.

No obstant això, no és la primera vegada que es registren preus negatius d'electricitat en el mercat elèctric espanyol. En els mercats intradiaris (mercats d'ajustament dins el mateix dia) i en altres mercats secundaris aquest fet ja s'havia produït feia temps. També altres països europeus com Alemanya, França, Bèlgica o els Països Baixos ja havien registrat preus negatius en el mercat majorista en el passat.

Cal indicar que, fins al mes de maig del 2021, el preu majorista del mercat elèctric estava acotat entre els 0 €/MWh i els 180 €/MWh, però per tal de complir les directrius que arriben des de Brussel·les aquest límit es va ampliar a l'interval -500 €/MWh i

+3.000 €/MWh. Tanmateix, cada cop que algun d'aquests països que participen en l'algoritme europeu de cassació de preu, anomenat *Euphemia*, arriben a un preu proper al llindar màxim o mínim, aquest s'amplia. Així, durant la crisi energètica a conseqüència de la guerra d'Ucraïna alguns països europeus es van apropar als límits de preu màxim, per la qual cosa actualment el rang de preus al qual pot arribar el mercat majorista europeu està entre -500 €/MWh i +5.000 €/MWh.

**A què es deu que s'hagi produït el fenomen del preu negatiu?**

En primer lloc, és necessari remarcar que ja fa temps que el mercat majorista d'electricitat registra preus a 0 €/MWh o molt propers en moltes de les hores, especialment en les solars. Això es produeix quan conflueixen dues situacions: una generació renovable elevada i una baixa demanda.

Aquestes condicions van convergir el dia 1 d'abril, després de l'episodi de pluges: els embassaments amb molta capacitat i una generació eòlica i solar fotovoltaica també força elevades (que amb la hidràulica van suposar el 72,6 % de l'energia programada en les hores amb preu negatiu), juntament amb una baixa demanda deguda a les temperatures suaus del mes d'abril i a la

festivitat de Dilluns de Pasqua, van provocar que per primera vegada es traspassés la barrera dels 0 €/MWh en el mercat majorista d'electricitat.

### **Quines implicacions té per a empreses generadores i consumidors d'electricitat?**

Quant a les plantes de generació elèctrica, per una banda, tenim les que tenen ingressos únicament segons el preu del mercat majorista d'electricitat. Aquestes, quan es donen els episodis de preus baixos, són les més perjudicades. Però, per altra banda, moltes plantes de generació renovable tenen signats contractes de proveïment d'energia a llarg termini amb preus fixos, els quals es coneixen com a *power purchase agreements* (PPA), de manera que el preu del mercat majorista no els afecta perquè no influeix en els seus ingressos. També queden instal·lacions acollides al règim retributiu específic, el qual assegura la retribució a la producció renovable a un preu fixat per l'Administració. Per tant, aquests tampoc tenen una afectació directa del preu de mercat.

Pel que fa als consumidors d'electricitat, els més beneficiats seran aquells que estiguin en el mercat lliure amb una tarifa indexada al mercat, ja que aquest fet no afecta els que tinguin contractats preus fixos, perquè sempre pagaran el preu acordat amb la seva comercialitzadora.

D'altra banda, els que estiguin en el mercat regulat se'n veuran també beneficiats, però

no de la mateixa manera que els del mercat lliure, a causa del recent canvi de la tarifa regulada coneguda com a *preu voluntari al petit consumidor* o PVPC, que va modificar el mètode de càlcul perquè una part del preu també estigués indexat al mercat de preus futurs per tal de donar-li una major estabilitat.

Finalment, cal destacar que el cost de la factura d'electricitat no depèn únicament del preu del mercat majorista, sinó que hi ha altres conceptes com els peatges i els càrrecs que cal afegir al preu d'electricitat, els quals estan regulats per l'Estat i tenen un pes important en el cost de la factura.

