



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament extret del programa *Valor afegit*, de TV3. Tria l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. Com s'aprofiten les plaques fotovoltaïques de la masia?

- a) S'aconsegueix energia per carregar cotxes elèctrics.
- b) Es genera energia per produir aliments.
- c) Es produeix energia elèctrica per consumir a la casa.

2. Quina funció tenen les fonts d'energia de la masia?

- a) Encalentic l'aigua que va als grifons i a la calefacció, que s'escampa pel terra radiant.
- b) Escalfar l'aigua per a les aixetes i la calefacció, que es difon per una xarxa de radiadors.
- c) Fer que la caldera de biomassa escalfi tota la casa i l'aigua que es consumeix.

3. Com és el model de vida que defensen la Montse i la Isabel?

- a) És un estil de vida que s'està popularitzant, sobretot a causa de la guerra d'Ucraïna.
- b) És un model que poca gent considera atractiu, tot i que el gas s'hagi encarit.
- c) És una forma de vida que moltes persones segueixen a causa de l'emergència climàtica.

4. Com es descriu en el reportatge l'ús de la bicicleta elèctrica?

- a) És una alternativa força habitual en el món rural, on va minvant l'ús del cotxe particular.
- b) Es tracta d'una opció habitual en entorns urbans, on el cotxe particular perd presència.
- c) Es considera un mitjà poc estès en l'àmbit rural, on s'empra el cotxe habitualment.

5. Com es pot dur a terme un consum conscient?

- a) Apostant per la reutilització, la reparació i el consum de productes d'un sol ús.
- b) Renunciant als productes d'un sol ús i optant per estratègies com la reutilització.
- c) Escollint bé els productes d'un sol ús i decantant-nos per la reparació.

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment extret del documental *Deià, el preu del paradís*, d'IB3. Indicaeu si els enunciats són veritaders (a) o falsos (b), d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. La col·lecció d'art del matrimoni Sheridan és peculiar, entre d'altres motius, perquè les obres són d'artistes que han viatjat arreu del món.
a) V
b) F
7. George i Cecile Sheridan decidiren instal·lar-se a Deià als anys seixanta, després d'haver viscut junts a Anglaterra i Amèrica del Nord.
a) V
b) F
8. Un dels últims exemples d'aquell Deià tan mític per a molts artistes és Cecile Sheridan.
a) V
b) F
9. Un altre dels molts artistes que també s'instal·laren a Deià fou Mati Klarwein, un escultor i poeta que immortalitzà a totes les seves obres el paisatge de la Serra.
a) V
b) F
10. Deià és un lloc molt famós i conegut que no ha perdut el caràcter màgic que tenia per a molts artistes.
a) V
b) F

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu el següent text i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats són veritaders (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

D'aliments, n'hi ha de bons i de dolents?

A més d'anomenar-los amb els adjectius bons i dolents, la nutrició també parla d'alimentació real i l'enfronta a la basada en processats

Hi ha aliments bons i aliments dolents? Els ingredients es poden distingir amb una d'aquestes dues etiquetes o tan sols és una manera popular de parlar-ne? La nutricionista Blanca García-Orea Haro sosté que sí, però que la qualificació adequada hauria de ser *alimentació real*, per una banda, i *ultraprocessats*, per una altra. I encara millor, en termes més tècnics: *alimentació antiinflamatòria*, que correspondria al menjar real; i *alimentació proinflamatòria*, que fa referència als ultraprocessats.

L'alimentació real la constitueixen els aliments que no porten etiquetes adherides per explicar de què estan fets. Són les verdures, la fruita seca, la carn, els ous, les hortalisses, el peix... I també les conserves de tota mena; els iogurts, i el pa artesanal (és a dir, el que està preparat amb farina, aigua i massa mare). En aquest sentit, la nutricionista, que acaba de publicar el llibre *Dime qué como ahora*, indica que la teoria difosa pel periodista nord-americà Michael Pollan sobre els cinc ingredients és una bona aproximació per entendre què és un aliment real. «Si un aliment està compost per més de cinc ingredients, comença a allunyar-se del que és real i passa a acostar-se a un ultraprocesat», diu la nutricionista. Reprenent els exemples de les conserves o de les llaunes, «si hi comptam els ingredients, no arribaran als cinc i per això en nutrició consideram que és una mesura acceptable», explica.

