



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades una notícia sobre la primera promoció d'estudiants de Medicina de la Universitat de les Illes Balears. Responen si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 1. El 12 de setembre de 2016 va ser un dia històric a escala internacional.**
a) Vertader
b) Fals
- 2. El darrer any de carrera d'aquests alumnes serà fora de les classes.**
a) Vertader
b) Fals
- 3. La meitat dels alumnes que cursen Medicina són dones.**
a) Vertader
b) Fals
- 4. D'entre els estudiants de Medicina actuals destaquen els de les Canàries.**
a) Vertader
b) Fals
- 5. L'estudiant entrevistada troba que la formació ha estat prou satisfactòria.**
a) Vertader
b) Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2**25 punts**

Tot seguit escoltareu dues vegades un text amb consells sobre com gravar un vídeo. Tria la resposta correcta (a, b o c) d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Quin dels consells següents cal tenir en compte?

- a) Mentre graves el vídeo, és important pensar quin objectiu té.
- b) El contingut més important del vídeo ha d'anar al principi.
- c) Un vídeo en vertical es pot transformar en horitzontal.

7. Què és important tenir present sobre el fons i la il·luminació?

- a) Que quan el vídeo ja està fet, el fons ja no es pot modificar.
- b) Que la millor llum per gravar un vídeo és l'artificial.
- c) Que el sol directe és una bona manera d'il·luminar per evitar les ombres.

8. Què cal tenir en compte respecte del so?

- a) Que els mòbils actuals tenen un so i una imatge de molta qualitat.
- b) Que la millor solució perquè un vídeo se senti bé és acostar-se a la càmera.
- c) Que una alternativa fàcil per gravar el so és fer-ho amb un altre mòbil.

9. Quin d'aquests consells es dona al vídeo?

- a) Per gravar un bon vídeo, convé haver fet un curs de teatre.
- b) Si actuau amb poques ganes el resultat del vídeo no serà bo.
- c) Si us equivocau, no us preocupeu.

10. Què cal tenir en compte quan pugeu un vídeo?

- a) Que la gent no té pressa a l'hora de mirar vídeos.
- b) Que cada segon que passa puja el nombre d'espectadors.
- c) Que després de gravar el vídeo, s'ha de muntar.

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu les normes d'ús que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són **vertaderes (a) o falses (b)**, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

NORMES I ÚS DE LA PISCINA MUNICIPAL

És obligatori:

- Dutxar-se abans del bany.
- Seguir les indicacions del personal tècnic i dels socorristes.
- Respectar les normes de seguretat de les instal·lacions i els altres usuaris.
- Fer ús de les papereres.
- Respectar els espais que es destinin a cursets de natació o a activitats dirigides, així com els carrers destinats a jocs i a bany públic.
- Que els infants que no saben nedar duguin un flotador adaptat a cada edat que els mantingui el cap fora de l'aigua.

No es permet:

- L'entrada als menors de 14 anys, en horari de bany lliure, si no van acompanyats d'una persona adulta.
- Fumar ni menjar en tot el recinte de la instal·lació, exceptuant les zones destinades expressament a aquest fi.
- L'entrada d'animals, excepte en casos especials, com els cans que acompanyen les persones cegues.
- Entrar a la zona de bany amb roba o calçat de carrer, excepte les visites puntuals autoritzades per la persona responsable de la instal·lació, que han de portar protectors específics per al calçat.
- Utilitzar cap tipus de material (pilotes, objectes inflables, etc.) que pugui suposar un risc o una molèstia per als usuaris, excepte en els horaris i espais establerts per a aquest fi.
- Córrer ni donar empentes. Per la vora de la piscina s'ha de circular caminant.
- Introduir objectes de vidre, o de qualsevol altre material esmicolable, a la zona de platja i al solàrium.
- Els jocs perillosos dins de l'aigua, com ara enfonsar una altra persona.
- L'accés a la zona de bany a persones que pateixin malalties de la pell o contagioses. En cas de dubte, la Direcció podrà exigir la presentació d'un certificat mèdic.