### **Els preus negatius seran habituals?**

És complicat donar una resposta ferma, ja que el mercat elèctric està influït per diverses variables externes, però mentre no augmenti la demanda i segueixi el ritme d'increment de la potència renovable instal·lada és molt probable que es continuïn repetint episodis de preus baixos, especialment en dies de poca demanda.

Com hem vist, tot i que aquests preus baixos són una bona notícia per als consumidors, en concret per als indexats, no és tan bona notícia per al sector renovable. Tot i que molts d'aquests generadors ja han subscrit cobertures per minimitzar la seva exposició als preus de mercat, de cara a inversions futures en renovables aquesta tendència de preus baixos no les incentiva.

Albert Balsells, [www.viaempresa.cat](http://www.viaempresa.cat) [adaptació]

**11. És la primera vegada que els preus en el mercat elèctric espanyol se situen en xifres negatives?**

- a) No, perquè en períodes inferiors a 24 hores ja s'havia comercialitzat energia en el mercat majorista amb preus negatius.
- b) La situació és nova a l'Estat espanyol, però és un fet habitual en la resta de mercats del migdia europeu.
- c) És el primer cop que els preus en el mercat de les energies renovables se situen en valors per sota dels zero euros.

**12. Què explica el text en relació amb els preus majoristes del mercat elèctric espanyol segons les directrius de Brussel·les?**

- a) Que no hi ha un interval fix, sinó que *Euphemia* va modificant les directrius que marca els preus per adaptar-se a les circumstàncies del mercat.
- b) Que el preu màxim se situa per defecte en els 3.000 €/MWh, tot i que segons les contingències en la producció pot arribar als 5.000 €/MWh.
- c) Que el preu mínim de l'electricitat no ha depassat mai el límit del mig miler negatiu d'euros fixat per la Unió Europea.

**13. Quins factors van contribuir principalment a marcar preus negatius en el mercat majorista de l'electricitat?**

- a) Una combinació d'una alta demanda estacional i una baixa capacitat de generació de les energies renovables.
- b) Una generació elevada d'energia renovable i una demanda reduïda, especialment en festius i períodes de temperatures moderades.
- c) Un augment inesperat de la demanda energètica juntament amb una disminució en la capacitat de generació nuclear.

**14. Què caracteritza els contractes PPA en el marc de la generació d'electricitat?**

- a) Són acords bilaterals entre governs i empreses per comercialitzar energia solar i provinent d'altres fonts renovables.
- b) Fixen compromisos de venda d'electricitat a llarg termini que marquen preus determinats per assegurar la rendibilitat de la generació.
- c) Concreten polítiques destinades a restringir l'ús de petroli i prioritzen l'adopció de fonts d'energia renovable.

**15. Com intervé l'Estat en la fixació del preu de l'electricitat?**

- a) El preu majorista de l'electricitat està controlat per l'Estat per garantir la viabilitat del subministrament.
- b) El preu per al consumidor final indexat al mercat queda al marge de qualsevol intervenció estatal.
- c) Els peatges i els càrrecs, que són components determinants del cost final de l'electricitat, estan sotmesos a regulació estatal.

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

**Exercici 4**

**25 punts**

**Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats són veritaders (a) o falsos (b).**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

### **Una reserva natural accidental: el paradís a Txornòbil**

S'ha repetit fins a no poder més que l'accident a la central nuclear de Txornòbil (tal com s'anomena en ucraïnès) deixaria un paisatge apocalíptic, distòpic i inhabitable durant milers i milers d'anys. Tanmateix, la veritat no només és completament oposada a aquesta creença, sinó que ens transmet una visió esperançadora.

L'abril de 1986, un cúmul d'errors, negligències i problemes de disseny van malmetre greument el reactor 4 de la central nuclear de Txornòbil, al nord d'Ucraïna. Una explosió de vapor va exposar el nucli del reactor i es van alliberar grans quantitats de material radioactiu a l'atmosfera. L'alta contaminació radioactiva va obligar a evacuar milers de persones i a establir una zona d'exclusió de més de 4.100 km<sup>2</sup>. Aquesta àrea restringida va proporcionar un entorn on la natura ha progressat en absència d'interferència humana.

