

Secció I. Disposicions generals

CONSELL DE GOVERN

3596

Decret 10/2026, de 10 d'abril, pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears

PREÀMBUL

El dret fonamental a l'educació, recollit a l'article 27 de la Constitució, exigeix als poders públics, entre d'altres aspectes, garantir aquest dret mitjançant la programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats. La preocupació per oferir una educació que, al llarg de tota la vida, atengui tots els àmbits del desenvolupament personal, emocional, social i professional i doni resposta a les demandes socials i personals, fa necessari donar una resposta concreta a les necessitats dels alumnes amb alt rendiment educatiu, en consonància amb la normativa bàsica i amb les competències atorgades a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria educativa.

L'article 1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu, entre els seus principis, la flexibilitat per adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats dels alumnes.

Així mateix, el reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat, estableix a l'article 4 que el batxillerat té com a finalitat proporcionar formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements, habilitats i aptituds que permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i aptitud. Així mateix, preveu que aquesta etapa ha de permetre l'adquisició de les competències indispensables per al futur formatiu i professional i capacitar per a l'accés a l'educació superior.

L'article 26.4 del reial decret esmentat preveu que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, puguin adoptar programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència, ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu de matèries, en els termes que estableixin les administracions educatives i en el marc de les possibilitats que permeti la normativa aplicable, inclosa la laboral.

L'article 4 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, disposa que les mesures organitzatives, metodològiques i curriculars han de permetre individualitzar el procés d'aprenentatge, tenint en compte les característiques personals de cada alumne i han de garantir el desenvolupament integral dels estudiants i optimitzar els aprenentatges i l'adquisició de competències.

Segons l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència del desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells, graus, modalitats i especialitats.

En aquest context sorgeix la necessitat d'atendre de manera específica els alumnes que hagin demostrat, a l'educació secundària obligatòria, un rendiment acadèmic excel·lent, que tinguin o mostrin una motivació i una capacitat especials per aprofundir en el coneixement científic, tecnològic, humanístic o artístic i que apostin per la recerca de l'excel·lència. Aquests alumnes presenten unes necessitats educatives específiques associades al seu alt rendiment que sovint no poden ser plenament ateses en els entorns ordinaris.

Per donar resposta a aquesta necessitat, es crea el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat (PEB), una iniciativa que permet conciliar l'ensenyament generalista i imprescindible de l'etapa amb la capacitat per investigar i aprofundir en el coneixement i la seva pràctica. Aquest Programa neix com una resposta adequada per oferir oportunitats educatives ajustades a les demandes i requeriments de la societat actual i a les expectatives dels alumnes.

Així mateix, la creació de centres i aules d'excel·lència respon a la voluntat d'oferir una resposta educativa específica i de qualitat, que permeti atendre, amb equitat, la diversitat de necessitats existents també entre els alumnes amb alt rendiment acadèmic. Els centres i aules d'excel·lència es conceben com l'instrument adequat perquè els alumnes puguin aprofitar de manera òptima aquesta oferta diferenciada.

La Conselleria d'Educació i Universitats obre aquesta opció educativa en el batxillerat i la posa a disposició, per als alumnes que decideixin optar-hi i que compleixin els requisits d'accés establerts en aquest Decret, recursos i possibilitats que els permetin adquirir una formació que els estimuli per afrontar els desafiaments en estudis posteriors.

El Programa d'Excel·lència en el Batxillerat es configura com una oferta educativa específica en el marc d'aquesta etapa, i que es pot impartir en centres d'excel·lència, en els quals s'imparteix exclusivament el PEB, i en aules d'excel·lència, que permeten impartir el PEB a grups d'alumnes en centres ordinaris.



Amb la finalitat que els alumnes que formen part d'aquest Programa el finalitzin de manera exitosa, tant acadèmicament com personalment, és necessari definir unes condicions d'accés particulars i pròpies.

