

Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES

3025

Resolución del consejero de Educación y Universidades de 20 de marzo de 2024 por la cual se convocan ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, financiados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea-NextGenerationEU, en el marco del Mecanismo del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Hechos

1. El conocimiento de un idioma diferente del propio contribuye de manera esencial a la formación integral del alumnado. Su aprendizaje se ha convertido en un objetivo fundamental de los sistemas educativos, tanto para favorecer la libre circulación y la comunicación como por las exigencias del mercado de trabajo.
2. Es un objetivo prioritario de la Unión Europea que todos los ciudadanos europeos tengan competencia lingüística en dos lenguas extranjeras, además de la propia. El Consejo de Europa ha planteado como objetivo para el conjunto del alumnado el conocimiento de dos lenguas extranjeras y ha propuesto el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas: aprender, enseñar, evaluar (MECR) y el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) como documentos que promueven y favorecen el plurilingüismo, la diversidad cultural y la movilidad en Europa. Las conclusiones del Consejo Europeo de diciembre de 2017 han reiterado la importancia de este objetivo. Así mismo, la recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2019, relativa a un enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, recomienda que los estados miembros de la Unión Europea busquen maneras de ayudar a todos los jóvenes a adquirir, antes de finalizar la educación y formación secundaria postobligatoria, además de las lenguas de escolarización, cuando sea posible, un nivel de competencia en al menos otra lengua europea que les permita utilizarla de manera eficaz con fines sociales, de aprendizaje y profesionales, y promover la adquisición de una segunda lengua a un nivel que les permita interactuar con fluidez suficiente.
3. En el ámbito internacional, el dominio de lenguas extranjeras se ha convertido en prioritario por el papel primordial que tienen en la cohesión social, en el desarrollo personal y económico y en la movilidad profesional. El plurilingüismo, por lo tanto, es un valor básico para favorecer la convivencia y para aumentar las perspectivas de inserción laboral.
4. La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece que el sistema educativo español se orientará a la consecución, entre otras finalidades, de la capacitación para la comunicación en las lenguas oficiales, y en una o más lenguas extranjeras, y fija como objetivo en cada etapa educativa la adquisición de competencias en lengua extranjera.
5. La Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación de las Illes Balears, reconoce la importancia del aprendizaje de al menos una lengua extranjera como medio para la formación de ciudadanos todavía más competentes lingüísticamente en un mundo cada vez más interrelacionado.
6. La Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de organización e integración de la Formación Profesional, establece que el Sistema de Formación Profesional incorporará a la enseñanza de las lenguas extranjeras a los procesos de formación profesional para capacitar a los profesionales, en contextos progresivamente plurinacionales y de gran movilidad, para la comunicación en el correspondiente ámbito profesional. Además, establece que las administraciones con competencia en la materia colaborarán en la adquisición de la competencia lingüística del profesorado adecuada y suficiente para impartir los módulos profesionales correspondientes en una lengua extranjera.
7. La ordenación académica básica de la formación profesional todavía no incluye, de manera generalizada, el aprendizaje de lenguas extranjeras, a pesar de que la comunicación en un idioma extranjero es, en estos momentos, una competencia clave para aumentar la empleabilidad y mejorar el desempeño profesional. Incentivar el plurilingüismo en el ámbito de la formación profesional tiene que constituir un objetivo estratégico, como ya señala la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que expresa, en el punto 4.4, la necesidad de aumentar considerablemente el número de jóvenes y de adultos que tienen competencias para acceder a la ocupación y de potenciar el emprendimiento y el autoempleo, imprescindibles en el nuevo marco socioeconómico hacia el cuál se dirige nuestra economía.
8. Así mismo, uno de los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación y Universidades es potenciar la enseñanza y el aprendizaje de





las lenguas extranjeras en el sistema educativo de las Illes Balears, para mejorar la competencia comunicativa en lengua extranjera de los estudiantes de esta comunidad.

9. El 8 de junio de 2021, el Consejo de Ministros aprobó el Acuerdo por el cual se autoriza la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso de la Formación Profesional», del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR), en el ejercicio presupuestario 2021, para que sea aprobado en la Conferencia Sectorial de Educación, por un importe de 301.065.389,26 €.

10. La Resolución de 7 de octubre de 2021, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la cual se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por las comunidades autónomas en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso a la Formación Profesional», del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, al ejercicio presupuestario 2021 (BOE núm. 249, de 18 de octubre de 2021) concede a la Comunidad Autónoma Illes Balears un importe de 2.700.000,00€, para la financiación de la creación de ciclos formativos de grado medio y de grado superior bilingües.

11. La Resolución de 11 de julio de 2022, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la cual se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 23 de junio de 2022, que aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas, en el ejercicio presupuestario 2022, para el Plan de Modernización de la Formación Profesional, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso a la Formación Profesional», del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOE núm. 172, de 19 julio de 2022) concede a la Comunidad Autónoma de las Illes Balears un importe de 3.402.000,00 € para financiar la creación de ciclos formativos de grado medio y de grado superior bilingües. Además, la Resolución establece que las actividades susceptibles de financiación con estos créditos son acciones a realizar desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2023.

12. Resolución de 21 de junio de 2023, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la cual se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el cual se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por las comunidades autónomas para el Plan de Modernización de la Formación Profesional, a cargo del presupuesto del Ministerio de Educación y Formación Profesional 2023 y en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso de la Formación Profesional», del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea–NextGenerationEU, en el cual se concede en la Comunidad Autónoma Illes Balears un importe de 5.508.000,00 euros para la financiación de la creación de ciclos formativos de grado medio y grado superior bilingües.

13. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta del director general de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas Superiores (BOIB núm. 96, de 29 de julio de 2021), se aprobó el Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en los centros públicos que imparten enseñanzas de formación profesional de las Illes Balears para los cursos 2021-2022 y 2022-2023.

14. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 19 de mayo de 2022 (BOIB núm. 69, de 28 de mayo de 2022), se convocaron las ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición del Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, proyecto desarrollado en ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea–NextGenerationEU.

15. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta del director general de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas Superiores (BOIB núm. 130, de 6 de octubre de 2022), se aprobó la segunda fase del Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en Ciclos Formativos de Grado Medio que se tiene que aplicar en centros públicos de las Illes Balears que imparten enseñanzas de formación profesional que se inician el curso 2022-2023 y se acaban el curso 2023-2024.

16. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 23 de marzo de 2023 (BOIB núm. 39, de 28 de marzo de 2023), se convocaron las ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición del Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, proyecto desarrollado en ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea–NextGenerationEU.

17. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta del director general de Formación Profesional y Formación Permanente del Profesorado (BOIB núm. 108, de 3 de agosto de 2023), se aprobó el Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en Ciclos Formativos de Grado Medio que se tiene que aplicar en centros públicos de las Illes Balears que imparten enseñanzas de formación profesional para los cursos 2023-2024 y 2024-2025.

18. Mediante la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta del director general de Formación Profesional y



Formación Permanente del Profesorado (BOIB núm. 160, de 23 de noviembre de 2023), se convocó en los centros concertados que imparten enseñanzas de formación profesional de grado medio de las familias de ADG, COM, e IFC de las Illes Balears, para los cursos 2023-2024 y 2024-2025, el Plan Piloto en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio para centros concertados. En fecha 4 de diciembre de 2023 se publica la Resolución definitiva de la lista de grupos solicitantes admitidos y excluidos del Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los CFGM en los centros concertados que se inician el curso 2023-2024 y se acaban el curso 2024-2025.

19. En las Instrucciones relativas a la justificación económica y técnica del Plan de Modernización de la Formación Profesional «PCT Extraordinario», del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR), se especifica que las estancias formativas para alumnos y profesores en países de la Unión Europea son actuaciones subvencionables para la conversión de ciclos formativos de grado medio y grado superior en bilingües, siempre que estén asociadas a la impartición de ciclos bilingües.