L'accident va alliberar molts isòtops radioactius, però, afortunadament, els nivells de radioactivitat actuals ja han caigut més d'un 90 % i els més perillosos per la seva alta activitat, com el iode-131, van desaparèixer completament setmanes després de l'accident. Així i tot, queden radioisòtops com el cesi-137 i l'estronci-90, que en aquest temps només s'han reduït a la meitat.

Malgrat la radioactivitat, aïllar aquest gran territori de les persones ha propiciat un dels pocs exemples de resilvestració d'Europa, on l'entorn està tornant a un estat previ al de la intervenció humana. Això significa que l'extensa superfície de conreu comença a desdibuixar-se sota els arbres, la ciutat comença a ser engolida pel bosc i el riu Prípiat flueix sense obstacles. I és que les dades parlen per si mateixes: la superfície forestal ha augmentat d'un 40 % a més del 70 % en 37 anys.

L'expansió de la vegetació i l'abandonament del territori per les persones han obert la porta a la proliferació d'animals de tot tipus. Per exemple, el linx eurasiàtic (*Lynx lynx*) ha colonitzat l'àrea i ara és la més densament poblada de tot Europa per aquest animal. A més del linx, altres espècies de grans mamífers com l'os bru, el bisó europeu i el llop han ocupat el nou entorn un segle després d'haver-ne desaparegut. Concretament, el llop ha proliferat tant que supera unes set vegades la població d'altres reserves naturals i ja comença a sortir de la zona d'exclusió. I si ens fixem en els ocells, també hi ha hagut una explosió de diversitat fins a assolir més de dues-centes espècies identificades, moltes de les quals estan desapareixent a altres indrets d'Europa, com el gall fer (*Tetrao urogallus*).

El seguiment de l'evolució de totes aquestes poblacions de Txornòbil ha demostrat que allà no només hi viuen, sinó que a més s'hi reproduïxen. Per tant, tots aquests animals estan completant els seus cicles vitals en entorns relativament contaminats, i el més fascinant de tot plegat és que no s'han observat conseqüències negatives de la radioactivitat en la seva salut a escala poblacional.

Tots aquests animals han arribat i s'han establert a la zona d'exclusió mitjançant una ressilvestració passiva, és a dir, sense la intervenció humana. Una de les excepcions, però, són els cavalls de Przewalski (*Equus ferus przewalskii*). El 1998 se'n van introduir 31 individus que acabarien establint la base d'una població que actualment ha superat els 140 individus. Originalment, la idea era evitar la reforestació dels terrenys agrícoles per tal de facilitar-ne l'explotació en un futur, però sembla que no ha funcionat. En qualsevol cas, en aquest temps han multiplicat per set la seva població i cada vegada van expandint més el seu territori.

La transformació de Txornòbil durant aquests 37 anys posteriors a l'accident és evident a escala macroscòpica, però què ha passat amb els bacteris? Un estudi del científic asturià Germán Orizaola va analitzar l'aigua i el sòl de zones humides de Txornòbil i va determinar que hi ha una àmplia diversitat de microorganismes com la que es pot trobar en entorns no contaminats. No obstant això, va observar que certs bacteris són especialment abundants en espais amb altes dosis radioactives. Uns estudis demostren que hi ha uns fongs capaços de resistir la radioactivitat. Una de les claus rere aquesta resistència a la radioactivitat la té la melanina, capaç de captar les radiacions perilloses com la llum ultraviolada.

És precisament aquesta melanina l'única alteració que l'equip del doctor Orizaola va poder identificar en les granotes de Txornòbil. No s'ha detectat cap afectació en la morfologia ni cap anomalia fisiològica, però sí que es van trobar exemplars d'una espècie de granota amb una coloració fosca, o fins i tot negra, que és causada per un major contingut de melanina. És a dir, en aquests anys hem presenciats l'evolució a temps real d'una població de granotes que s'ha adaptat a un entorn més radioactiu i ara, anys després de la disminució de la radioactivitat en aquest espai, encara les veiem.