El Decret regula, entre d'altres aspectes, els objectius i l'àmbit d'aplicació del PEB, la seva ordenació i finalitat, el règim d'accés i permanència dels alumnes, la metodologia i l'avaluació. A més, s'hi estableixen els requisits que han de complir els professors, així com els mecanismes de selecció i permanència. També s'hi preveuen mesures de seguiment i avaluació del Programa, amb la finalitat de garantir-ne l'eficàcia i la qualitat.

També s'hi incorpora la possibilitat que els alumnes que cursen el PEB puguin obtenir el títol de batxiller en dues modalitats alhora, d'acord amb la disposició addicional quarta del real decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat. D'aquesta manera, els alumnes poden adquirir coneixements i competències específiques tant en l'àmbit de la ciència i la tecnologia com en l'àmbit de les humanitats i les ciències socials, la qual cosa pot ser especialment útil en el cas d'aquells alumnes que superin els processos d'admissió per cursar graus universitaris conduents a titulacions dobles de l'àmbit de la ciència i la tecnologia i de les ciències socials, o d'alumnes que vulguin ajornar la decisió sobre l'elecció d'un o altre camp de coneixement.

Així mateix, es preveu que alguna o algunes de les matèries necessàries per a l'obtenció del títol de batxiller en dues modalitats diferents, es cursin en línia, la qual cosa contribuirà, d'aquesta manera, al desenvolupament de la competència digital.

El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, disposa que les competències en matèria d'ordenació dels ensenyaments no universitaris corresponen a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.

Aquest Decret consta d'un preàmbul, dos títols, deu articles, una disposició addicional única, una disposició transitòria única i tres disposicions finals. A més, conté un annex.

En l'elaboració i tramitació d'aquest Decret, s'han observat els principis de bona regulació previstos a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Així, aquesta norma respon als principis de necessitat i eficàcia, atès que persegueix un interès general orientat a la millora de la qualitat educativa i a la inclusió educativa; de proporcionalitat, en establir únicament les mesures imprescindibles per assolir aquests objectius; de seguretat jurídica, en ser coherent amb l'ordenament educatiu vigent; de transparència, ja que s'ha garantit la participació de la comunitat educativa durant la seva tramitació; i d'eficiència, perquè evita càrregues administratives innecessàries i optimitza els recursos públics disponibles.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió celebrada el 10 d'abril de 2026,

DECRET

Títol I

Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

Aquest Decret té per objecte regular la implantació i el desenvolupament del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat (PEB) en centres docents públics de les Illes Balears.

Article 2

Finalitat

El Programa d'Excel·lència en el Batxillerat té com a finalitat pròpia proporcionar als alumnes una preparació més profunda i especialitzada en les diferents matèries, a través de plantejaments metodològics rigorosos i crítics i amb un alt nivell d'exigència, així com oferir l'itinerari necessari per tal que els alumnes puguin obtenir el títol de batxillerat en dues modalitats, d'acord amb la disposició addicional quarta del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril.

Article 3

Destinataris

El Programa d'Excel·lència en el Batxillerat està destinat a aquells alumnes que desitgin cursar el batxillerat amb un alt nivell d'exigència i

que compleixin els requisits establerts en els articles 7 i 8 d'aquest Decret.

Article 4

Centres i aules d'excel·lència

1. Són centres d'excel·lència els instituts d'educació secundària (IES) dedicats exclusivament a impartir els ensenyaments del PEB.
2. A proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa i previ informe d'aquesta Direcció sobre necessitats, entre d'altres, acadèmiques i geogràfiques, el conseller d'Educació i Universitats pot autoritzar que s'imparteixi el PEB en aules d'altres instituts d'educació secundària. Aquestes aules reben el nom d'aules d'excel·lència.
3. El nombre mínim d'alumnes per poder impartir el PEB en una aula d'excel·lència ha de ser de 25.
4. El nombre mínim d'alumnes per poder impartir el PEB en una aula d'excel·lència en una determinada modalitat ha de ser de 10.
5. El nombre mínim d'alumnes per poder impartir una matèria optativa o de modalitat en el PEB ha de ser de 10 alumnes. No obstant això, si el centre disposa de recursos, es poden impartir aquestes matèries a un nombre menor d'alumnes.
6. D'acord amb l'article 10 del Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària obligatòria i els instituts d'educació secundària de les Illes Balears, els centres d'excel·lència han de disposar d'un projecte educatiu de centre actualitzat i adaptat a la seva realitat.