20. En conformidad con lo que dispone el Decreto 1/2024, de 4 de enero, de la presidenta de las Illes Balears, por el cual se modifica el Decreto 12/2023, de 10 de julio, de la presidenta de las Illes Balears, por el cual se establecen las competencias y la estructura orgánica básica de las consejerías de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, modificado por el Decreto 16/2023, de 20 de julio, y por el Decreto 17/2023, de 23 de agosto.

21. El artículo 10.4 del Decreto 45/2016, de 22 de julio, para el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras en los centros educativos públicos de las Illes Balears, determina que la Consejería de Educación y Formación Profesional tiene que promover la participación de los centros en proyectos y actividades internacionales que estimulen el intercambio, la cooperación y la movilidad del alumnado y del personal docente para desarrollar la competencia comunicativa en lenguas extranjeras.

22. Por este motivo, se convocan ayudas para la participación del alumnado y del profesorado en los programas de inmersión siguientes:

- Curso intensivo de inmersión en lengua inglesa en el extranjero, dirigido a los alumnos de ciclos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.
- Curso intensivo de inmersión en lengua inglesa en el extranjero, dirigido a los profesores de ciclos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

23. Estos programas se desarrollan en ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU. La organización, la coordinación y la impartición de estos programas de inmersión lingüística en lengua inglesa irá a cargo de empresas especializadas del sector, que la Consejería de Educación y Universidades contratará al efecto.

24. El Acuerdo del Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2021, por el cual se aprueba el Plan Estratégico Autonómico-Estrategia de Inversiones Illes Balears 2030 y se declaran estratégicos los proyectos que se incluyen (BOIB núm. 137, de 7 de octubre), incluye en el anexo 2 la creación y/o conversión de ciclos formativos de grado medio y grado superior en bilingües, en el proyecto 16 mejora el incremento de la oferta de formación profesional; dentro del eje 4 «Cohesión Social» en la estrategia «E06 Educación, formación para nuevas competencias y políticas de ocupación».

25. Las ayudas que se conceden al amparo de esta convocatoria no se consideran ayudas de estado dado que, de acuerdo con el apartado 2 de la Comunicación de la Comisión relativa al concepto de ayuda estatal conforme a lo que dispone el artículo 107.1 del Tratado de funcionamiento de la Unión Europea (DOUE C 262/1, de 19 de julio de 2016), la educación pública organizada dentro del sistema nacional de educación financiada y supervisada por el Estado puede considerarse una actividad no económica. Estos principios pueden comprender servicios de educación pública, como es la formación profesional.

26. Esta convocatoria se ajusta a los principios transversales del MRR y a los principios de gestión previstos en el artículo 2 de la Orden HFP/1030/2021.

Fundamentos de derecho

1. La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (BOE núm. 340, de 30 de diciembre).
2. La Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación de las Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de marzo).
3. La Ley 12/2023, de 29 de diciembre, de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para el año 2024 (BOIB núm. 176, de 30 de diciembre de 2023).
4. La Ley 1/2019, de 31 de enero, del Gobierno de las Illes Balears (BOIB núm. 15, de 2 de febrero).





5. La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas (BOE núm. 236, de 2 de octubre).
6. La Ley 14/2014, de 29 de diciembre, de finanzas de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB núm. 8, de 15 de enero).
7. La Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 de abril).
8. El Acuerdo del Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2021 por el cual se aprueba el Plan Estratégico Autonómico–Estrategia de Inversiones Illes Balears 2030 y se declaran estratégicos los proyectos que se incluyen (BOIB núm. 137, de 7 de octubre).
9. La Ley 4/2021, de 17 de diciembre, de medidas extraordinarias y urgentes para ejecutar las actuaciones y los proyectos que se tienen que financiar con fondos europeos en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOIB núm. 173, de 18 de diciembre).
10. El Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre).
11. El Decreto 75/2004, de 27 de agosto, de despliegue de determinados aspectos de la Ley de finanzas y de las leyes de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB núm. 122, de 2 de septiembre).
12. La Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura (BOIB núm. 100, de 11 de julio).
13. El Decreto 11/2022, de 11 de abril, por el cual se regula el régimen de control interno que tiene que ejercer la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB núm. 49, de 12 de abril).
14. El Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de junio de 2022 por el cual se aplica la previsión del artículo 117.2 de la Ley de finanzas de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears respecto al ejercicio de la función interventora en régimen de fiscalización previa limitada (BOIB núm. 80, de 21 de junio de 2022).
15. La Orden HFP/1030/2021, de 29 de septiembre, por la cual se configura el sistema de gestión del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOE núm. 234, de 30 de septiembre).
16. La Orden HFP/55/2023, de 24 de enero, relativa al análisis sistemático del riesgo de conflicto de interés en los procedimientos que ejecutan el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOE núm. 21, de 25 enero de 2023).

Por todo esto, a propuesta de la directora general de Formación Profesional y Ordenación Educativa y haciendo uso de las facultades que me atribuye la Ley 1/2019, de 31 de enero, del Gobierno de las Illes Balears, dicto la siguiente

Resolución

1. Aprobar la convocatoria de ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears en el marco de dos programas de inmersión lingüística en lengua inglesa durante el verano de 2024, la cual figura como anexo 1 de esta Resolución.
2. Aprobar el modelo de solicitud, que figura como anexo 2; los modelos de declaración responsable, que figuran como anexos 3 y 4, y los modelos de aceptación de la ayuda, que figuran como anexos 5 y 6.
3. Comunicar esta Resolución a la Base de datos nacional de subvenciones y publicarla en *el Boletín Oficial de las Illes Balears*.

Interposición de recursos

Contra esta Resolución, que agota la vía administrativa, se puede interponer un recurso potestativo de reposición ante el consejero de Educación y Universidades en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la publicación, de acuerdo con el artículo 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y el artículo 57 de la Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

También se puede interponer directamente un recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo contencioso administrativo del Tribunal Superior de Justicia de las Illes Balears en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente de la publicación, de acuerdo con el artículo

46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contenciosa administrativa.

Palma, en fecha de la firma electrónica (27 de marzo de 2024)

El consejero de Educación y Universidades
Antoni Vera Alemany

ANEXO 1

Convocatoria de ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, financiados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea-NextGenerationEU, en el marco del Mecanismo del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Primero **Objeto**

El objeto de esta convocatoria es establecer las condiciones para otorgar un mínimo de 80 ayudas a alumnos y un mínimo de 24 ayudas a profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para participar en dos programas de inmersión lingüística en lengua inglesa durante el verano de 2024, organizados por la Consejería de Educación y Universidades.

Segundo **Régimen jurídico**

Esta convocatoria se rige por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre) y por la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura (BOIB núm. 100, de 11 de julio).

Tercero **Dotación y crédito presupuestario**

1. La cuantía de las ayudas a que se refiere esta Resolución es de un importe máximo de 436.800,00 €, que se abonará directamente a la empresa o empresas que resulten adjudicatarias del contrato convocado al efecto por el procedimiento abierto. Estos serán financiados por la Consejería de Educación y Universidades, con cargo a la partida presupuestaria 13901 421G01 48000 00 MR017 de los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para 2024.
2. Este proyecto se desarrolla en ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU.

Cuarto **Compatibilidad con otras ayudas**

Las ayudas convocadas en esta Resolución son incompatibles con otras ayudas o becas que se puedan recibir de la Administración pública u otras entidades públicas o privadas para la misma finalidad.

Quinto **Modalidades, número e importe de las ayudas y beneficiarios**

1. Se convocan ayudas para las modalidades siguientes:

a. Modalidad A: ayudas para alumnos de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras por el importe (precio unitario de adquisición del servicio) que resulte de la licitación del contrato administrativo vinculado a esta convocatoria, que puede ser como máximo de 4.500 €, para la participación en un curso intensivo de inmersión en lengua inglesa en el extranjero de tres semanas de duración, con un total de 60-75 horas lectivas. Esta modalidad se dirige a los alumnos que están matriculados en ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears durante el curso escolar 2023-2024 y que participan en el Plan mencionado.