L'accident nuclear de Txornòbil ha proporcionat un paratge únic on es fusiona la manca d'intervenció humana i la contaminació radioactiva. Aquestes circumstàncies han permès l'estudi d'uns processos que altrament no s'haurien pogut analitzar. A més, aquest escenari anòmal ha evidenciat la necessitat de la creació d'entorns lliures de presència humana per a la protecció de la biodiversitat. Un cop més, la ciència ens ajuda a trobar l'optimisme i l'esperança enmig de la tragèdia.

Pau Clavell Revelles, [www.cienciaoberta.cat](http://www.cienciaoberta.cat) [adaptació]

- 16. El creixement notable dels boscos a Txornòbil evidencia la resiliència del medi ambient davant nivells intensos de contaminació radioactiva.**  
*a) Vertader*  
*b) Fals*
- 17. El creixement de la diversitat biològica a Txornòbil indica que l'àrea restringida ha esdevingut un refugi inesperat per a les espècies animals.**  
*a) Vertader*  
*b) Fals*
- 18. La introducció deliberada dels cavalls de Przewalski a Txornòbil es va fer amb l'objectiu de limitar l'extensió de l'espai agrícola.**  
*a) Vertader*  
*b) Fals*
- 19. L'estudi dels microorganismes en els aiguamolls de Txornòbil ha mostrat una reducció en la varietat de microbis.**  
*a) Vertader*  
*b) Fals*
- 20. S'ha associat la concentració de melanina en certs amfibis de Txornòbil amb una millora en la seva tolerància a nivells alts de radiació.**  
*a) Vertader*  
*b) Fals*

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0



**Triau l'opció correcta o més adequada en registres formals per emplenar els buits.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

En poc temps han arribat a la premsa dos casos de conflicte entre pares i adolescents. Un jutge d'Almeria ha absolt una mare de **(1)** \_\_\_\_\_ per haver pres de forma violenta el mòbil al fill de 15 anys perquè es posés a estudiar. L'Audiència de Cantàbria ha dictat que els pares d'una noia de 23 anys no li havien de pagar la pensió **(2)** \_\_\_\_\_ que els reclamava perquè la situació de la jove venia derivada de la seva mala conducta, la seva ganduleria i d'haver **(3)** \_\_\_\_\_ oportunitats. Els casos extrems no m'interessaven **(4)** \_\_\_\_\_, però serveixen per entendre com no s'ha d'arribar a situacions com aquesta.

Comencem pel mòbil. Tot i que és car i **(5)** \_\_\_\_\_ i absorbent, no el discutim als fills, **(6)** \_\_\_\_\_ regalem sovint massa d'hora, quan no el necessiten, i sense pactes previs. Mai abans els adolescents havien comptat amb una propietat privada tan explosiva i que els dona dret a tantes coses sense **(7)** \_\_\_\_\_ negociat abans els deures. Conec pares que sí que s'ho plantegen, alguns fins i tot signen contractes simples sobre normes d'ús. Això es pot fer als 14 anys amb el primer mòbil, no als 18, quan ja tenen drets adquirits. Aquí el problema principal és que massa adults no complim les normes de sentit comú i som molt mal exemple.

Quant a la qüestió de la paga, penso que han de ser molt negociades amb tots els detalls, que han de ser justetes, al marge del poder adquisitiu de la família, i que han de fomentar que quan legalment poden, als 16 anys, es **(8)** \_\_\_\_\_ l'oci més pur amb classes o cangurs o feinetes. I que la decisió dels estudis ha d'estar acompanyada d'un acord previ **(9)** \_\_\_\_\_ s'estableixi què ha de fer el jove i quina part d'aquells anys va a càrrec de la família. Aprofitar les oportunitats és essencial. La nostra missió és **(10)** \_\_\_\_\_-los i l'Audiència ha dictaminat que no és obligatori mantenir dropes.