Article 5

Ordenació dels ensenyaments

1. Les modalitats que es poden cursar en el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat són les següents:
 - a) Ciències i Tecnologia.
 - b) Humanitats i Ciències Socials.
 - c) Arts en la via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny.
2. La modalitat general no s'ofereix en els centres d'excel·lència.
3. Els alumnes que s'incorporin a aquest batxillerat han de cursar, a tots els efectes, una de les modalitats esmentades en l'apartat 1 d'aquest article, regulades en el Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, d'acord amb la següent organització:
 - a) Les matèries comunes definides a l'article 12 del Decret esmentat.
 - b) Tres matèries de modalitat del primer curs i tres matèries de modalitat del segon curs, d'acord amb els articles 13, 14 o 15 del Decret esmentat.
 - c) Una matèria optativa al primer curs, d'entre les següents:
 - 1a. Segona Llengua Estrangera I.
 - 2a. Una altra matèria de modalitat del primer curs, no necessàriament de la modalitat que cursa l'alumne.
 - 3a. Ampliació de matèries de modalitat.
 - 4a. Treball d'Investigació, Anàlisi i Creativitat.
 - 5a. Tècniques Experimentals.
 - d) Una matèria optativa del segon curs, d'entre les següents:
 - 1a. Segona llengua estrangera II.
 - 2a. Una altra matèria de modalitat del segon curs, no necessàriament de la modalitat que cursa l'alumne.
 - 3a. Ampliació de matèries de modalitat.
 - 4a. Projecte Empresarial.
 - 5a. Psicologia.

4. Si, d'acord amb l'article 4.5 d'aquest Decret, els alumnes de les aules d'excel·lència no poden cursar la matèria optativa triada dins el PEB, la podran cursar amb un altre grup d'alumnes del centre que no formi part del Programa. Si aquesta matèria no s'imparteix en el centre, l'alumne o, si és menor d'edat, els seus pares o tutors legals han de sol·licitar a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació



Educativa, de manera motivada, la seva matrícula a l'Institut d'Educació a Distància de les Illes Balears (IEDIB), i han de justificar els motius pels quals consideren oportú cursar la matèria optativa corresponent. La sol·licitud ha de ser resolta pel titular de la Direcció General esmentada.

5. Si, d'acord amb l'article 4.5 d'aquest Decret, els alumnes dels centres d'excel·lència no poden cursar la matèria optativa triada dins el PEB, la podran cursar en línia en el mateix centre, sempre que els recursos ho permetin. En cas contrari, han de sol·licitar a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, de manera motivada, la seva matrícula a l'Institut d'Educació a Distància de les Illes Balears (IEDIB), tot justificant els motius pels quals consideren oportú cursar la matèria optativa corresponent. La sol·licitud ha de ser resolta pel titular de la Direcció General esmentada.

6. Així mateix, en el primer i en el segon curs, s'ha d'oferir respectivament la matèria de Religió Catòlica I i Religió Catòlica II, la qual els alumnes poden cursar de manera voluntària en els termes previstos en la disposició addicional segona del Decret 43/2025, d'1 d'agost. Els alumnes que no cursin ensenyaments de religió han de rebre la deguda atenció educativa, d'acord amb la disposició addicional esmentada.

7. La matèria de Segona Llengua Estrangera és d'oferta obligada en els dos cursos i s'ha d'ajustar a allò que es disposa en l'article 22 del Decret 43/2025, d'1 d'agost.

8. En el primer curs de la modalitat de Ciències i Tecnologia, els alumnes han de cursar obligatòriament la matèria de Física i Química.

9. El currículum de les matèries de modalitat i de les matèries comunes és el que ha quedat establert a l'annex 1 del Decret 43/2025, d'1 d'agost.

10. D'acord amb l'article 17 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, els centres, en l'ús de la seva autonomia, han de fer propostes de matèries d'ampliació seguint els procediments específics establerts per la Conselleria d'Educació i Universitats mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa. Aquestes matèries han de permetre que els alumnes aprofundeixin en el coneixement de les matèries objecte d'ampliació.