Sobre els processats, es tracta de productes transformats industrialment i als quals s'han afegit sucres, sal, farines refinades, olis de mala qualitat i additius. I, dit això, cal afegir que hi pot haver iogurts que podrien entrar dins la definició d'alimentació real i d'altres que no, que serien ultraprocessats. La diferència entre els primers i els segons es trobaria en la quantitat d'ingredients que els componen: com més ingredients, més s'acostaran a un ultraprocesat.

Seguint el fil de les qualificacions *antiinflamatori* i *proinflamatori*, la nutricionista afirma que «qualsevol aliment ens inflama fisiològicament; produeixen una inflamació sistèmica petita, i és així perquè quan menjam el sistema immunitari es posa en marxa». L'alimentació amb menjar real provoca que el cos reconegui els aliments i la inflamació baixi. És el que s'anomena tècnicament *alimentació sistèmica*. En canvi, si el cos no reconeix el que menjam la inflamació serà aguda. «Potser no ens farà mal al moment i no ho notarem, però amb el pas del temps, sí», diu la

nutricionista. I serà així malgrat que es pugui pensar que l'organisme pot «reconèixer» els aliments ultraprocessats perquè són els que es mengen diàriament. No els reconeixerà perquè no aporten nutrients al cos.

Amb la ingesta d'una peça de fruita, per exemple una poma, la fibra alimenta els bacteris intestinals, cosa que ens aportarà beneficis per a l'organisme. Per contra, els ultraprocessats no alimentaran la microbiota, que forma part del sistema immunitari. «Menjar bé, amb alimentació real, vol dir tenir energia, que ens l'aporten els bacteris», assenyala la nutricionista. Ara bé, «una persona que no té energia no vol dir que no mengi bé, perquè pot ser un conjunt de molts motius, però el cert és que els bacteris ens aporten entre un 10 % i un 15 % de la nostra energia», diu Blanca García-Orea Haro, que afegeix que «amb aliments reals, l'organisme té energia que pot durar entre tres i quatre hores». Així doncs, cada tres o quatre hores és quan s'hauria de fer un àpat: «Si necessitam menjar cada hora o cada hora i mitja és perquè mengem aliments processats, que aporten energia immediata, però que desapareix tot seguit amb rapidesa», conclou la nutricionista.

Trinitat Gilbert Martínez. Diari Ara [adaptació]

11. Les verdures, el peix, la fruita, els ous i fins i tot les conserves i alguns productes lactis es poden considerar aliments antiinflamatoris.

- a) Vertader
- b) Fals

12. Els processats són productes que han estat modificats i als quals s'han afegit additius de baixa qualitat.

- a) Vertader
- b) Fals

13. Tots els aliments provoquen una inflamació fisiològica perquè s'activa el sistema immunitari.

- a) Vertader
- b) Fals

14. L'organisme pot reconèixer els aliments ultraprocessats quan es consumeixen habitualment.

- a) Vertader
- b) Fals

15. Segons el tipus d'aliments es fa necessari menjar amb més o menys freqüència.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4**25 punts**

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta (a, b o c).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

D'on prové el nom del còctel Bloody Mary?