Carles Capdevila, diari Ara [adaptació]

1.	a) maltractaments	b) maltractes	c) mal tractaments
2.	a) alimentosa	b) alimentària	c) alimentícia
3.	a) malmenat	b) malversat	c) malbaratat
4.	a) massa	b) molt	c) gaire
5.	a) addictiu	b) adictiu	c) additiu
6.	a) els el	b) els hi	c) els ho
7.	a) haver-ne'n	b) haver-ne	c) haver-hi
8.	a) financin	b) financiïn	c) finànciïn
9.	a) en el que	b) on	c) en què
10.	a) desxondir	b) detxondir	c) deixondir

Marcau l'opció correcta o la més adequada en registres formals (a, b o c).

11. Han arrestat el \_\_\_\_\_ violador per garantir que \_\_\_\_\_ davant la jutgessa.

- a) presumpte / comparegui
- b) pressumpte / comparesqüi
- c) presumte / compareixi

12. Durant l'entrenament, és important fer \_\_\_\_\_ d'exercici intens i \_\_\_\_\_ de descans per optimitzar el rendiment físic.

- a) intèrvals / períodes
- b) intervals / períodes
- c) intervals / períodes

13. Els lladres \_\_\_\_\_ de la joieria diamants, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

- a) sostraieren / esmeragdes / amatistes
- b) sostregueren / meragdes / ametistes
- c) sostragueren / maragdes / ametistes

14. La pel·lícula \_\_\_\_\_ ha esdevingut \_\_\_\_\_ icona de la cinematografia de terror.

- a) La / resplendor / una
- b) El / resplendor / un
- c) El / resplandor / una

15. Si \_\_\_\_\_, t'acompanyaria al dermatòleg perquè t'extirpi aquest \_\_\_\_\_.

- a) volguessis / furóncol
- b) vulguessis / furòncul
- c) volguesses / furòncol

16. \_\_\_\_\_ els advocats volien veure les credencials, \_\_\_\_\_ he hagudes de mostrar.

- a) Posat que / els els
- b) Com que / les hi
- c) Donat que / els les

17. \_\_\_\_\_ del darrer accident, el Govern limitarà els \_\_\_\_\_ a la serra de Tramuntana.

- a) Arran / ral·lis
- b) Arrel / ralis
- c) A ran / rallies

18. Em vaig vestir \_\_\_\_\_ per no fer tard a la inauguració, però tanmateix vaig arribar \_\_\_\_\_.

- a) a corre-cuita / a tres quarts de quinze
- b) a corre-cuita / a misses dites
- c) a corre-cuita / a les tantes

**19. Quina oració està ben puntuada?**

- a) El president va redactar la setmana passada, un informe sobre els desperfectes de l'edifici.
- b) El president, va redactar la setmana passada, un informe sobre els desperfectes de l'edifici.
- c) El president va redactar, la setmana passada, un informe sobre els desperfectes de l'edifici.

**20. La idea \_\_\_\_\_ vinguessin tots \_\_\_\_\_ no ha estat bona.**

- a) que / alhora
- b) de que / a l'hora
- c) de què / alhora

**21. La Comissió va donar el \_\_\_\_\_ al pacte de \_\_\_\_\_.**

- a) vist-i-plau / no agressió
- b) vist i plau / no-agressió
- c) vistiplau / no-agressió

**22. La \_\_\_\_\_ és la unitat de mesura amb \_\_\_\_\_ s'expressa la potència d'una lent o d'un mirall corbat.**

- a) diòptria / què
- b) dioptria / que
- c) dioptria / la qual

**23. El BCE mantindrà els tipus d'interès alts a curt \_\_\_\_\_: «No podem \_\_\_\_\_-los encara».**

- a) termini / baixar
- b) termini / abaixar
- c) terme / abaixar

**24. La \_\_\_\_\_ del pacient ha empitjorat molt. L'haurem d'ingressar a \_\_\_\_\_ fins \_\_\_\_\_.**

- a) pneumònia / l'UCI / dilluns
- b) pneumonia / l'UCI / al proper dilluns
- c) pneumònia / la UCI / al dilluns