El número mínimo de ayudas para esta modalidad es de 80, distribuidos de la manera siguiente:

- Un 80 % de las ayudas totales para la isla de Mallorca
- Un 5 % de las ayudas totales para la isla de Menorca
- Un 15 % de las ayudas totales para las islas de Ibiza y Formentera

b. Modalidad B: ayudas para profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras por el importe (precio unitario de adquisición del servicio) que resulte de la licitación del contrato administrativo vinculado a esta convocatoria, que puede ser como máximo de 3.200 €, para la participación en un curso intensivo de inmersión en lengua inglesa en el extranjero de dos semanas de duración, con un total de 40-50 horas lectivas.

Esta modalidad se dirige a los profesores que en el curso escolar 2023-2024 imparten docencia a un grupo de un ciclo formativo de grado medio asociado a los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y tienen alumnos que participan en ellos.

El número mínimo de ayudas para esta modalidad es de 24, distribuidos por islas de la manera siguiente:

- Un 80% de las ayudas totales para la isla de Mallorca
- Un 5% de las ayudas totales para la isla de Menorca
- Un 15% de las ayudas totales para las islas de Ibiza y Formentera

En caso de que el número de solicitudes para alguna de las islas sea inferior al número de ayudas en especie que esta tiene asignados, las ayudas que no se puedan otorgar por carencia de solicitudes en una isla, se podrán otorgar en las islas en las que hayan participantes en lista de espera, siempre priorizando las islas de menor tamaño.

Los dos cursos tendrán lugar en Irlanda, la modalidad A en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 15 de septiembre de 2024, y la modalidad B en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de agosto de 2024. Los participantes en todos estos cursos se distribuirán en grupos de un máximo de quince personas.

En las dos modalidades las ayudas son para hacer frente a todos los gastos derivados de los cursos:

- Desplazamiento de ida y vuelta de Mallorca, Menorca e Ibiza al lugar donde se hará el curso y los traslados desde el aeropuerto a la residencia y de la residencia al aeropuerto.
- Las actividades complementarias con sus desplazamientos.
- Alojamiento.
- Manutención en régimen de pensión completa.
- Docencia.
- Certificado de asistencia, prueba de nivel, y materiales pedagógicos.
- Tutores acompañantes (solo en la modalidad A).
- Seguro de médico, de responsabilidad civil y seguro de cancelación e interrupción, así como otros gastos e impuestos, si proceden.

El traslado desde el domicilio de residencia de los participantes al aeropuerto de Mallorca, Menorca o Ibiza y desde el aeropuerto en el domicilio de residencia de los participantes irá a cargo de los participantes o de sus familias en caso de los menores de edad.

Los desplazamientos de ida y vuelta de Formentera a Ibiza también irán a cargo de los participantes o de sus familias en caso de los menores de edad.

El pago de las ayudas se hará de acuerdo con lo que se especifica en el punto vigésimo tercero de esta Resolución.

Sexto

Lugares de realización y fechas de los programas de inmersión lingüística

1. Los dos cursos tendrán lugar en Irlanda, la modalidad A en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 15 de septiembre de 2024, y la modalidad B en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de agosto de 2024. La empresa adjudicataria será la encargada de determinar las fechas exactas, los diferentes turnos, y el lugar donde se hará el curso.

2. Cuando se adjudique el contrato tramitado al efecto, se publicarán las localidades y fechas exactas de los programas de inmersión lingüística en lenguas extranjeras en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.se>) únicamente a efectos informativos.

3. En el supuesto de que quede desierta la licitación de alguno de los lotes del contrato administrativo vinculados a esta convocatoria que se corresponden con los diferentes programas de inmersión lingüística en lenguas extranjeras, o no se ejecute el contrato dentro del plazo correspondiente, el consejero de Educación y Universidades puede desistir del procedimiento de concesión del programa o programas correspondientes en conformidad con el artículo 21 bis del Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones.



Séptimo

Requisitos de participación

Para optar a las ayudas de la modalidad A, los alumnos solicitantes tienen que cumplir los requisitos siguientes:

- a. Cursar un ciclo formativo de grado medio asociado a la impartición de alguno de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras durante el curso escolar 2023-2024.
- b. Participar en alguno de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en la fecha de publicación de esta Resolución.
- c. Cumplir la normativa correspondiente para poder viajar a Irlanda, en caso de no ser ciudadano de alguno de los estados miembros de la Unión Europea.
- d. Tener la documentación necesaria para poder viajar al extranjero, de acuerdo con la normativa general y sanitaria vigente en el momento de hacer la actividad. Los datos personales de los beneficiarios serán tratados de acuerdo con la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

Para optar a las ayudas de la modalidad B, los profesores solicitantes tienen que cumplir los requisitos siguientes:

- a. Impartir docencia en un centro educativo sostenido con fondos públicos de las Illes Balears en un grupo de un ciclo formativo de grado medio asociado a la impartición de alguno de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras.
- b. Tener alumnos que participen en alguno de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras durante el curso escolar 2023-2024 en la fecha de publicación de esta Resolución.
- c. Cumplir la normativa correspondiente para poder viajar a Irlanda, en caso de no ser ciudadano de alguno de los estados miembros de la Unión Europea.
- d. Tener la documentación necesaria para poder viajar al extranjero, de acuerdo con la normativa general y sanitaria vigente en el momento de realización de la actividad. Los datos personales de los beneficiarios serán tratados de acuerdo con la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

En las dos modalidades, los participantes que hayan disfrutado de estas estancias durante dos convocatorias no podrán optar a ellas por tercera vez.

La Administración educativa comprobará de oficio el cumplimiento de los requisitos para cada una de las modalidades.

Con respecto a los ciclos formativos de grado medio asociados a los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras durante el curso escolar 2023-2024 son:

- a) Los que figuran en el anexo de la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueba el Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en los centros públicos que imparten enseñanzas de formación profesional de las Illes Balears para los cursos 2021-2022 y 2022-2023, publicada en el BOIB núm. 96, de 20 de julio de 2021.
- b) Los que figuran en el anexo de la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueba la segunda fase el Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en Ciclos Formativos de Grado Medio que se tiene que aplicar en centros públicos de las Illes Balears que imparten enseñanzas de formación profesional que se inician el curso 2022-2023 y se acaban el curso 2023-2024, publicada en el BOIB núm. 130, de 6 de octubre de 2022.
- c) Los que figuran en el anexo de la Resolución del consejero de Educación y Universidades, por la cual se aprueba el Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en Ciclos Formativos de Grado Medio que se tiene que aplicar en centros públicos de las Illes Balears que imparten enseñanzas de formación profesional que se inician el curso 2023-2024 y se acaban el curso 2024-2025, publicada en el BOIB núm. 108, de 3 de agosto de 2023.
- d) Los que figuran en el anexo II de la Propuesta de Resolución definitiva del director general de Formación Profesional y Formación Permanente del Profesorado en la cual se publican los grupos admitidos en el Plan Piloto de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en Ciclos Formativos de Grado Medio que se tiene que aplicar en centros concertados de las Illes Balears que imparten enseñanzas de formación profesional que se inician el curso 2023-2024 y se acaban el curso 2024-2025, publicada en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades, siempre que el centro concertado haya podido implantar el grupo asociado.

En todos los casos, tienen que ser grupos **con alumnado asociado al Plan**. En el caso que en el grupo no haya alumnado asociado, el grupo no se considera participante y en consecuencia ni alumnos ni docentes se pueden beneficiar de estas ayudas.

Octavo

Forma, lugar y plazo de presentación de las solicitudes

1. Las personas que cumplan los requisitos establecidos en el punto séptimo y que quieren obtener una de las ayudas convocadas podrán



presentar la solicitud de manera telemática o presencial para la modalidad A; para la modalidad B, únicamente se podrá presentar de manera telemática.