La ferotge repressió als seus opositors va fer que la reina Maria I d'Anglaterra passàs a la història amb el sobrenom de Maria la Sanguinària, la Bloody Mary

Per fer un Bloody Mary necessitau vodka, suc de tomàquet, suc de llimona, salsa Worcestershire, tabasco, sal, pebre negre i gel. És un còctel estrany i de gust sorprenent, que destaca pel seu marcat color vermell. Un color vermell que sembla sang, que és justament el que va inspirar el nom d'aquest famós combinat. Tot i que hi ha diverses llegendes sobre el seu nom, la més estesa i la que majoritàriament es dona per bona és la que afirma que algú va anomenar així el còctel perquè aquest li va recordar la reina Maria I d'Anglaterra, que va passar a la història amb el sobrenom de *Maria la Sanguinària (Bloody Mary)*.

Una filla catòlica amb un pare protestant

Maria I d'Anglaterra era l'única filla d'Enric VIII i Caterina d'Aragó i va patir en primera persona les decisions del seu pare. Quan aquest va anul·lar el seu matrimoni amb Caterina per casar-se amb Anna Bolena, tant Maria com la seva mare van quedar desposseïdes dels seus títols i Maria va haver de servir Anna Bolena com a donzella. A més, el matrimoni del seu pare amb Bolena havia suposat el trencament definitiu d'Anglaterra amb l'Església catòlica i l'inici de la Reforma anglicana, un fet que Maria, una catòlica devota, mai no va oblidar.

Quan Bolena va caure en desgràcia i va ser decapitada, la sort de Maria va canviar. Amb l'arribada a la cort de Jane Seymour, la tercera esposa d'Enric VIII, Maria va recuperar el seu estatus. A més, el naixement de l'hereu d'Enric VIII, el malaltís Eduard, va fer que Maria tornàs a estar en la línia de successió, això sí, després de jurar les noves lleis religioses que havia promulgat el seu pare.

Maria es converteix en reina d'Anglaterra

Així, a la mort d'Eduard VI l'any 1553, Maria Tudor es va convertir en Maria I d'Anglaterra i va ser coronada a l'abadia de Westminster l'1 d'octubre d'aquell mateix any. En aquell moment, Maria comptava amb el suport del poble. Era una reina estimada, però això va canviar ben aviat, ja que tenia un únic propòsit: fer que Anglaterra tornàs a ser catòlica. I com ho volia aconseguir? Eliminant tot allò que representava el protestantisme i a tots aquells que el professaven. En cinc anys de regnat va empresonar, torturar i executar els opositors a la fe catòlica: 273 persones van morir a la foguera. No els donava dret a rèplica, només eren empresonats i executats, i a tots se'ls acusava del mateix: heretgia. Per això, amb poc temps, va passar de ser Maria I d'Anglaterra a ser Maria la Sanguinària.

La llegenda negra: Maria es converteix en la Bloody Mary

Quan va morir, als 42 anys, la seva germanastra Elisabet I va arribar al tron i va restaurar l'església anglicana. La historiografia anglicana va voler crear una «llegenda negra» després de la seva mort, tot presentant-la com una reina sanguinària (com la Bloody Mary), una imatge que es basava en la repressió que havia exercit en els seus opositors i en el seu casament amb el futur Felip II (eren cosins segons). Aquesta consideració va canviar amb el temps, ja que avui dia els historiadors anglesos accepten que el malnom no li fa justícia, perquè Maria I va ser bastant menys repressora que el seu pare. Potser caldria crear el còctel Bloody Henry?

Judit Bancells. *Sàpiens* [adaptació]

16. Per què es coneix aquest còctel amb el nom de Bloody Mary?

- Perquè era el còctel preferit de Maria la Sanguinària.
- Perquè algú el va relacionar amb Maria I d'Anglaterra.
- Perquè va ser una creació en homenatge a la reina Maria Tudor.

17. Qui era Maria I d'Anglaterra?

- La germana d'Eduard VI i Isabel I.
- La filla d'Enric VIII i Anna Bolena.
- Una donzella de la cort de Jane Seymour.

18. Quan es va casar Enric VIII amb Anna Bolena?

- Després de la mort sobtada de la mare de Maria d'Anglaterra.
- Quan va anul·lar el matrimoni amb Caterina d'Aragó.
- Una vegada decapitada Jane Seymour.