**25. Agafa tres diaris \_\_\_\_\_ i veuràs com tots tracten del conflicte \_\_\_\_\_.**

- a) qualsevol / ucraïnià
- b) qualssevol / ucraïnès
- c) qualsevols / ucraïnà

**26. \_\_\_\_\_ vols que et digui? De \_\_\_\_\_ serviria esbrinar el motiu \_\_\_\_\_ no li han donat el Nobel?**

- a) Que / què / pel qual
- b) Què / què / per què
- c) Que / que / perquè

27. N'hi ha uns que estan d'acord amb el president i uns altres que \_\_\_\_\_.

- a) en / dissenten
- b) en / dissenteixen
- c) hi / dissenteixen

28. Si anau al llac Victòria i hi ha prou \_\_\_\_\_ d'aigua, hi veure moltes \_\_\_\_\_.

- a) cabdal / catarates
- b) cabal / cascades
- c) caudal / cataractes

29. \_\_\_\_\_ aquesta teoria les darreres evidències no la demostren \_\_\_\_\_ que la refuten.

- a) En relació a / sino
- b) En relació amb / sinó
- c) Amb relació en / si no

30. Dins aquest armari hi ha una capsa amb expedients. \_\_\_\_\_ per poder revisar-los entre tots.

- a) Treis / -la'n
- b) Treieu / -l'en
- c) Treis / -le'n

<b>Encerts</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Punts</b>	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
<b>Encerts</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Punts</b>	63,33	60,00	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
<b>Encerts</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>Punts</b>	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

**Àrea 3 Expressió i interacció escrites**

**100 punts [mín. 60 punts]**

- (!) ✓ *Aquest full només serveix per fer-hi un esborrany (no l'heu d'entregar). Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.*
- ✓ *No hi poseu les vostres dades personals.*
- ✓ *No escrigueu tot el text en majúscules.*

**Exercici 1**

**40 punts**

**A partir d'aquests dos titulars apareguts a la premsa, escriviu un article d'opinió en què exposeu el vostre punt de vista sobre el tema (250 paraules).**

*(Si el **text** té menys de 235 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

**El PIB per capita continua per sota dels nivells anteriors a la pandèmia: l'economia creix i els ciutadans s'empobreixen**

Aquest indicador es va situar en 24.984 euros el 2022

**La meitat dels ciutadans de les Illes Balears no arriba a final de mes**

El 21,5 % de la població de l'arxipèlag està en risc de pobresa o exclusió social

**Exercici 2**

**60 punts**

**Representau una editorial de les Illes Balears i escriviu una carta al president del Comitè Organitzador del *Febrer Negre*, setmana de la novel·la negra, per valorar l'edició d'enguany i proposar-li millores per al futur (300 paraules).**

*(Si el **text** té menys de 285 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

**SUPÒSIT 1**

**Exercici 1. Lectura**

**20 punts**

**Llegiu en veu alta el text següent.**

Cap al final del segle XIV, les revoltes de la pagesia contra els terratinents s'havien tornat endèmiques, massives i, sovint, armades. Així i tot, la força organitzativa que van demostrar els pagesos en aquest període era el resultat d'un llarg conflicte que, d'una manera més o menys manifesta, va travessar tota l'edat mitjana.

Contràriament a la descripció de la societat feudal, que sovint trobem als llibres de text escolars com un món estàtic en què cada estament acceptava el lloc que se li designava en l'ordre social, la imatge que emergeix de l'estudi del món feudal és més aviat la d'una lluita de classes implacable.