2. Para la presentación telemática, se tiene que rellenar y finalizar el trámite telemático de la Sede Electrónica de la CAIB con el código SIA 3053740 mediante algunos de los sistemas de identificación siguientes:

- i. Cl@ve
- ii. Certificado Digital
- iii. eDNI

3. Para la presentación presencial, se tiene que presentar la solicitud (**anexo 2**) debidamente rellenada y firmada, junto con la declaración **responsable (anexo 3, en el caso de menores de edad, o anexo 4, en el caso de mayores de edad)**. Los anexos estarán a disposición de los interesados en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>); se tienen que rellenar preferentemente con ordenador. Se pueden presentar en:

- i. Oficinas de Asistencia en Materia de Registro del Gobierno de las Illes Balears (OAMR). Solo con cita previa, llamando al 971 225 791. Disponéis del listado de OAMR de la CAIB en: https://www.caib.es/sites/atenciociudadania/ca/atencia_presencial/
- ii. Oficinas de asistencia en materia de registro de cualquier otra administración (consejos insulares, ayuntamientos, etc.), solo con cita previa.
- iii. Oficinas de Correos (mediante registro electrónico ORVE).
- iv. Cualquier otro lugar previsto en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

2. No se aceptarán las solicitudes enviadas por correo electrónico.

3. El plazo de presentación de las solicitudes es de quince días naturales a contar desde el día siguiente de la publicación de esta Resolución en el *Boletín Oficial de las Illes Balears*.

4. Si cuando se hayan revisado las solicitudes y la documentación presentada se observa que hay defectos formales o que faltan algunos de los documentos exigidos, el órgano competente para instruir el procedimiento tiene que requerir al solicitante para que en el plazo de 3 días hábiles enmiende la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que si no lo hace, se entenderá que desiste de la petición, con la resolución previa que se tiene que dictar en los términos que prevé el artículo 21.1 de la Ley 39/2015.

Noveno

Instrucción del procedimiento

El órgano instructor del procedimiento es la directora general de Formación Profesional y Ordenación Educativa, el cual tiene que llevar a cabo las actuaciones necesarias para determinar, conocer y comprobar los datos en virtud de los cuales se tiene que dictar resolución, de acuerdo con el artículo 16 del Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones.

Décimo

Comisión Evaluadora

1. Se constituye una comisión evaluadora, que tiene que ejercer las funciones siguientes:

- a) Evaluar y calificar las solicitudes, de acuerdo con los criterios y los requisitos establecidos en esta Resolución.
- b) Emitir el informe que tiene que servir de base para la elaboración de la propuesta de resolución, una vez revisadas todas las solicitudes y la documentación anexa.

2. La composición de la Comisión Evaluadora será la siguiente:

- a) Presidente: el jefe del Departamento de Formación Profesional y Calificaciones Profesionales de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa, o la persona en quien delegue.
- b) Secretario: un funcionario de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa.
- c) Vocales:
 - Un funcionario designado por la directora general de Formación Profesional y Ordenación Educativa.
 - Un inspector designado por el jefe del Departamento de Inspección Educativa.
 - Un funcionario designado por la jefa del Departamento de Gestión Económica de la Consejería de Educación y Universidades.

La Comisión Evaluadora puede pedir que el órgano instructor requiera los documentos complementarios necesarios para conocer adecuadamente las circunstancias peculiares de cada caso, a efectos de garantizar el cumplimiento del objeto de la convocatoria y la aplicación correcta de los recursos presupuestarios destinados a las ayudas.

Undécimo

Entidades colaboradoras

La empresa o empresas adjudicatarias del expediente de contratación administrativa vinculado a esta convocatoria tienen que llevar adelante una parte de las funciones de gestión de las ayudas en especie (gestión de las aceptaciones, renunciaciones y sustituciones de los candidatos propuestos como beneficiarios), por lo cual tendrán la condición de entidades colaboradoras y estarán sujetas a las obligaciones correspondientes en conformidad con los artículos 26 a 28 y 45 del Texto refundido de la Ley de subvenciones aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm. 196 de 31 de diciembre de 2005).

Duodécimo

Verificación de la ausencia de conflicto de intereses

Tanto en la valoración de las solicitudes como en las fases de valoración de las solicitudes y resolución de concesión, los órganos competentes y los miembros colegiados tienen que cumplir con lo que establece la Orden HFP/55/2023.

Antes de comprobar que las solicitudes cumplen los requisitos, el órgano competente para hacer la propuesta de resolución de concesión de la subvención, los miembros del órgano colegiado que valora las solicitudes y los trabajadores que valoran o participan en el procedimiento de resolución de la convocatoria tendrán que firmar las declaraciones de ausencia de conflicto de interés (DACI) respecto de los participantes en el procedimiento, según el modelo del anejo I de la Orden HFP/55/2023.

Así mismo, antes de comprobar que las solicitudes cumplen los requisitos, el órgano competente para la concesión de la subvención tiene que analizar el riesgo de conflicto de intereses mediante la herramienta informática de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT) habilitada a tal efecto. Así pues, esta herramienta se tiene que emplear para analizar las posibles relaciones familiares o vinculaciones societarias, directas o indirectas, en las cuales pueda haber un interés personal o económico susceptible de provocar un conflicto de intereses entre las personas antes mencionadas y los participantes en cada procedimiento. En caso de que se presenten más de cien solicitudes en el procedimiento, el análisis se hará sobre un conjunto de cien solicitudes, de acuerdo con lo que establece el anexo III de la Orden mencionada, que establece lo siguiente:

- a. Se ordenarán todas las solicitudes por orden de fecha y hora de entrada.
- b. El número total de solicitudes se dividirá por 100 para obtener el rango de los intervalos que determinará la selección de las solicitudes a comprobar, redondeando al número entero inferior en caso de que haya decimales.
- c. Se seleccionará la primera solicitud y a continuación, las que ocupen el número de orden que resulte de sumar sucesivamente el rango de intervalo obtenido, hasta conseguir las cien solicitudes.

A tal efecto, se considera que una vinculación societaria es susceptible de generar un conflicto de interés cuando esta suponga titularidad real, o relación de vinculación de tipo administrador, directivo, o pertenencia al consejo de administración de la empresa en cuestión.

El día siguiente a que se hayan cruzado los datos, la herramienta informática ofrecerá el resultado del análisis de riesgo de conflicto de interés al responsable de la operación. Este resultado podrá consistir en:

- a. La detección de una o varias banderas rojas si se detectan circunstancias que ponen de manifiesto la existencia de riesgo de conflicto de intereses. En este caso, el órgano responsable trasladará el resultado del análisis a las personas sujetas al análisis del riesgo del conflicto de intereses, a fin de que se abstengan, si se ha identificado la existencia de una situación de riesgo de conflicto de interés respecto de éstas, señalizada con una bandera roja, y se procederá a aplicar el procedimiento establecido en el artículo 6 de la Orden HFP/55/2023.

El análisis del riesgo de conflicto de intereses se volverá a llevar a cabo respecto de quien sustituya a la persona que, en cumplimiento de este proceso, se haya abstenido en el procedimiento y se aplicará nuevamente el análisis descrito.

- b. La detección de una o varias banderas negras si la AEAT no dispone de información sobre alguno de los participantes en el procedimiento. Este resultado no implica la suspensión automática del procedimiento de concesión de subvenciones. En este caso, se tendrá que seguir el procedimiento descrito en el artículo 7 de la Orden HFP/55/2023.

El órgano competente para la concesión de la subvención puede solicitar a los participantes en el procedimiento la información sobre la titularidad real, siempre que la AEAT no disponga de dicha información. Esta información tendrá que aportarse al órgano de concesión de subvenciones en el plazo de cinco días hábiles desde que se formule la solicitud de información. La falta de entrega de esta información en el plazo señalado será motivo de exclusión del procedimiento.

Una vez recibidos los datos, serán adecuadamente custodiados de acuerdo con la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

A través de la herramienta informática, el órgano competente para la concesión de la subvención llevará a cabo un nuevo control *ex*



ante del riesgo de conflicto de interés, indicando, en lugar del solicitante, los titulares reales recuperados por el órgano competente para la concesión de la subvención.

c. No detección de circunstancias que pongan de manifiesto el conflicto de intereses. En este caso, el procedimiento de concesión de la subvención seguirá su curso.