Es recomana:

- Comprovar que la profunditat és suficient si voleu tirar-vos de cap i que no hi ha elements o persones contra els quals pugueu xocar.
- Emprar sabatilles de bany.
- Nedar sempre per la dreta en els carrers de la piscina.
- No travessar els carrers, ja que es pot interrompre l'activitat d'altres usuaris.
- Que els infants estiguin controlats en tot moment per una persona adulta i dins del seu camp de visió, quan es trobin dins de l'aigua o a l'entorn de la piscina.
- No deixar que els infants juguin prop de les zones no apropiades per a ells.
- Esperar un mínim de dues hores abans de banyar-se, després d'un àpat.
- No entrar de cop a l'aigua en banyar-se per primera vegada ni després de menjar, haver pres molta estona el sol o haver fet un exercici físic intens.
- Dutxar-se abans d'entrar a la piscina, si s'ha pres el sol o s'ha fet exercici intensament.

<http://www.pau.cat/guia-del-poble/reserva-despais/normes-i-us-de-la-piscina-municipal> [adaptació]

- 11. És obligatori que els infants que ja saben nedar duguin un element de seguretat per evitar que s'ofeguin.**
a) Vertader
b) Fals
- 12. Els animals estan totalment prohibits al recinte de la piscina.**
a) Vertader
b) Fals
- 13. Només es pot jugar a pilota en horaris i llocs determinats.**
a) Vertader
b) Fals
- 14. Està prohibit que les persones amb problemes respiratoris accedeixin a la zona de bany.**
a) Vertader
b) Fals
- 15. És obligatori nedar sempre per la dreta dels carrers de la piscina.**
a) Vertader
b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

NIT DE LES ÀNIMES

La cultura americana ens ha seduït. I de quina manera! Hem adoptat amb una naturalitat sorprenent anar a cercar menjar per endur sense sortir del cotxe, passar els dissabtes en un centre comercial i fer *babyshowers* (festes prèvies al naixement d'un nadó).

Malgrat tot en certs casos cal conèixer la història per veure que allò que fan els americans potser no és tan diferent del que ja fèiem aquí. Perquè, per exemple, quina diferència hi ha entre un *wok* i un calderó? Cap. És la mateixa cosa. I igualment passa en el cas de Halloween, que en essència és la Nit de les Ànimes.

El mot *Halloween* deriva del concepte *All Hallows Eve*, és a dir, literalment, la nit de Tots Sants. Aquí, temps enrere, d'aquesta nit se'n deia la Nit de les Ànimes. Segons la Fundació Mallorca Literària, des de fa cinc anys es percep un corrent que intenta recuperar l'expressió *Nit de les Ànimes* per contrarestar la penetració de Halloween. I no com una reacció a allò que ve de fora, sinó perquè, senzillament, són la mateixa cosa.

Com se celebrava a Mallorca la Nit de les Ànimes?

Culturalment i tradicionalment, la data del primer de novembre ha estat considerada com l'inici autèntic de l'hivern: el fred arrela, estrenam roba d'abric, manta al llit i una gastronomia més consistent i calòrica, així com les vetlades a l'entorn de la foganya.

Durant la Nit de les Ànimes a Catalunya es feien processons carnavalesques. En canvi, a Mallorca els infants es disfressaven de fantasmes durant la tardor i l'hivern: «Ens posàvem un llençol o una calça pel cap», contenen testimonis amb qui hem parlat per redactar aquest article. Durant la Nit de les Ànimes, a Mallorca també es feien llanternes amb carabasses o amb melons tardans.

La Nit de les Ànimes i Tots Sants eren uns dies en els quals «les portes que comuniquen el món dels vius i el món dels morts es comuniquen», explica la directora de la Fundació Mallorca Literària.

És comú que avui en dia els infants del nostre entorn hagin acollit el costum americà d'anar per les cases a demanar dolços. Això també es feia. Es feia per la celebració de Les Verges. Ara diuen *trick or treat*, antigament, «plora o paga» o «mà morta, mà morta... pega a sa porta!». El dia de Les Verges, que se celebra a Mallorca el mes d'octubre, els infants recollien bunyols i fruita confitada i part d'aquests dolços s'enfilaven després en els rosaris ensucrats que per Tots Sants els padrins joves regalaven als fillols.

On volem arribar amb tot això? Idò al principi de l'article. A adonar-nos que un fantasma és el mateix que un *zombie* i que *Halloween* és la Nit de les Ànimes. Que no cal anar a cercar defora el que tenim al costa.

16. Tria l'opció més adequada.

- a) La cultura americana encara no ha arrelat en la nostra societat.
- b) Hem incorporat les tradicions americanes amb facilitat.
- c) Les tradicions americanes no tenen res a veure amb les de Mallorca.