19. Que va suposar el matrimoni entre Enric VIII i Anna Bolena?

- L'inici de la Reforma anglicana.
- El final del protestantisme.
- El retorn al catolicisme.

20. Actualment, què pensen els historiadors del sobrenom de Maria I d'Anglaterra?

- Troben que s'hi ajusta bé perquè va ser la monarca més cruel d'aquella època.
- Opinen que no és apropiat perquè ella no va ser repressora ni sanguinària.
- Consideren que no és precís perquè el seu pare va ser més opressor i bàrbar.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic

100 punts [mín. 60 punts]

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,63	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- He de redactar tan aviat com pugui l'_____ de la darrera _____.**
 - acte / assamblea
 - acta / assamblea
 - acta / asamblea
- No arribarà _____ conduint _____ ràpid.**
 - en lloc / tant
 - enlloc / tan
 - en lloc / tan
- Per prescripció de la _____ no puc prendre _____ sal.**
 - uròleg / res de
 - uròloga / gens de
 - uròlega / cap
- Fa pocs dies que _____ rebut la carta, _____ no hem pogut contestar encara.**
 - em / la que
 - hem / la qual
 - em / que
- Què significa que algú «té la mà foradada»?**
 - Que hi té una ferida.
 - Que és poc hàbil.
 - Que gasta molt.

6. Quin text està ben puntuat?

- a) Barcelona, és una ciutat gran, i es pot visitar en un parell de dies; però és recomanable emprar el transport públic.
- b) Barcelona és una ciutat gran i es pot visitar en un parell de dies, però és recomanable emprar el transport públic.
- c) Barcelona és una ciutat gran. I es pot visitar en un parell de dies. Però és recomanable, emprar el transport públic.

7. Segur que ja heu _____ l' _____ a la classe de ciències.

- a) estudiat / atmosfera
- b) estodiat / atmòsfera
- c) estudiat / atmósfera

8. Fa un moment he vist el cosí _____ parlàvem abans.

- a) de qui
- b) del qui
- c) del que

9. Si _____ vas d'excursió, deixa les claus _____ Jordi.

- a) te'n / d'en
- b) t'en / de'n
- c) et / de

10. _____ vàrem començar a treballar de torn de vespre, _____ ben cansades.

- a) Des de que / esteim
- b) Des que / estam
- c) D'ençà que / som

11. La suor freda és un _____ de _____ comuna.

- a) síntoma / malaltia
- b) símptoma / enfermedat
- c) símptoma / malaltia

12. He comprat unes castanyes boníssimes al mercat. Demà _____ torrarem un grapat per berenar.

- a) en
- b) Ø
- c) les

13. Demà veuré _____ nebodes i els duré uns trencaclosques, no sé si seran _____ d'acabar-lo sencer.
- a) les / capaces
 - b) a les / capaç
 - c) les / capaços
14. Avui he telefonat _____ vegades a la meva padrina i no _____.
- a) força / hi estava
 - b) vàries / estava
 - c) diverses / hi era
15. M'agradaria molt que les dues _____ l'examen de _____.
- a) proveu / conduir
 - b) aprovessiu / conduir
 - c) aprovàssiu / conduir
16. _____ moure aquest armari a una altra habitació.
- a) S'ha de
 - b) Hi ha que
 - c) Tenim que
17. No _____ vols que faci, val més que m'ho diguis.
- a) sé / què
 - b) se / que
 - c) sé / que
18. Tothom sap que a la _____ li agrada molt la _____.
- a) duquesa / mostaça
 - b) duquessa / mostasa
 - c) duquessa / mostassa
19. En Miquel sempre té mil plans en marxa! _____ així, mai estarà avorrit.
- a) Visquent
 - b) Vivint
 - c) Vivent
20. Com a _____ de l'hotel, va haver de viatjar a moltes ciutats _____ per tancar els contractes.
- a) subdirectora / suramericanes
 - b) subdirectora / sud-americanes
 - c) sub-directora / sudamericanes

Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marcau l'opció correcta de les de la taula que hi ha a continuació.