Com indiquen els arxius de les cases senyorials angleses, l'aldea medieval era l'escenari d'una guerra quotidiana. De vegades, hi havia moments de gran tensió, com quan els vilatans mataven l'agutzil o assaltaven el castell del senyor. Més sovint, però, consistia en un litigi constant, amb què els serfs provaven de posar límit als abusos dels senyors, fixar les seves càrregues i reduir la gran quantitat de tributs que els devien a canvi de l'ús de la terra.

L'objectiu principal dels serfs era preservar l'excedent de treball i de productes i, alhora, eixamplar l'esfera dels seus drets econòmics i jurídics. Aquests dos aspectes de la lluita servil estaven estretament lligats, ja que moltes obligacions sorgien de l'estatut legal dels serfs. D'aquesta manera, a l'Anglaterra del segle XIII, tant als feus laics com als religiosos, sovint s'imposaven multes als pagesos barons per haver declarat que no eren serfs sinó homes lliures, i aquest desafiament podia acabar en un litigi dur i fins i tot podia anar seguit d'una apel·lació a la cort reial.

*Caliban i la bruixa, Silvia Federici [adaptació]*

**Exercici 2. Interacció**

**20 punts**

**Participau en un debat radiofònic sobre quines accions es poden dur a terme per combatre el canvi climàtic.**

**Examinand A.** Representau una associació d'empresaris del transport i considereu que les polítiques per combatre el canvi climàtic haurien de ser graduals per no afectar negativament l'economia.

**Examinand B.** Representau una ONG ecologista i pensau que s'ha de prioritzar la protecció del medi ambient per sobre dels interessos econòmics a curt termini amb mesures contundents i urgents.



**Exercici 3. Intervenció individual**

**60 punts**

**Sou el regidor o la regidora de Cultura i presentau, en roda de premsa, la iniciatives i les propostes per a la programació d'activitats socioculturals que es duran a terme durant els propers mesos.**

**SUPÒSIT 2**

**Exercici 1. Lectura**

**20 punts**

**Llegiu en veu alta el text següent.**

Amb l'ús de la terra, també va aparèixer l'ús dels espais comuns —prats, boscos, llacs, deveses—, que proporcionaven recursos imprescindibles per a l'economia dels pagesos (llenya per al foc, fusta per a la construcció, estanys per pescar, pastures per als animals) i fomentaven la cohesió i la cooperació comunitàries.

Al nord d'Itàlia, el control sobre aquests recursos va servir de base per al desenvolupament d'administracions autònomes comunals. Els espais comuns van ser tan importants en l'economia i les lluites polítiques de la població rural medieval que el record encara ens excita la imaginació: projecta la visió d'un món on els béns es poden compartir i la solidaritat, en comptes del desig de lucre personal, pot ser el fonament de les relacions socials.

La comunitat servil medieval no va assolir aquests objectius i no l'hem d'idealitzar com un exemple de comunalisme. De fet, el seu exemple ens recorda que ni el comunalisme ni el localisme no poden garantir les relacions igualitàries si no és que la comunitat controla els seus mitjans de subsistència i tots els seus membres hi tenen el mateix accés. Aquest no era el cas dels serfs dels feus.

Tot i que prevalien formes de treball col·lectiu i contractes col·lectius amb els terratinents, l'aldea medieval no era una comunitat d'iguals. Tal com podem comprovar en la vasta documentació provinent de tots els països de l'Europa occidental, hi havia moltes diferències socials entre els pagesos, que els dividien entre pagesos lliures i pagesos amb un estatut servil, pagesos rics i pobres, pagesos amb la tinença de la terra assegurada i jornalers sense terra que treballaven per un salari al domini del senyor, i també entre dones i homes.

*Caliban i la bruixa, Silvia Federici [adaptació]*

**Exercici 2. Interacció**

**20 punts**

**Us han convidat a una tertúlia per parlar de la regulació de les xarxes socials per garantir la privacitat dels usuaris i prevenir la desinformació i els discursos de l'odi.**

**Examinand A.** Representau una gran empresa tecnològica i pensau que la regulació de les xarxes socials hauria de ser mínima i no interferir en la llibertat d'expressió. Creis que n'hi ha prou de fomentar el bon ús de les plataformes.

