



Àrea 1 **Comprensió oral i comprensió lectora** **100 punts [mín. 60 punts]**

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades cinc àudios diferents. Triau l'opció correcta, d'acord amb el contingut.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Àudio 1

1. Quin d'aquests animals és en Polit?



a)



b)



c)

Àudio 2

2. La llibreria Quart Creixent...

- a) celebra que ha canviat de local.
- b) fa quatre anys que està ubicada en una antiga farmàcia.
- c) celebra l'aniversari dins el mes de febrer.

Àudio 3

3. Si vas de viatge...

- a) es recomana portar les medicines a la bossa de mà.
- b) sempre necessites vacunar-te per prevenció.
- c) has d'anar abans a la farmàcia per informar-te.

Àudio 4

4. En aquesta biblioteca...

- a) no es poden utilitzar els dispositius electrònics.
- b) no pots guardar lloc a un altre company.
- c) només pots menjar en una determinada sala.

Àudio 5

5. Quin dels aliments següents no apareix a l'àudio?



a)



b)



c)

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2	25 punts
-------------------	-----------------

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament sobre la vida de Ponç Pons, extret del programa *Els entusiastes*, d'IB3 Televisió. Responen si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*



6. En Ponç Pons és menorquí i la seva professió ha estat escriure.
 - a) V
 - b) F

7. Considera que ser bona persona és bàsic en la vida.
 - a) V
 - b) F

8. La seva passió és llegir i li agrada molt estar en contacte amb la natura.
 - a) V
 - b) F

9. Té una mascota que es diu Sony.
 - a) V
 - b) F

10. Quan escriu necessita estar sol, però li agrada escoltar música clàssica.
 - a) V
 - b) F

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats són veritables (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Maria Montessori, una vida dedicada als nins

Maria Montessori va néixer a Itàlia el 1870. Quan tenia dotze anys, la seva família es va traslladar a Roma per donar-li la millor educació possible. Els seus pares volien que estudiàs per ser mestra, que era l'única sortida que tenien les al·lotes en aquell moment. Però ella ben aviat va decidir que volia ser enginyera. Poc després, però, va canviar d'idea i es va apuntar a la universitat per ser metgessa. Allò era tota una novetat!



No va ser gens fàcil, però ho va aconseguir. Quan tenia vint-i-sis anys, es va convertir en la primera dona italiana que acabava els estudis de medicina. I ho va fer amb molt bones notes! Quan ja havia acabat la carrera va començar a treballar d'ajudant en una clínica psiquiàtrica, on tractava pacients amb malalties mentals.

Poc després va treballar amb infants que es consideraven discapacitats i que ningú no es preocupava d'educar. Ella es va adonar que, si se'ls tractava bé, aquells infants també aprenien coses i milloraven molt. Només necessitaven coses per tocar i activitats per fer!

Allò la va fascinar, i es va proposar descobrir com els podia ajudar encara més.

Va ser així que va desenvolupar unes idees molt revolucionàries sobre educació que van cridar l'atenció del govern. La varen convidar a fer conferències i a ensenyar altres mestres. També va viatjar a Londres i a París per aprendre altres maneres d'ensenyar. Ben aviat va pensar que totes aquelles novetats no només servien per als infants amb necessitats especials, sinó que se'n podien beneficiar tots els infants!

Maria Montessori sempre va estar en contra de com s'ensenyava a l'escola en el seu temps, no li agradaven els càstigs. Ella considerava que els nins són individus complets i que cal acompanyar-los perquè siguin cada vegada més autònoms. També pensava que s'han de respectar sempre les necessitats de cada infant.

Petit sàpiens [adaptació]

11. Va estudiar de mestra d'escola perquè era el que s'estudiava en aquella època.

- a) V
- b) F

12. Va ser la primera doctora italiana quan encara no tenia trenta anys.

- a) V
- b) F

13. La seva feina es va centrar a poder ajudar infants amb dificultats.

- a) V
- b) F

14. Va viatjar per tot el món per fer feina de metgessa.

- a) V
- b) F

15. Maria Montessori va destacar perquè va descobrir noves maneres de fer feina amb infants.

- a) V
- b) F

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

ELABORAM UN FLAÓ

Com ja sabeu, el flaó és un pastís elaborat amb ous i formatge fresc que forma part de la tradició gastronòmica d'Eivissa i Formentera. Abans es preparava per Pasqua, però avui en dia és possible menjar aquest extraordinari pastís a qualsevol època de l'any.

Aquí teniu la recepta, molt senzilla. Seguiu les passes per cuinar el millor flaó dels darrers temps!



Per fer la massa, mesclam la mantega amb la sal i el sucre. A poc a poc hi afegim la farina i després l'ou.

Aquesta massa s'ha de treballar un poc, perquè es mesclin els ingredients. S'ha de deixar reposar dues hores a la gelera.

Després estirem la massa i la posam en un motlle rodó i amb una forqueta en punxam el fons.

Per fer el farcit, posam en un recipient els ous, el formatge, el sucre i l'anís. Ho batem tot fins aconseguir una mescla homogènia i hi afegim herbes aromàtiques. Ho posam dins el motlle... i després al forn a 180°C durant 40 minuts.

Ja tenim el flaó acabat i, com podeu veure, són unes postres molt senzilles de fer. Aquest pastís no només es fa a les Illes Pitiüses, sinó que també el podem trobar a Mallorca i Menorca. A Menorca també s'anomena flaó i a Mallorca es coneix amb el nom de greixonera de brossat.

16. Aquestes postres d'Eivissa i Formentera...

- a) tenen ou, llet i formatge com a ingredients principals.
- b) són típiques només durant les festes de Pasqua.
- c) actualment han passat a ser un dolç de tot l'any.