Sebsebila Nassir (21) _____ fa 24 anys a Dalocha, a Etiòpia, però durant les seves primeres setmanes de vida no es (22) _____ Sebsebila. Encara no li havien posat nom. Allà, on per desgràcia era molt habitual perdre un fill, se solia esperar que els nadons (23) _____ a les primeres setmanes, les més perilloses, per (24) _____ nom. En aquella època aproximadament un de cada cinc nens etiòps moria abans d'arribar als cinc anys, un tràgic (25) _____ que ja havia costat la vida a dos germans de la Sebsebila. Per això, tot i que durant les primeres setmanes no tingué problemes de salut, els seus pares encara patien.

Al llarg de (26) _____ tota (27) _____ de la humanitat, els pares han tingut motius per patir per la salut dels seus fills i esperar el pitjor. L'alegria per l'arribada al món d'un nou fill anava acompanyada per la tristesa de saber que la seva supervivència mai es podia donar per feta. Però, tal com posa de manifest l'informe anual de les Nacions Unides sobre la (28) _____ infantil publicat al setembre, les coses estan començant a canviar. (29) _____ 1992, l'any que la Sebsebila vingué al món, 12,7 milions de nens morien abans dels cinc anys. Segons les previsions estadístiques de l'ONU, l'any passat aquesta xifra baixà fins als 6,3 milions. I, tot i el dolor inevitable davant la pèrdua d'aquestes vides infantils, i tot i que la xifra segueixi sent elevadíssima, som optimista sobre el futur. I ara us diré (30) _____.

Melinda Gates. *Ara* [adaptació]

21.	a) nasqué	b) nesqué	c) neixé
22.	a) deïa	b) dèia	c) deia
23.	a) sobrevivissin	b) sobrevisquessin	c) sobrevisquèssin
24.	a) posar-los	b) posar-lis	c) posar-les
25.	a) peatje	b) peatge	c) peage
26.	a) gaire bé	b) casi	c) gairebé
27.	a) la història	b) l'història	c) la historia
28.	a) mortalidad	b) mortalidat	c) mortalitat
29.	a) L'any	b) A l'any	c) En el any
30.	a) perquè	b) per què	c) porque

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!) ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
✓ No hi poseu les vostres dades personals.
✓ No escrigueu tot el text en majúscules.

Exercici 1

40 punts

Formau part de la nova junta directiva de l'associació de veïns del vostre barri. Escriviu un missatge de correu electrònic als membres de l'associació per presentar-vos i exposar els objectius que us heu marcat i algunes de les activitats que dureu a terme (120 paraules).

*(Si el **cos** del text té menys de **105** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

- (!) Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.

De:	
Per a:	
Assumpte:	

Exercici 2**60 punts**

Darrerament heu observat que en el vostre barri està augmentant l'incivisme i que de cada vegada els carrers estan més bruts i són menys tranquils. Escriviu un article d'opinió en una revista local per explicar la situació i suggerir actuacions concretes per solucionar el problema (180 paraules).

*(Si el **cos** del text té menys de **165** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

SUPÒSIT 1

Exercici 1. Interacció entre els examinands

40 punts

Us encarregau d'organitzar el viatge d'estudis de 2n de batxillerat del vostre institut i heu de decidir quin tipus de viatge voleu fer.

Examinand A. Pensau que és millor un viatge cultural per conèixer alguna ciutat europea.

Examinand B. Considerau més adient un viatge d'aventura o multiesport per la Península.

SUPÒSIT 1**Exercici 2. Intervenció individual****60 punts**

Us han convidat a una tertúlia radiofònica per expressar la vostra opinió sobre la tendència actual a comprar per internet.

SUPÒSIT 2**Exercici 1. Interacció entre els examinands****40 punts**

La vostra empresa s'està plantejant retallar els sous i, per això, vol modificar la jornada laboral. Us proposa dues possibilitats: reduir les hores diàries de feina o concentrar-la en menys dies.