Decimotercero

Criterios objetivos y de preferencia que tienen que regir la concesión

Para seleccionar a los candidatos de las modalidades A y B, la Comisión Evaluadora tiene que ordenar los solicitantes por bloques. Los bloques determinarán el orden de prelación para determinar la lista de beneficiarios y la lista de reserva.

a) Modalidad A

— Bloque 1: incluye a los alumnos de primer curso que **no** han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2023.

— Bloque 2: incluye a los alumnos de segundo curso que **no** han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2023.

— Bloque 3: incluye a los alumnos que han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2023 y han hecho la estancia.

— Bloque 4: incluye a los alumnos que han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2023 y no la han aceptado o han renunciado, según el punto decimotercero de la convocatoria.

b) Modalidad B

— Bloque 1: incluye a los docentes de las especialidades propias de la formación profesional del grupo del ciclo asociado al Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras, que **no** son de la especialidad de inglés y que **no** han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2022 o de 2023.

— Bloque 2: incluye a los docentes de las especialidades propias de la formación profesional del grupo del ciclo asociado al Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras, que **no** son de la especialidad de inglés y que han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2022 o de 2023.

— Bloque 3: incluye a los docentes del grupo del ciclo asociado al Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras, que son de la especialidad de inglés y que **no** han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2022 o de 2023.

— Bloque 4: incluye a los docentes del grupo del ciclo asociado al Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras, que son de la especialidad de inglés y que han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria del 2022 o de 2023.

— Bloque 5: incluye los docentes del grupo del ciclo asociado al Plan de Refuerzo en Lenguas Extranjeras, que han sido beneficiarios de esta ayuda en la convocatoria de 2022 o de 2023 y no la han aceptado o han renunciado según el punto decimosexto de la convocatoria de 2022 y el punto decimotercero de la convocatoria de 2023.

En las dos modalidades, los participantes que hayan disfrutado de estas estancias durante dos convocatorias no podrán optar a ellas por tercera vez.

Decimocuarto

Propuesta de resolución provisional de participantes admitidos y excluidos

La Comisión Evaluadora, concluido el plazo de presentación de solicitudes, se tiene que reunir para revisar las solicitudes presentadas, ordenarlas de acuerdo con los criterios objetivos y de preferencia establecidos en el punto decimotercero y el punto anterior y elaborar el informe.

En base al informe de la Comisión Evaluadora, corresponde a la directora general de Formación Profesional y Ordenación Educativa formular la propuesta de resolución provisional de las listas provisionales por modalidades de solicitantes admitidos y excluidos para participar en la convocatoria de las ayudas, ordenados por islas y bloques.

La propuesta de resolución provisional tiene que incluir las listas de alumnos solicitantes de la modalidad A siguientes:

Alumnos que resulten admitidos, diferenciados por islas y bloques.

Alumnos excluidos, diferenciados por islas y bloques, indicando el motivo de exclusión.

La propuesta de resolución provisional tiene que incluir las listas de profesores solicitantes de la modalidad B siguientes:

Profesores que resulten admitidos, diferenciados por islas y bloques.

Profesores excluidos, diferenciados por islas y bloques, indicando el motivo de exclusión.

La propuesta de resolución provisional se hará pública en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en la micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofesional.caib.es>).



Decimoquinto

Reclamaciones a la propuesta de resolución provisional

Las personas interesadas pueden presentar las reclamaciones que consideren oportunas en el plazo de 5 días hábiles a contar desde el día siguiente de la publicación de la propuesta de resolución provisional en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en la micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

En el caso de los profesores (modalidad B), las reclamaciones se tienen que presentar de forma telemática mediante el trámite telemático que estará disponible en la sede electrónica de esta Administración. En el caso de alumnos (modalidad A), las reclamaciones se podrán presentar de forma telemática o presencial.

La presentación presencial de las reclamaciones se puede realizar en:

- i. Oficinas de Asistencia en Materia de Registro del Gobierno de las Illes Balears (OAMR). Solo con cita previa, llamando al 971 225 791. Disponéis del listado de OAMR de la CAIB en: https://www.caib.es/sites/atenciociudadania/ca/atencia_presencial/
- ii. Oficinas de asistencia en materia de registro de cualquier otra administración (consejos insulares, ayuntamientos, etc.), solo con cita previa.
- iii. Oficinas de Correos (mediante registro electrónico ORVE).
- iv. Cualquier otro lugar previsto en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

En ningún caso se aceptarán reclamaciones presentadas fuera de plazo o enviadas por correo electrónico.

En el supuesto que se presenten reclamaciones, la Comisión Evaluadora las tiene que revisar y, si es el caso, tiene que elaborar un nuevo informe que tiene que servir de base a la propuesta de resolución definitiva, en que se tiene que hacer referencia al análisis de estas reclamaciones.

Decimosexto

Propuesta de resolución definitiva de participantes admitidos y excluidos

La Comisión Evaluadora, concluido el plazo de presentación de reclamaciones, se tiene que reunir para revisarlas y elaborar el informe que tiene que servir de base a la propuesta de resolución definitiva de participantes admitidos y excluidos en la convocatoria.

Corresponde a la directora general de Formación Profesional y Ordenación Educativa formular la propuesta de resolución definitiva.

La propuesta de resolución definitiva tiene que incluir las listas de alumnos solicitantes de la modalidad A siguientes:

- Alumnos que resulten admitidos, diferenciados por islas y bloques.
- Alumnos excluidos, diferenciados por islas y bloques, indicando el motivo de exclusión.

La propuesta de resolución definitiva tiene que incluir las listas de profesores solicitantes de la modalidad B siguientes:

- Profesores que resulten admitidos, diferenciados por islas y bloques.
- Profesores excluidos, diferenciados por islas y bloques, indicando el motivo de exclusión.

La propuesta de resolución definitiva se tiene que publicar en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en la micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

Decimoséptimo

Tramitación del procedimiento

En el supuesto de que el número de solicitantes que reúnen los requisitos establecidos en el punto séptimo sea superior al número de ayudas ofrecidas, para la selección de los candidatos se tiene que seguir el procedimiento siguiente:

Para seleccionar a los candidatos de cada modalidad, la Comisión Evaluadora los tiene que ordenar por orden alfabético (de la A a la Z) del primer apellido, seguido del segundo apellido y del nombre del solicitante. Una vez ordenados, les tiene que asignar un número correlativo a cada uno. En el supuesto de que haya dos solicitantes con el mismo nombre y apellidos, se tienen que ordenar a partir de la fecha de presentación de la solicitud. Habrá una lista para cada modalidad.



Para determinar el número por el cual se tiene que iniciar la adjudicación, se tiene que hacer un sorteo en el que se extraerá un número a través de una plataforma digital. Se harán dos sorteos, uno para cada modalidad (modalidad A: alumnado / modalidad B: profesorado). Las ayudas se adjudicarán a partir de este número y los sucesivos hasta agotarlas.

La fecha del sorteo se publicará en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en la micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofesional.caib.es>).

El sorteo se tiene que hacer en un acto público en la sala de reuniones de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (calle del Ter, 16, 2ⁿ, 07009 Palma).

Decimoctavo

Propuesta de resolución definitiva de concesión y de denegación de las ayudas

Una vez hecho el sorteo, el órgano instructor tiene que formular la propuesta de resolución definitiva de concesión o de denegación de las ayudas en especie, la cual tiene que incluir, por modalidades e islas, la lista de beneficiarios (ordenados por bloques) y la lista de personas en lista de espera (ordenados por bloques).

La propuesta de resolución definitiva de concesión o de denegación de las ayudas en especie se tiene que publicar en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en el micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofesional.caib.es>).