11. El PEB ha de preveure anualment l'organització d'activitats, cursos o seminaris d'aprofundiment en les diferents matèries que conformen el pla d'estudis i s'ha d'incloure a la Programació General Anual.

Article 6

Obtenció d'una segona modalitat de batxillerat

1. Els alumnes que cursen el PEB en la modalitat de Ciències i Tecnologia poden obtenir, sempre que els recursos del centre ho permetin, el títol de batxiller en aquesta modalitat i en la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

2. Per obtenir el títol de batxiller en les modalitats de Ciències i Tecnologia i d'Humanitats i Ciències Socials, els alumnes han de cursar, a més de les matèries comunes definides a l'article 12 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, les matèries que s'indiquen a continuació.

2.1. En el primer curs:

- Matemàtiques I.
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I.
- Física i Química.
- Una altra matèria de primer de batxillerat de modalitat de Ciències i Tecnologia.
- Economia, que tindrà la consideració de matèria optativa de primer de batxillerat.
- Una altra matèria de primer de batxillerat de modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

2.2. En el segon curs:

- Matemàtiques II.
- Dues matèries de segon de batxillerat de modalitat de Ciències i Tecnologia.
- Empresa i Disseny de Models de Negoci, que tindrà la consideració de matèria optativa de segon de batxillerat.
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II.
- Una altra matèria de segon de batxillerat de modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

3. Els alumnes que han superat la matèria de Matemàtiques I poden sol·licitar la convalidació de la matèria de Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I. En cas contrari, l'han de cursar. En cas que l'alumne no vulgui convalidar Matemàtiques I, haurà de cursar Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I. Si per motius d'organització de centre no la poden cursar presencialment, l'han de cursar en línia en el mateix centre en què l'alumne està matriculat.

4. Tenint en compte les similituds dels currículums de les matèries de Matemàtiques II i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, la càrrega lectiva conjunta de les dues matèries per als alumnes que les cursin conjuntament amb l'objectiu d'obtenir el títol de batxiller en dues modalitats, ha de ser de 5 hores setmanals. Aquestes dues matèries han de ser impartides pel mateix professor.
5. Les matèries a les quals fan referència els apartats 2.1.f) i 2.2.e) d'aquest article s'han de cursar en línia en el mateix centre en què l'alumne està matriculat, tret que l'organització del centre faci possible que es cursin presencialment, sense perjudici del que s'estableix a l'article 4 d'aquest Decret.
6. Si per motius d'organització de centre els alumnes que cursen la matèria d'Economia o la matèria d'Empresa i Disseny de Models de Negoci amb l'objectiu d'obtenir el títol de batxiller en dues modalitats, no les poden cursar presencialment, les han de cursar en línia en el mateix centre en què l'alumne està matriculat, sense perjudici del que s'estableix a l'article 4 d'aquest Decret.
7. Els professors que imparteixen matèries en línia han de destinar almenys una sessió setmanal del seu horari a tasques de tutoria dels alumnes que la cursen. Aquesta sessió s'ha d'establir fora de l'horari lectiu dels alumnes.
8. En el cas de les matèries que s'imparteixen en línia, la programació didàctica ha de preveure la realització de proves presencials. Aquestes proves s'han de dur a terme de manera que no interrompin el normal funcionament de la resta de matèries.
9. L'horari setmanal per a l'obtenció del PEB, en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials, és el que s'indica a l'annex d'aquest Decret.

Article 7

Accés

1. Poden accedir al PEB els alumnes que compleixin les condicions d'accés al primer curs de batxillerat establertes a l'article 4 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, i els requisits següents:

- a) Haver superat totes les matèries de l'educació secundària obligatòria.
- b) Haver cursat Matemàtiques B en el quart curs d'ESO.
- c) Haver cursat Física i Química, en el cas de sol·licitar l'admissió a primer de batxillerat en la modalitat de Ciències i Tecnologia.