17. Per fer la recepta de la massa...

- a) es posen tots els ingredients al mateix temps.
- b) la farina i l'ou es posen després del sucre.
- c) no fa falta mesclar els ingredients.

18. El flaó...

- a) té forma circular.
- b) ha de reposar dues hores dins el motlle.
- c) és un plat que no necessita forn.

19. Per fer la segona part de la recepta, el farcit,...

- a) afegim un poc de sal a la mescla.
- b) s'han de batre bé els ingredients.
- c) posarem el motlle al forn durant dues hores.

20. Aquest plat dolç...

- a) només és típic de les Illes Pitiüses.
- b) no existeix a Menorca.
- c) a Mallorca té un altre nom.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Àrea 2 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!)
- ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
 - ✓ No hi poseu les vostres dades personals.
 - ✓ No escrigueu tot el text en majúscules.
 - ✓ Les paraules copiades de l'enunciat no compten.

Exercici 1

40 punts

Teniu ganes d'organitzar una excursió amb els vostres amics. Escriviu un missatge al grup de WhatsApp amb tota la informació de la proposta (40 paraules).

(Si el cos del text té menys de 25 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)



Exercici 2

60 punts

És la primera vegada que passau una nit en un hotel de cinc estrelles. Escriviu un missatge electrònic a un company de feina per explicar-li com és i què és el que més us agrada (80 paraules).

(Si el cos del text té menys de 65 paraules, no es corregirà.)

(!) ✓ Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.

De:

Per a:

Assumpte:

@

SUPÒSIT 1

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	24 punts
-------------------	--	-----------------

Exercici 2	Situació comunicativa	24 punts
-------------------	------------------------------	-----------------

Viviu en el mateix edifici i la comunitat de veïns s'està plantejant alguns canvis.

Examinand A. Trobau que és molt necessari posar ascensor a la finca, ja que fa molts anys que el reclameu. Explicau-ne els motius.



Examinand B. Considerau que és més important equipar l'edifici amb plaques solars per poder estalviar en la factura de l'electricitat. Explicau-ne els motius.



Exercici 3	Diàleg	28 punts
-------------------	---------------	-----------------

Dinau amb un company de la feina i parlau sobre les vacances. Quants de dies tendreu de vacances aquest any? Què és el que més us agrada fer?



Exercici 4	Intervenció individual	24 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Heu quedat amb una amiga per anar al cine, però a darrera hora us ha sortit un imprevist. Envieu un àudio de missatgeria instantània per explicar per què no hi podreu anar.

(Aquestes imatges són un exemple, podeu explicar l'imprevist que vulgueu).

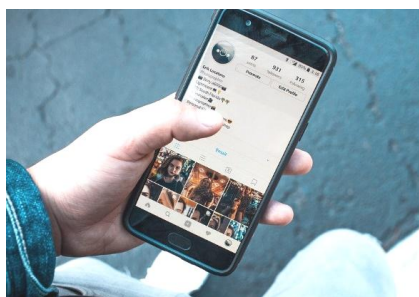


SUPÒSIT 2

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	24 punts
Exercici 2	Situació comunicativa	24 punts

Sou a prendre un cafè i parlau sobre com us comunicau normalment amb la gent.

Examinand A. Us comunicau sobretot amb missatges escrits i de veu. Explicau per què.



Examinand B. Us comunicau sempre amb una telefonada. Explicau-ne els motius.



Exercici 3	Diàleg	28 punts
-------------------	---------------	-----------------

Teniu costum d'anar, de tant en tant, a dinar a algun restaurant. Quins tipus de restaurants preferiu: cuina del món, casolans, de menú...? Parlau-ne amb el vostre company.



Exercici 4	Intervenció individual	24 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Avui és l'aniversari d'un familiar vostre. Envieu-li un missatge de veu per felicitar-lo.



SUPÒSIT 3

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	24 punts
Exercici 2	Situació comunicativa	24 punts

Sou amb el vostre company i parlau sobre els informatius a la televisió.

Examinand A. Cada dia mirau les notícies per estar ben informat del que passa. Explicau-ne els motius.

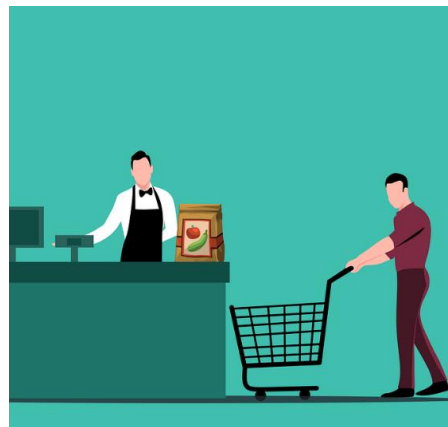


Examinand B. No teniu costum de mirar totes les notícies, però sí que us interessen els espais dels esports o del temps. Explicau-ne els motius.



Exercici 3	Diàleg	28 punts
-------------------	---------------	-----------------

Compartiu pis i us heu de posar d'acord per repartir-vos les feines de la casa. Com us organitzareu? Qui anirà a comprar? Qui cuinarà?



Exercici 4	Intervenció individual	24 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Heu trobat un animal petit abandonat. Envieu un missatge de veu al grup d'amics per explicar on l'heu trobat, com és i què fareu amb ell.

(Aquesta imatges és un exemple, podeu triar qualsevol altre animal.)



SOLUCIONARI

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1 b – 2 c – 3 a – 4 b – 5 a

Exercici 2

6 b – 7 a – 8 a – 9 b – 10 a

Comprensió lectora

Exercici 3

11 b – 12 a – 13 a – 14 b – 15 a

Exercici 4

16 c – 17 b – 18 a – 19 b – 20 c