El órgano instructor tiene que incorporar al expediente el certificado acreditativo de esta publicación que, en todo caso, tiene que especificar el lugar y la fecha en que se ha producido.

Los alumnos y los profesores admitidos que no confirmen la asistencia al programa en los términos que se establecen en el punto decimonoveno, o que renuncien o no participen por cualquier otro motivo, se tienen que sustituir con los participantes que figuran en las listas de espera, según el orden riguroso de prelación por bloques de la isla correspondiente.

Las solicitudes de los alumnos y de los profesores que aparezcan en la lista de espera y que no sean seleccionados para obtener la ayuda se tienen que entender denegadas.

Decimonoveno

Aceptación, renuncia e información a los beneficiarios y a las familias

1. La empresa o empresas adjudicatarias del contrato correspondiente contactarán con el alumnado y el profesorado propuesto como candidato de las ayudas en especie en la propuesta de resolución definitiva y les comunicarán por correo electrónico la localidad y las fechas en que tendrá lugar el programa, junto con la otra información relevante y la documentación complementaria.

El alumnado y el profesorado no podrá modificar los destinos adjudicados ni las fechas de realización del programa.

2. El candidato propuesto —o el padre, la madre o el tutor legal del candidato propuesto, en el supuesto de que sea menor de edad— dispondrá de 3 días hábiles a partir de esta comunicación para aceptar la ayuda y autorizar **la participación** del candidato en el programa correspondiente mediante **el envío del anexo 5 (en caso de menores de edad) o el anexo 6 (en caso de mayores de edad)** firmado y escaneado a la dirección de correo electrónico facilitada por la empresa adjudicataria del contrato administrativo correspondiente.

Transcurrido el plazo sin que se haya producido la aceptación expresa, se entenderá que el participante renuncia a la ayuda en especie y será sustituido, de acuerdo con el procedimiento del punto decimoctavo de la convocatoria.

3. La aceptación de la ayuda comporta el compromiso de cumplimiento de las obligaciones que se especifican en el punto vigésimo primero, así como de todas las condiciones y normas que la Consejería de Educación y Universidades pueda establecer en cuanto al desarrollo del programa, traslados y alojamiento en los casos que corresponda.

4. Una vez aceptada la ayuda, si el beneficiario quiere renunciar, esta renuncia tendrá que ser notificada de inmediato a la empresa adjudicataria para que se pueda sustituir por un candidato de la lista de espera.

Vigésimo

Resolución de la convocatoria

1. El órgano instructor tiene que formular la propuesta de resolución definitiva de concesión o de denegación de las ayudas en especie, la cual tiene que incluir, por modalidades e islas, la lista de admitidos (ordenados por bloques) y la lista de personas en lista de espera (ordenados por bloques).



2. Una vez que se haya aceptado expresamente la propuesta de resolución definitiva, el consejero de Educación y Universidades tiene que resolver motivadamente el procedimiento y notificar la resolución en el plazo de seis meses a contar a partir de la finalización del plazo para presentar las solicitudes. En el supuesto de que la convocatoria no se resuelva y notifique en el plazo establecido anteriormente, se entenderán desestimadas todas las solicitudes.

3. La Resolución se tiene que notificar a las personas interesadas mediante la publicación en *el Boletín Oficial de las Illes Balears*, en la página web de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades (<http://dgfpieas.caib.es>), así como en la micro-web de la Dirección General mencionada (<http://formacioprofesional.caib.es>).

Vigésimo primero

Obligaciones de los beneficiarios y plazos

Además de las obligaciones que establece el artículo 11 del Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones y los compromisos que establece el artículo 11.1 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, los beneficiarios están obligados a:

- a. Poner a disposición de la empresa adjudicataria del programa correspondiente la información y la documentación necesarias para viajar al extranjero, de acuerdo con la normativa general y sanitaria vigente en el momento de realización del curso, así como otros datos personales y médicos de interés (necesidades educativas especiales, dietas especiales, alergias, condiciones médicas preexistentes, etc.) dentro del plazo que la empresa establezca.
- b. Asistir a la **reunión informativa** que se tiene que convocar antes del inicio de los programas, organizada conjuntamente por la Consejería de Educación y Universidades y la empresa adjudicataria correspondiente.
- c. Presentarse con **puntualidad** en el aeropuerto de la isla de salida en la fecha y la hora especificadas por la empresa adjudicataria correspondiente y seguir las instrucciones de los tutores acompañantes, en el caso de la modalidad A, durante todo el viaje y el programa.
- d. Asistir al curso y a todas las actividades de los programas y participar activamente, para poder obtener el **certificado de asistencia** y el **certificado de aprovechamiento** del programa. Los beneficiarios tienen que asistir a un mínimo del 80 % de las horas lectivas de los programas para obtener el certificado de asistencia correspondiente.
- e. Cumplir las leyes y las normas de conducta del país y del centro de formación de destino, así como las normas de convivencia con la familia asignada.
- f. En el plazo de un mes desde la finalización del programa de inmersión correspondiente, el beneficiario tiene que rellenar una **encuesta de valoración** que le proporcionará la Consejería de Educación y Universidades.

Vigésimo segundo

Justificación

En el marco del artículo 39.7 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, estas ayudas se justifican por el hecho de cumplir con los requisitos necesarios para beneficiarse.

Vigésimo tercero

Pago de las ayudas en especie

El pago de las ayudas en especie se llevará a cabo mediante el expediente de contratación administrativa vinculado a esta convocatoria. Además, en el expediente de la convocatoria se tiene que incorporar la certificación de las empresas adjudicatarias de la contratación administrativa, en el que se tiene que hacer constar los beneficiarios que han participado en los programas de inmersión lingüística en lengua extranjera, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU. La certificación tiene que tener el visto bueno de la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa donde conste que la actividad se ha hecho satisfactoriamente.

Los datos de las empresas adjudicatarias se tienen que registrar en la Base de datos de beneficiarios de las ayudas, de contratistas y subcontratistas prevista en el artículo 8 de la Orden HFP 1030/2021.

Vigésimo cuarto

Obligaciones de las empresas adjudicatarias

Las empresas adjudicatarias, como receptoras finales de los fondos, tienen las obligaciones siguientes:

- a. Cumplir las obligaciones asumidas por la aplicación del principio de no causar un daño significativo (DNSH, Do No Significant Harm), en el marco del Reglamento 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo de 12 de febrero de 2021 por el cual se

establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, el Reglamento (UE) 2020/852 del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de junio de 2020 relativo al establecimiento de un marco para facilitar las inversiones sostenibles y por el cual se modifica el Reglamento (UE) 2019/2088 (Reglamento de taxonomía) y la Orden HFP/1030/202. De acuerdo con el documento del Componente 20 de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la medida C20.I3 no requiere una evaluación sustantiva del principio DNHS. El objeto de esta convocatoria son ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y, por lo tanto, no implica ningún impacto negativo en el medio ambiente.

b. Permitir el acceso a la Comisión Europea, a la OLAF (Oficina Europea de Lucha Contra el Fraude), al Tribunal de Cuentas de la UE y, en su caso, a la Fiscalía Europea, tal como prevé el artículo 22.2 del Reglamento 241/2021 y 129.1 del Reglamento Financiero de 2018/1046.

c. Subscribir la declaración responsable relativa al compromiso de cumplimiento de los principios transversales establecidos en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) de acuerdo con el modelo anejo IV.C de la orden HFP/1030/2021.

d. Subscribir la declaración de ausencia de conflicto de intereses (DACI).

e. Conservar los documentos relativos a esta convocatoria, de acuerdo con el artículo 132 del Reglamento Financiero 2018/1046.

f. Hacer constar expresamente, en todas las actuaciones de comunicación, convocatoria, publicidad, resolución y notificación de estos programas, así como en todos los documentos y materiales que se reproduzcan y utilicen para la difusión y publicidad de estos programas, la mención «financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU», junto con el logotipo del PRTR, de acuerdo con el artículo 34 del RMRR.