2. L'ordre d'admissió dels alumnes al PEB ha de ser el següent:

- 1r. Alumnes que hagin obtingut el Premi Extraordinari d'ESO.
- 2n. Alumnes que s'hagin presentat al Premi Extraordinari d'ESO i hagin obtingut una qualificació igual o superior a 8, de major a menor qualificació.
- 3r. Alumnes que acreditin una qualificació mitjana de les matèries de 4t d'ESO de Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques B, Primera Llengua Estrangera i Geografia i Història igual o superior a 8, de major a menor qualificació.

3. En el cas que els premis extraordinaris d'ESO no es puguin convocar o celebrar, s'atendrà només el 3r criteri establert a l'apartat anterior.

4. En el cas d'alumnes que hagin cursat el quart curs d'ESO en una altra comunitat autònoma, la qualificació mitjana a la qual fa referència l'apartat 2.3r d'aquest article s'ha de calcular amb les qualificacions de les matèries de Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques B, Primera Llengua Estrangera, Geografia i Història i, si n'és el cas, Llengua cooficial i Literatura.

En el cas d'alumnes que només disposin de qualificacions qualitatives del darrer curs de l'ESO, s'han d'aplicar les següents equivalències, exclusivament a l'efecte d'aquest Decret:

- Insuficient: 3
- Suficient: 5
- Bé: 6
- Notable: 7,5
- Excel·lent: 9

5. En el cas d'alumnes que hagin cursat l'equivalent al darrer curs d'ESO en un sistema educatiu estranger i que disposin de la credencial d'homologació al títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o del volant per a la inscripció condicional en centres docents o en exàmens oficials, la mitjana a la qual fa referència l'apartat 7.2.3r s'ha de calcular tenint en compte l'expedient corresponent als quatre cursos d'ESO o als seus equivalents. Els requisits que han de complir aquests alumnes són els següents:

- a) Haver superat totes les matèries dels quatre cursos de l'educació secundària obligatòria o dels seus equivalents.
- b) Haver cursat Matemàtiques en el curs equivalent al quart curs d'ESO.



c) Haver cursat Física i Química en el curs equivalent al quart curs d'ESO, en el cas de sol·licitar l'admissió a primer de batxillerat en la modalitat de Ciències i Tecnologia.

6. Les qualificacions i mitjanes a les quals fan referència els articles anteriors s'han de calcular amb dues xifres decimals arrodonides a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

7. Es faculta la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa per calcular les qualificacions mitjanes a les quals fa referència aquest article.

8. El titular de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa ha de dictar una resolució per la qual es donen les instruccions necessàries per tal que els alumnes o, si aquests són menors d'edat, els seus pares o tutors legals, puguin sol·licitar l'accés al Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears, que podrà preveure llistes d'espera en el cas d'alumnes que no hagin accedit al Programa en primera instància.

9. L'admissió dels alumnes als centres d'excel·lència s'ha de regir pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol. A aquests efectes i per a la determinació de les vacants i adscripcions de centres, es tindrà en compte l'especificitat d'aquesta oferta educativa, de manera que es garanteixi la possibilitat d'accés en igualtat de condicions a tots els alumnes que ho desitgin i que compleixin els requisits d'accés establerts en aquest Decret.

Article 8

Accés al segon curs de batxillerat

1. De manera extraordinària, els alumnes que no hagin cursat el primer curs del PEB poden sol·licitar l'admissió al segon curs del PEB, sempre que hagin superat totes les matèries del primer curs i tinguin una nota mitjana d'aquest nivell igual o superior a 9.

2. Amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, la qualificació que s'hagi pogut obtenir en l'avaluació dels ensenyaments de religió no es computarà en l'obtenció de la nota mitjana a què fa referència l'apartat anterior. Per al càlcul d'aquesta nota mitjana s'han de tenir en compte totes les matèries que ha cursat l'alumne. Les matèries convalidades no s'han de tenir en compte per al càlcul de la nota mitjana.

3. Si la incorporació al PEB dels alumnes que compleixin els requisits establerts en l'apartat anterior suposa un canvi de centre, la seva admissió s'ha de regir pel Decret 43/2024, de 27 de setembre.