17. Què passa durant la Nit de les Ànimes?

- a) Se celebra el solstici d'estiu.
- b) Es fan llanternes amb carabasses.
- c) Es comunica el cel amb l'infern.

18. Quina afirmació és correcta segons el text?

- a) Tradicionalment es diu que l'1 de novembre comença l'estació més freda de l'any.
- b) Els infants es disfressaven de fantasmes tot l'any.
- c) A Catalunya la gent es disfressava durant la tardor i l'hivern.

19. Marcau l'opció correcta segons el text:

- a) A l'hivern el menjar sol ser més contundent.
- b) Halloween és el mateix que el dia de Les Verges.
- c) No es coneix el significat del mot Halloween.

20. Indica quina és l'opció més convenient:

- a) Halloween i la Nit de les Ànimes són festes diferents.
- b) El dia de Les Verges els infants recollen bunyols i fruita confitada.
- c) A Mallorca els infants no havien anat mai a cercar dolços de casa en casa.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. _____ dia has dit que és el teu aniversari?
 - a) Qual
 - b) Quin
 - c) Què

2. És possible que na Maria _____ pa abans de venir.
 - a) comprassi
 - b) cómpriga
 - c) compri

3. Ma mare m'ha demanat que _____ a cercar el meu germà a l'escola.
 - a) anara
 - b) vagi
 - c) fossi

4. M'encanta _____ pel bosc després de la pluja.
 - a) passetjar
 - b) passejar
 - c) passear

5. En aquest curs aprendrem a elaborar i presentar un bon _____.
 - a) projecte
 - b) projecte
 - c) proiecte

6. Com s'escriu el número 10.742?
 - a) Deu mil set-cents quaranta-i-dos.
 - b) Deu mil setcents quarenta-dos.
 - c) Deu mil set-cents quaranta-dos.

7. Els pantalons, ___ guardam a l'armari.
 - a) ho
 - b) els
 - c) en

8. El jugador ha caigut i s'ha fet mal al _____ dret.

- a) colzo
- b) colce
- c) colze

9. Què significa l'expressió «de franc»?

- a) Que un producte és gratuït.
- b) Què un objecte és usat.
- c) Que una persona és sincera.

10. Esper que els rumors _____ només rumors.

- a) eren
- b) són
- c) siguin

11. Hem comprat un collar contra les _____ per al ca.

- a) puçes
- b) puces
- c) puças

12. Quina puntuació és la més adequada?

- a) Necessitam patates, cebes, i ous.
- b) Necessitam, patates, cebes, i ous.
- c) Necessitam patates, cebes i ous.

13. _____ no ha vingut a classe avui.

- a) Na Irene
- b) N'Irene
- c) S'Irene

14. L'experiència d'avui ha estat _____ .

- a) increible
- b) increïble
- c) increíble

15. La _____ ha presentat els pressuposts d'enguany.
- a) batle
 - b) batlesa
 - c) batlessa
16. Na Laura no ha rebut la proposta, diu que _____ els documents.
- a) envia-li
 - b) li enviïs
 - c) li enviàssis
17. L'any 1804 va marxar el darrer _____ del monestir i va quedar abandonat.
- a) monjo
 - b) monge
 - c) monje
18. Es va posar _____ el para-sol i es va quedar llegint un llibre.
- a) devall
 - b) avall
 - c) davall
19. La meva cussa és molt _____ .
- a) afectuossa
 - b) afectuoça
 - c) afectuosa
20. El Servei de Riscos Laborals ha contractat un psicòleg i una _____.
- a) psicòlega
 - b) psicologa
 - c) psicòloga

Triau l'opció més adequada:

La meva amiga (21) _____ és (22) _____. Li fa molta (23) _____ actuar al Teatre Principal de Maó. Fa uns anys (24) _____ vam anar a visitar a Barcelona, (25) _____ vivia amb la seva (26) _____. La seva mare era (27) _____ de casa i el seu pare, (28) _____. (29) _____ va contar moltes anècdotes de quan ella era (30) _____.

21	a) n'Amèlia	b) na Amèlia	c) Amèlia
22	a) actora	b) actriç	c) actriu
23	a) ilusió	b) il·lússió	c) il·lusió
24	a) la	b) li	c) le
25	a) en què	b) avon	c) on
26	a) famili	b) familia	c) família
27	a) ama	b) mestressa	c) dona
28	a) carpinter	b) fusté	c) fuster
29	a) Mos	b) Ens	c) Nos
30	a) jova	b) joven	c) jove

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!)
- ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
 - ✓ No hi poseu les vostres dades personals.
 - ✓ No escrigueu tot el text en majúscules.