Vigésimo quinto

Control de la subvención

Los beneficiarios quedan sometidos a las medidas de fiscalización, control y deberes de colaboración que prevén los artículos 48 y 49 del Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, y a los controles establecidos en la legislación de finanzas y presupuestos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears en cuanto a la concesión y el control de las ayudas públicas.

Los órganos de la Administración educativa tienen que ejercer un control riguroso que asegure la inversión correcta de los recursos presupuestarios destinados a estas ayudas.

La ocultación de cualquier información sobre los requisitos da lugar a la revocación de la ayuda concedida.

Para intensificar el control que evite el fraude en las declaraciones encaminadas a obtener ayudas, la Administración puede determinar si se ha producido la ocultación a que se refiere el párrafo anterior por cualquier medio de prueba y, en particular, mediante los datos que estén al alcance de cualquier órgano de las administraciones públicas.

Vigésimo sexto

Revocación y reintegro de los ayudas concedidas

1. De acuerdo con lo que disponen los artículos 43, 44 y 45 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, corresponde la revocación de la subvención cuando, posteriormente a la Resolución de concesión, el beneficiario incumple totalmente o parcialmente las obligaciones o los compromisos contraídos a los cuales está condicionada la eficacia del acto de concesión de la subvención. Como consecuencia de la revocación de la subvención, queda sin efecto el acto de concesión y corresponde el reintegro de las cantidades percibidas indebidamente.

2. Para valorar y cuantificar los posibles incumplimientos de las condiciones impuestas con motivo de la concesión de la subvención, se tienen que aplicar los criterios de gradación establecidos en el artículo 20 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 mencionada anteriormente.

3. Para el reintegro, se tienen que aplicar los procedimientos previstos a tal efecto en la legislación de finanzas, de acuerdo con los cuales se tiene que garantizar la audiencia a las personas interesadas. También se tiene que aplicar lo establecido en el artículo 21 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 ya mencionada. Y en el supuesto de que se declare la procedencia del reintegro, la previsión específica para las ayudas en especie del apartado 3 del artículo 21 mencionado antes, que establece que se considera cantidad recibida para reintegrar un importe equivalente al precio de adquisición del bien, derecho o servicio. En todo caso, es exigible el interés de demora correspondiente, en conformidad con lo que dispone el artículo 44 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre.

4. Concretamente, en el caso de que se produzcan **renuncias de beneficiarios dentro del plazo de 4 días hábiles antes del viaje** al país donde tiene que tener lugar el curso, así como en el supuesto de que no se presente el día de inicio del programa de inmersión correspondiente, **el beneficiario tendrá que reintegrar el 40 % del precio unitario** de adquisición del servicio, siempre que la causa de la renuncia no esté cubierta por el seguro de cancelación e interrupción.

En cualquier caso, el beneficiario tiene que notificar su renuncia o no presentación en el programa de inmediato a la empresa adjudicataria.

En el supuesto de que un beneficiario abandone el programa antes de la finalización sin causa justificada o expulsión (por ausencias injustificadas que superen el número de ausencias permitidas o de conducta negativa o impropia durante la actividad, entre otros), este tendrá que reintegrar un 60 % del precio unitario de adquisición del servicio y tendrá que asumir los gastos del vuelo de vuelta a su localidad de residencia.

5. No se considerarán incumplimientos totales o parciales, a los efectos de la revocación y el reintegro de las ayudas en especie, los casos de no presentación o abandono del programa antes de la finalización por motivo de enfermedad grave, hospitalización del beneficiario o muerte de un familiar del beneficiario hasta el 2ⁿ grado de parentesco o afinidad y/o situaciones análogas.

Vigésimo séptimo

Régimen de infracciones y sanciones

El incumplimiento de los requisitos establecidos en esta Resolución da lugar a la aplicación del régimen de infracciones y sanciones que establece el título V del Decreto legislativo 2/2005, y lo que contiene la legislación de finanzas y presupuestaria de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y las normas que las despliegan.

Vigésimo octavo

Protección de datos

En conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas con respecto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el cual se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos), y con la legislación vigente en materia de protección de datos, se informa del tratamiento de datos personales que contiene esta solicitud.

a. Finalidad del tratamiento y base jurídica: tramitación del procedimiento administrativo de concesión de ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio, en conformidad con el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de septiembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones, la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, y el artículo 6.1, apartados a) y c) del Reglamento general de protección de datos.

b. Responsable del tratamiento: la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa.

c. Destinatarios de los datos: las empresas adjudicatarias las cuales, como entidades colaboradoras, realizarán el tratamiento de los datos que la Conselleria de Educación y Universidades (mediante la DG de Formación profesional y Ordenación Educativa) le tendrá que ceder, la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, el Tribunal de Cuentas y la Sindicatura de Cuentas, a los efectos de cumplir las obligaciones financieras, tributarias y de la Seguridad Social.

d. Plazo de conservación de los datos: los datos se conservarán el tiempo necesario para cumplir la finalidad para la cual se recogieron y para determinar posibles responsabilidades que se puedan derivar de esta finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental de la CAIB.

e. Ejercicio de derechos y reclamaciones: la persona afectada por el tratamiento de datos personales puede ejercer sus derechos de información, de acceso, de rectificación, de supresión, de limitación, de portabilidad, de oposición y de no inclusión en tratamientos automatizados (incluso, de retirada del consentimiento, si procede, en los términos que establece el Reglamento general de protección de datos) ante el responsable del tratamiento, mediante el procedimiento «Solicitud de ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales», previsto en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es).

Una vez recibida la respuesta del responsable o en el supuesto de que no haya respuesta en el plazo de un mes, la persona afectada por el tratamiento de los datos personales puede presentar la «Reclamación de tutela de derechos» ante la Agencia Española de Protección de Datos.

f. Delegación de Protección de Datos: la Delegación de Protección de Datos de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears tiene la sede en la Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas (ps. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciodades@dpc.caib.es).

Vigésimo noveno

Conservación de documentos

Los documentos relativos a esta convocatoria se tienen que conservar en conformidad con el artículo 132 del Reglamento Financiero 2018/1046 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de julio de 2018, sobre las normas financieras aplicables a los presupuestos general de la Unión.



Trigésimo

Información, comunicación y publicidad

1. Estos programas son financiados por la Unión Europea–NextGenerationEU. Conforme al artículo 34 del RMRR, en todas las actuaciones de comunicación, convocatoria, publicidad, resolución y notificación de estos programas, así como en todos los documentos y materiales que se reproduzcan y utilicen para la difusión y publicidad de estos programas, se tendrá que hacer constar expresamente la mención «financiado por la Unión Europea–NextGenerationEU», junto con el logotipo del PRTR.

2. Todas las convocatorias, licitaciones, convenios y resto de instrumentos jurídicos que se desarrollen en este ámbito tienen que contener, tanto en el encabezamiento como en el cuerpo de desarrollo, la referencia «Plan de Recuperación, Transmisión y Resiliencia –Financiado por la Unión Europea– NextGenerationEU».





ANEXO 2

Solicitud de ayuda para la participación en un curso intensivo de inmersión en lengua inglesa en el extranjero durante el verano de 2024 para alumnado y profesorado de FP

DESTINO	Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa
CÓDIGO DIR3	A04026924

SELECCIONAD EL CURSO QUE SOLICITÁIS

<input type="checkbox"/>	Modalidad A: Curso de lengua inglesa para alumnos
<input type="checkbox"/>	Modalidad B: Curso de lengua inglesa para profesores

DATOS PERSONALES DEL SOLICITANTE

Primer apellido: Segundo apellido:
Nombre: Fecha de nacimiento (dd/mm/aa):
Dirección electrónica:
NIF/NIE/Pasaporte: Teléfono:

DATOS PERSONALES DEL TUTOR LEGAL (PARA LOS MENORES DE EDAD)

Primer apellido: Segundo apellido:
Nombre: Dirección electrónica:
NIF/NIE/Pasaporte: Teléfono:

DATOS DEL CENTRO DE FORMACIÓN O TRABAJO EL CURSO 2023-2024

Nombre del centro: Ciclo:
Localidad: Código postal: Isla:

Lugar y fecha: , de de 2024

[firma del pare / madre / tutor legal]

INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

En conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas con respecto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el cual se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos), y con la legislación vigente en materia de protección de datos, se informa del tratamiento de

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpieas.caib.es

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ORDENACIÓN EDUCATIVA

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/es/2024/45/1158866





datos personales que contiene esta solicitud.