Article 9

Baixa voluntària del Programa

1. Els alumnes o, si són menors d'edat, els seus pares o tutors legals poden sol·licitar la baixa del PEB de manera motivada al director del centre abans de dia primer de desembre.

2. Els alumnes de centres d'excel·lència que causin baixa del PEB, d'acord amb l'apartat anterior, poden continuar cursant batxillerat en un altre centre, per a la qual cosa han de sol·licitar plaça al Servei d'Escolarització de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

3. Els alumnes d'aules d'excel·lència que causin baixa del PEB, d'acord amb el primer apartat d'aquest article, poden continuar cursant batxillerat en el mateix centre sempre que hi hagi vacants. En cas contrari, poden sol·licitar plaça al Servei d'Escolarització de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

4. A final de curs, els alumnes que han cursat el PEB en el primer curs de batxillerat o en el segon curs sense haver obtingut el títol, o, si són menors d'edat, els seus pares o tutors legals poden decidir sortir del programa.

5. Els alumnes de centres d'excel·lència que causin baixa del PEB, d'acord amb l'apartat anterior, poden continuar cursant batxillerat en un altre centre, per a la qual cosa han de sol·licitar plaça a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

6. Els alumnes d'aules d'excel·lència que causin baixa del PEB, d'acord amb el quart apartat d'aquest article, poden continuar cursant batxillerat en el mateix centre sempre que hi hagi vacants. En cas contrari, poden sol·licitar plaça al Servei d'Escolarització de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

Article 10

Metodologia

1. La metodologia del PEB ha de fomentar l'aprofundiment en els continguts propis de les diferents matèries i l'adquisició d'hàbits de treball



intel·lectual rigorosos, d'acord amb els objectius generals d'aquesta etapa educativa. La metodologia ha de permetre que els alumnes siguin capaços, no només d'integrar els continguts de les diferents matèries, sinó també d'entendre'ls, d'assimilar-los i d'interrelacionar-los per extreure'n conclusions, a més d'aplicar-los a situacions, problemes i contextos nous.

2. A aquest efecte, s'han de potenciar la recerca, la reflexió crítica, la capacitat d'anàlisi i de síntesi, així com l'autonomia personal en l'aprenentatge, integrant mètodes de treball propers a la dinàmica universitària, de manera que els alumnes siguin capaços d'exposar, argumentar i comunicar els resultats del seu treball, oralment i per escrit, de manera raonada i coherent i amb un nivell de profunditat o d'especialització superior al requerit per superar amb èxit les proves d'accés a la universitat.

3. En la modalitat de Ciències i Tecnologia s'han de preveure tasques i pràctiques de laboratori i l'elaboració dels informes tècnics corresponents.

4. En la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials s'han de preveure anàlisis de textos complets i obres representatives de la literatura i de diferents gèneres, així com la redacció d'assajos i textos literaris i d'argumentació.

5. En la modalitat d'Arts s'han de fomentar la sensibilitat artística, la creativitat i la innovació, així com el domini de les tècniques i recursos propis del llenguatge artístic, tot promovent la creació d'obres d'elaboració pròpia.

Article 11

Avaluació, promoció i titulació

1. L'avaluació, promoció i titulació dels alumnes s'han de realitzar d'acord amb els articles 28, 29, 30, 31, 32 i 34 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, i l'Ordre 26/2025 de 21 d'octubre, per la qual es regula l'avaluació dels alumnes de batxillerat a les Illes Balears.

2. Les matèries a les quals fan referència els articles 6.2.1.b), 6.2.1.f), 6.2.2.d) i 6.2.2.e) no s'han de tenir en compte a l'efecte de promoció ni titulació, tot i que els alumnes les han de superar per obtenir el títol de batxiller en dues modalitats.

3. Els procediments i instruments d'avaluació s'han d'ajustar a la metodologia amb la qual s'imparteix aquest batxillerat.

Article 12

Documents d'avaluació i Certificat del Programa d'Excel·lència

1. A l'apartat d'observacions de l'expedient acadèmic i de l'historial acadèmic, s'ha d'estendre una diligència en la qual es farà constar que l'alumne ha cursat el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat en el curs o cursos que correspongui.