Exercici 1

40 punts

Heu fet una escapada de cap de setmana amb la vostra família a un hotel. Escriviu un comentari per publicar a Internet en què explicau breument la vostra experiència i el grau de satisfacció amb el servei ofert (comentau com eren les instal·lacions, el menjar, la relació qualitat-preu, etc.) (100 paraules).

*(Si el **text** té menys de **85** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

Exercici 2**60 punts**

Heu rebut aquest missatge electrònic de la vostra amiga Teresa. Contesta a na Teresa tenint en compte el contingut del seu missatge (150 paraules).

*(Si el **cos** del text té menys de **135** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

(!) ✓ *Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.*

De:	teresadl@gmai.cat
Per a:	mflli@gmai.cat
Assumpte:	Què fas?

Bon dia, Marta,

Com va? Fa molt de temps que no sé res de tu!

Com et va a la nova feina? T'agrada més que la que feies fins ara? Què hi fas, exactament, que no ho record? I la família com està? Ja s'ha recuperat en Joan?

Per aquí tot bé, a punt de partir de viatge. Ja et vaig contar el pla, no és ver?

Esper tenir notícies teves ben aviat.

Una abraçada,

Teresa

Àrea 3 Expressió i interacció escrites**100 punts [mín. 60 punts]****SUPÒSIT 1**

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts

S'acosta l'aniversari de la vostra filla. Parlau amb la vostra parella sobre com organitzar la festa d'aniversari.

Examinand A. Voleu organitzar la festa en una cadena de restaurants de menjar ràpid i que us organitzin tota la celebració.

Examinand B. Voleu fer la festa amb menjar casolà a l'aire lliure i organitzar vosaltres mateixos la celebració.



Exercici 3	Intervenció individual	60 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Any nou, vida nova. Explicau quins propòsits (laborals, personals, familiars, etc.) us heu plantejat dur a terme durant l'any que acaba de començar.

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 2

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Heu decidit fer un viatge amb una amiga i fer una ruta de cinc dies per diferents ciutats. Heu de decidir on us allotjareu.

Examinand A. Voleu dormir en hotels.

Examinand B. Voleu llogar apartaments turístic.



Exercici 3	Intervenció individual	60 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

La vostra àvia està a punt de fer 100 anys. Explicau com serà la celebració d'aquest aniversari tan especial (on es farà, qui convidareu, quin regal li fareu, etc.).

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 3

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts

El vostre fill de cinc anys vol tenir un animal domèstic a casa. Parlau amb la vostra parella per veure què heu de fer.

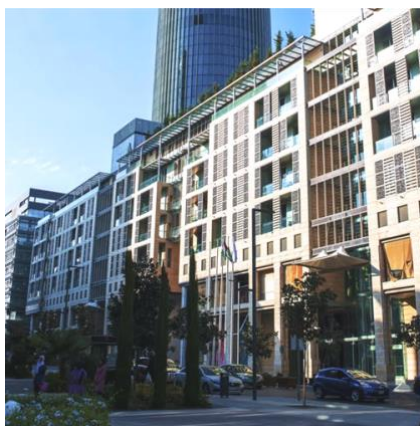
Examinand A. No hi estau d'acord. Explicau per què.

Examinand B. Considerau que tenir un animal a casa és una bona idea.



Exercici 3	Intervenció individual	60 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Comparau els aspectes bons i els aspectes dolents d'aquests dos habitatges. Què us agrada i què no, per què, què pensau de l'entorn, etc.



SOLUCIONARI

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1 b – 2 a – 3 b – 4 b – 5 a

Exercici 2

6 b – 7 a – 8 c – 9 b – 10 c

Comprensió escrita

Exercici 3

11 b – 12 b – 13 a – 14 b – 15 b

Exercici 4

16 b – 17 b – 18 a – 19 a – 20 b

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

Exercici 1

1 b – 2 c – 3 b – 4 b – 5 b – 6 c – 7 b – 8 c – 9 a – 10 c

11 b – 12 c – 13 a – 14 b – 15 c – 16 b – 17 a – 18 c – 19 c – 20 c

21 c – 22 c – 23 c – 24 a – 25 c – 26 c – 27 b – 28 c – 29 b – 30 c