**Examinand B.** Representau una associació d'usuaris preocupats per la seguretat en línia i defensau que les xarxes socials necessiten una regulació més estricta per protegir els drets dels usuaris i combatre la desinformació i els discursos de l'odi.

**Exercici 3. Intervenció individual**

**60 punts**

**Sou el regidor o la regidora d'Economia i feis el discurs de cloenda de les III Jornades Gastronòmiques que han tingut lloc en el municipi.**

**SUPÒSIT 3**

**Exercici 1. Lectura**

**20 punts**

**Llegiu en veu alta el text següent.**

Les dones de totes les classes també van resultar afectades d'una manera molt negativa per la creixent comercialització de la vida, ja que això va reduir el seu accés a la propietat i als ingressos. A les ciutats comercials italianes les dones van perdre el dret a heretar una tercera part de la propietat del marit. A les zones rurals, a més, les van excloure de la possessió de terres, especialment si eren solteres o viudes.

Com a conseqüència, a final del segle XIII, van encapçalar el moviment de fugida del camp: van ser les més nombroses entre els immigrants rurals a les ciutats i, cap al segle XV, les dones formaven un gran percentatge de la població de les ciutats. La majoria hi vivia en condicions de pobresa: havien de fer feines molt mal pagades com a criades, venedores ambulants, petites comerciants (sovint multades perquè no tenien permís), filadores, membres de gremis menors i prostitutes.

Així i tot, la vida als centres urbans els donava una nova autonomia social. Les lleis de la ciutat no alliberaven les dones; poques es podien permetre pagar el preu de la llibertat ciutadana, tal com s'anomenaven els privilegis relacionats amb la vida urbana. Però, a la ciutat, la subordinació de les dones a la tutela masculina era menor, ja que hi podien viure soles o amb els seus fills, com a caps de família; o podien formar noves comunitats, sovint compartint l'habitatge amb altres dones. Tot i que en general les dones eren els membres més pobres de la societat urbana, amb el temps es van guanyar l'accés a moltes ocupacions que més endavant serien considerades feines per a homes.

*Caliban i la bruixa, Silvia Federici [adaptació]*

**Exercici 2. Interacció**

**20 punts**

**Participau en un debat televisiu sobre la digitalització i l'automatització en els llocs de feina en un futur i com aquests avenços tecnològics poden afectar els treballadors.**

**Examinand A.** Sou membre d'una associació d'empresaris i promoueu l'ús de la digitalització i l'automatització com a mitjà per millorar l'eficiència i la productivitat en els llocs de treball.

**Examinand B.** Representau un sindicat de treballadors i opinau que s'ha de prioritzar la protecció dels treballadors davant els impactes potencialment negatius de la digitalització i l'automatització.

**Exercici 3. Intervenció individual**

**60 punts**

**Sou el president o la presidenta de la Fundació Esplai de les Illes Balears i heu de presentar a l'Assemblea General Anual la memòria i el balanç d'activitats del curs passat i exposar les noves línies d'actuació que voleu dur a terme.**

## Solucionari

### Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

#### Exercici 1

1. a)
2. a)
3. b)
4. a)
5. b)

#### Exercici 2

6. c)
7. c)
8. b)
9. b)
10. c)

#### Exercici 3

11. a)
12. c)
13. b)
14. b)
15. c)

#### Exercici 4

16. a)
17. a)
18. b)
19. b)
20. a)

### Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

- |       |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. a) | 6. a)  | 11. a) | 16. c) | 21. c) | 26. b) |
| 2. b) | 7. b)  | 12. c) | 17. a) | 22. a) | 27. b) |
| 3. c) | 8. a)  | 13. c) | 18. b) | 23. b) | 28. b) |
| 4. c) | 9. c)  | 14. a) | 19. c) | 24. a) | 29. b) |
| 5. a) | 10. c) | 15. a) | 20. a) | 25. b) | 30. a) |