2. Els alumnes del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat, tant si hi han cursat els dos cursos com si hi han cursat només el segon curs, que obtenguin el títol de batxiller amb totes les matèries superades han de rebre un Certificat d'Excel·lència en el Batxillerat signat pel secretari del centre i amb el vistiplau del director.

Article 13

Avaluació i seguiment del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

1. El Programa d'Excel·lència en el Batxillerat ha de ser objecte de seguiment i avaluació específics.

2. El Departament d'Inspecció Educativa ha de supervisar la implantació d'aquest Programa i el seu desenvolupament.

3. Els centres que imparteixin el PEB n'han de fer una avaluació al final de cada any acadèmic i han d'incloure l'informe corresponent a la memòria anual.

4. A final de curs i a l'efecte únic d'avaluar la metodologia i els professors, així com la resta d'aspectes del PEB, l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears, a instàncies de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, pot organitzar una prova externa per als alumnes del PEB. Aquesta prova, en la qual han de participar tots els alumnes, no té validesa ni efectes acadèmics.

Article 14

Horari

1. L'horari general dels centres que imparteixin el PEB s'ha d'adequar de manera que la jornada escolar permeti la realització de totes les activitats que es programin en relació amb el Programa.

2. En els centres amb aules d'excel·lència s'ha de garantir que, a l'efecte d'organització, el grup o grups que cursin el PEB siguin considerats com a únics a l'efecte de docència, tret de la matèria optativa.



3. L'horari de dedicació dels professors d'aquest Programa ha de ser l'establert amb caràcter general per a la resta del personal funcionari docent dels instituts d'ensenyament secundari, sense perjudici de l'adequació a les peculiaritats del Programa, en els termes que la Conselleria d'Educació i Universitats determini.

4. En els horaris dels docents que imparteixin docència al PEB, d'acord amb la programació general anual, s'hi podran incloure algunes sessions en horari de tarda, lectives o complementàries, per tal d'atendre activitats, cursos o seminaris que es programin per als alumnes, amb l'objectiu que aprofundeixin en les diferents matèries.

5. Amb caràcter general, l'horari lectiu setmanal dels alumnes del PEB és l'establert en l'article 19 i l'annex 7 del Decret 43/2025, d'1 d'agost. En l'annex d'aquest Decret s'estableix l'horari lectiu setmanal per als alumnes que vulguin obtenir el títol de batxiller en dues modalitats.

Article 15

Implantació del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

El primer i el segon curs del PEB es poden implantar simultàniament, sense perjudici del que s'estableix a l'article 4 d'aquest Decret.

Títol II

Professors del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

Article 16

Professors del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

1. Les matèries del PEB han de ser impartides per professors d'ensenyament secundari de l'especialitat corresponent que compleixin el requisit d'haver estat funcionaris de carrera com a mínim durant cinc anys.

2. La Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats ha de tramitar les substitucions de professors que siguin necessàries, mitjançant el procés d'adjudicació de destinacions provisionals i el procés d'adjudicació de substitucions.

Article 17

Professors en l'opció de centres d'excel·lència

1. La provisió de la plantilla dels centres d'excel·lència s'ha de dur a terme mitjançant un concurs de trasllat específic d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat.

2. Els mèrits que s'han de valorar en el concurs de trasllat específic són l'experiència docent en aquest Programa o en programes oficials de característiques semblants, les titulacions oficials dels ensenyaments d'idiomes, l'acompliment del càrrec de cap de departament, l'acompliment de càrrecs directius, la pertinença al cos de catedràtics, els doctorats, els postgraus, els premis extraordinaris i altres titulacions de nivell superior.

3. Si els professors que formen part de la plantilla del centre no són suficients per cobrir la quota assignada, les places vacants es poden cobrir mitjançant els processos d'adjudicació de funcionaris docents previstos anualment, sense perjudici del que s'estableix a l'article 16 d'aquest Decret.