Examinand A. Pensau que és millor reduir el nombre d'hores diàries i continuar treballant cinc dies a la setmana.

Examinand B. Preferiu fer el mateix nombre d'hores diàries, però treballar un dia menys a la setmana.

SUPÒSIT 2**Exercici 2. Intervenció individual****60 punts**

Participau en un debat radiofònic per exposar el vostre punt de vista sobre el fet que el transport públic sigui gratuït.

SUPÒSIT 3

Exercici 1. Interacció entre els examinands

40 punts

Us han convocat a una reunió de la vostra comunitat de veïns per decidir si s'ha de contractar una empresa de neteja per fer el manteniment de les zones comunes o bé repartir la feina entre tots.

Examinand A. Preferiu que es contracti una empresa tot i que sigui una despesa més de la comunitat.

Examinand B. Considerau que ara mateix no és un bon moment per augmentar costos i preferiu que cada setmana s'encarregui de la neteja algun veí.

SUPÒSIT 3**Exercici 2. Intervenció individual****60 punts**

Us han convidat a participar en una xerrada escolar sobre la necessitat de tenir uns bons hàbits alimentaris i fer activitat física per millorar el benestar, tant dels infants com de les famílies.

SUPÒSIT 4

Exercici 1. Interacció entre els examinands

40 punts

Us encarregau d'organitzar un sopar sorpresa d'aniversari a la vostra millor amiga.

Examinand A. Pensau que és millor fer-lo en una casa particular i que cadascú dugui alguna cosa per menjar i per beure.

Examinand B. Considerau que és molt millor reservar taula en un restaurant i dividir el compte entre tots els amics.

SUPÒSIT 4**Exercici 2. Intervenció individual****60 punts**

Heu fet un viatge de voluntariat a través d'una ONG i us han convidat a participar en un programa de ràdio per explicar com ha estat l'experiència.

SUPÒSIT 5

Exercici 1. Interacció entre els examinands

40 punts

S'ha estrenat, a les sales convencionals i a les plataformes digitals, una pel·lícula que us interessa molt. Parlau entre vosaltres per veure-la junts.

Examinand A. Pensau que la millor opció és anar a una sala de cinema.

Examinand B. Us fa més ganes veure-la a casa a través d'una plataforma digital.

SUPÒSIT 5**Exercici 2. Intervenció individual****60 punts**

Us han convidat a un programa de ràdio sobre actualitat perquè parleu del fet que de cada vegada es paga menys en metàl·lic i s'usen més altres mètodes (targetes, aplicacions de mòbil...).

SUPÒSIT 6

Exercici 1. Interacció entre els examinands

40 punts

Viviu junts i heu d'organitzar-vos per anar a fer la compra de la setmana.

Examinand A. Pensau que és millor comprar al mercat i a les diferents botigues de la barriada.

Examinand B. Preferiu anar a una gran superfície i comprar-ho tot en el mateix comerç.

SUPÒSIT 6

Exercici 2. Intervenció individual

60 punts

De cada vegada els infants comencen més prest a usar els mòbils. Us han convidat a una taula rodona per exposar la vostra opinió sobre aquest tema.

SOLUCIONARI

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1 c - 2 a - 3 a - 4 c - 5 b

Exercici 2

6 b - 7 b - 8 a - 9 b - 10 a

Comprensió lectora

Exercici 3

11 a - 12 b - 13 a - 14 b - 15 a

Exercici 4

16 b - 17 a - 18 b - 19 a - 20 c

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 c - 2 b - 3 b - 4 b - 5 c - 6 b - 7 a - 8 a - 9 a - 10 b

11 c - 12 a - 13 a - 14 c - 15 c - 16 a - 17 a - 18 c - 19 b - 20 b

21 a - 22 c - 23 b - 24 a - 25 b - 26 c - 27 a - 28 c - 29 a - 30 b