4. D'acord amb l'article 92 de la Llei 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de les Illes Balears, els funcionaris docents que hagin accedit a un lloc de feina en un centre d'excel·lència per concurs, en poden ser remoguts per acompliment inadequat o rendiment insuficient, acreditats mitjançant els procediments d'avaluació corresponents o per manca de capacitat sobrevinguda o manca d'adequació al lloc de feina, que impedeixi dur a terme amb eficàcia les funcions atribuïdes al lloc de treball.

Article 18

Professors en l'opció d'aules d'excel·lència

1. En els centres dotats amb aules d'excel·lència, el director ha de designar els professors que han d'impartir matèries en el Programa, d'entre aquells que tenen destinació definitiva en el centre i compleixen el requisit establert en l'article 16 d'aquest Decret.

2. Si el director del centre no pot completar la designació amb professors funcionaris amb destinació definitiva en el centre, els llocs de feina no assignats es poden cobrir mitjançant els processos d'adjudicació de funcionaris docents previstos anualment.



Article 19

Professors en comissió de serveis en el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

1. Les comissions de serveis dels professors per impartir matèries del PEB i, si escau, dels professors als quals fa referència l'article 18.2 d'aquest Decret, ha de ser per un període d'un any acadèmic prorrogable a dos.
2. La pròrroga ha de ser resolta per la directora general de Personal Docent i Centres Concertats, a proposta de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa previ informe del Departament d'Inspecció Educativa i del director del centre, i tenint en compte les avaluacions externes que s'hagin pogut dur a terme.

Disposició addicional única

Admissió

L'illa de Mallorca, l'illa de Menorca i les illes d'Eivissa i Formentera han de ser considerades com a tres zones úniques a l'efecte d'admissió.

Disposició transitòria única

Professors dels centres d'excel·lència

1. En el moment en què es creï un centre d'excel·lència, es disposa de dos anys acadèmics per crear les places de plantilla, durant els quals aquestes places es poden cobrir en règim de comissió de serveis. Les comissions de serveis es podran concedir com a màxim per un període de dos anys acadèmics no prorrogables.
2. Fins que no es reguli el concurs de trasllats específic a què fa referència l'article 17.1 d'aquest Decret, el sistema per a la provisió de la plantilla dels centres d'excel·lència serà el de comissió de serveis, d'acord amb els requisits i mèrits establerts als articles 16 i 17 que s'especifiquin a la convocatòria.

Disposició final primera

Habilitació del desenvolupament

S'autoritza el conseller d'Educació i Universitats perquè dicti les disposicions necessàries per al desplegament d'aquest Decret.

Disposició final segona

Estructura i distribució horària

L'annex d'aquest Decret pot ser modificat per resolució del conseller d'Educació i Universitats.

Disposició final tercera

Entrada en vigor

Aquest Decret ha d'entrar en vigor el dia següent a la publicació en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, en la data de la signatura electrònica (10 d'abril de 2026)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

La presidenta

Margarita Prohens Rigo



ANNEX
Horari setmanal per a l'obtenció del títol de batxiller en dues modalitats

Matèries del primer curs	Hores	Hores	Matèries del segon curs
Educació Física	3	3	Història d'Espanya
Filosofia	3	3	Història de la Filosofia
Llengua Catalana i Literatura I	3	3	Llengua Catalana i Literatura II
Llengua Castellana i Literatura I	3	3	Llengua Castellana i Literatura II
Primera Llengua Estrangera I	3	3	Primera Llengua Estrangera II
Matemàtiques I	4	5	Matemàtiques II i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I*	4		
Física i Química	4	4	Matèria de modalitat de Ciències i Tecnologia 1
Matèria de modalitat de Ciències i Tecnologia 1	4	4	Matèria de modalitat de Ciències i Tecnologia 2
Economia	4	4	Empresa i Disseny de Models de Negoci
Matèria de modalitat d'Humanitats i Ciències Socials 1	4	4	Matèria de modalitat d'Humanitats i Ciències Socials 1
Atenció Educativa/Religió Catòlica I	1	1	Atenció Educativa/Religió Catòlica II
Tutoria	1	1	Tutoria

*En cas que l'alumne no la convalidi.