Finalidad del tratamiento y base jurídica: tramitación del procedimiento administrativo de concesión de ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en los Ciclos Formativos de Grado Medio, en conformidad con el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de septiembre, por el cual se aprueba el Texto refundido de la Ley de subvenciones, la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, y el artículo 6.1, apartado a) y c) del Reglamento general de protección de datos.

Responsable del tratamiento: la Dirección General de Formación Profesional y ordenación Educativa.

Destinatarios de los datos: las empresas adjudicatarias las cuales, como entidades colaboradoras, realizaran el tratamiento de los datos que la Conselleria de Educación y Universidades le tendrá que ceder, la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, el Tribunal de Cuentas y la Sindicatura de Cuentas, a los efectos de cumplir las obligaciones financieras, tributarias y de la Seguridad Social.

Plazo de conservación de los datos: los datos se conservarán el tiempo necesario para el cumplimiento de la finalidad para la cual se recogieron y para determinar posibles responsabilidades que se puedan derivar de esta finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental de la CAIB.

Ejercicio de derechos y reclamaciones: la persona afectada por el tratamiento de datos personales puede ejercer sus derechos de información, de acceso, de rectificación, de supresión, de limitación, de portabilidad, de oposición y de no inclusión en tratamientos automatizados (incluso, de retirada del consentimiento, si procede, en los términos que establece el Reglamento general de protección de datos) ante el responsable del tratamiento, mediante el procedimiento «Solicitud de ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales», previsto en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es).

Una vez recibida la respuesta del responsable o en el supuesto de que no haya respuesta en el plazo de un mes, la persona afectada por el tratamiento de los datos personales puede presentar la «Reclamación de tutela de derechos» ante la Agencia Española de Protección de Datos.

Delegación de Protección de Datos: la Delegación de Protección de Datos de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears tiene la sede en la Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas (ps. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciondades@dgd.caib.es).





ANEXO 3

Declaración responsable para los solicitantes menores de edad

DESTINO	Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa
CÓDIGO DIR3	A04026924

, con NIF/NIE/pasaporte ,
 padre/madre/tutor del solicitante , con NIF/
 NIE/pasaporte y domicilio en

 Población Código postal Isla

DOCUMENTACIÓN QUE SE PUEDE OBTENER POR MEDIOS TELEMÁTICOS

De acuerdo con el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y el artículo 61 del Real decreto 203/2021, de 30 de marzo, por el cual se aprueba el Reglamento de actuación y funcionamiento del sector público por medios electrónicos, **los documentos relacionados serán objeto de consulta por las administraciones públicas.**

Me opongo a que la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa consulte los datos relativos a las obligaciones con la Seguridad Social (**Marcad solo si NO se está de acuerdo con la consulta**)

Consentimiento para consultar los datos relativos a las obligaciones tributarias con la Hacienda del Estado (en aplicación del artículo 95.1.k de la ley 58/2003 general tributaria de 17 de diciembre):

- Autorizo la consulta telemática de los datos tributarios
- No autorizo la consulta telemática de los datos tributarios

Consentimiento para consultar los datos relativos a las obligaciones tributarias con la Hacienda Autonómica (en aplicación del artículo 95.1.k de la ley 58/2003 general tributaria de 17 de diciembre):

- Autorizo la consulta telemática de los datos tributarios
- No autorizo la consulta telemática de los datos tributarios

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ORDENACIÓN EDUCATIVA

dgfpieas.caib.es

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/es/2024/45/1158866





En el supuesto de que las personas interesadas **no den su autorización o se opongan a la consulta por parte de la administración pública**, deberán aportar una copia de alguno o todos de los siguientes documentos:

1. Certificado de estar al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social
2. Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Hacienda del Estado
3. Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Comunidad Autónoma de las Illes Balears

EXPONGO:

- Que los datos anteriores son ciertos y que conozco y acepto las bases de esta convocatoria.
- Que se cumplen todas las condiciones de participación que prevé la convocatoria.
- Que he sido informado del sistema de tratamiento de mis datos, así como de los derechos que me otorga la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.
- Que estoy al corriente de las obligaciones tributarias con la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y con la Administración del Estado, así como de las obligaciones con la Seguridad Social.
- Que no incurro en ninguna de las causas de prohibición o de incompatibilidad para recibir subvenciones previstas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm.196, de 31 de diciembre).

Lugar y fecha: , de de 2024

[firma del padre / madre / tutor legal]





ANEXO 4

Declaración responsable para los solicitantes mayores de edad

DESTINO	Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa
CÓDIGO DIR3	A04026924

con NIF/NIE/núm. de pasaporte y domicilio en

 Población Código postal Isla

DOCUMENTACIÓN QUE SE PUEDE OBTENER POR MEDIOS TELEMÁTICOS

De acuerdo con el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y el artículo 61 del Real decreto 203/2021, de 30 de marzo, por el cual se aprueba el Reglamento de actuación y funcionamiento del sector público por medios electrónicos, **los documentos relacionados serán objeto de consulta por las administraciones públicas.**

Me opongo a que la Dirección General de Formación Profesional y Ordenación Educativa consulte los datos relativos a las obligaciones con la Seguridad Social **(Marcad solo si NO se está de acuerdo con la consulta)**

Consentimiento para consultar los datos relativos a las obligaciones tributarias con la Hacienda del Estado (en aplicación del artículo 95.1.k de la ley 58/2003 general tributaria de 17 de diciembre):

- Autorizo la consulta telemática de los datos tributarios
- No autorizo la consulta telemática de los datos tributarios

Consentimiento para consultar los datos relativos a las obligaciones tributarias con la Hacienda Autonómica (en aplicación del artículo 95.1.k de la ley 58/2003 general tributaria de 17 de diciembre):

- Autorizo la consulta telemática de los datos tributarios
- No autorizo la consulta telemática de los datos tributarios





En el supuesto de que las personas interesadas **no den su autorización o se opongan a la consulta por parte de la administración pública**, deberán aportar una copia de alguno o todos de los siguientes documentos:

1. Certificado de estar al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social
2. Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Hacienda del Estado
3. Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Comunidad Autónoma de las Illes Balears

EXPONGO:

- Que los datos anteriores son ciertos y que conozco y acepto las bases de esta convocatoria.
- Que se cumplen todas las condiciones de participación que prevé la convocatoria.
- Que he sido informado del sistema de tratamiento de mis datos, así como de los derechos que me otorga la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.
- Que estoy al corriente de las obligaciones tributarias con la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y la Administración del Estado, así como de las obligaciones con la Seguridad Social.
- Que no incurso en ninguna de las causas de prohibición o de incompatibilidad para recibir subvenciones previstas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005 de 28 de diciembre (BOIB núm.196, de 31 de diciembre)

Lugar y fecha: , de de 2024

[firma]





ANEXO 5

Aceptación de la ayuda concedida y autorización para beneficiarios menores de edad

[Este anexo sólo se tiene que enviar cuando se publique la propuesta de resolución definitiva de la concesión y se reciba la oportuna comunicación, por correo electrónico, de la empresa adjudicataria]

DESTINO	Dirección general de Formación Profesional y Ordenación Educativa
CÓDIGO DIR3	A04026924

El padre/madre/tutor legal con nombre
 y NIF/NIE/pasaporte , del alumno/a
 con NIF/NIE/pasaporte ,
 beneficiario/a de una ayuda para participar en el programa de inmersión
 lingüística en lengua inglesa convocado por la Resolución del consejero de
 Educación y Universidades de 20 de marzo de 2024 por la cual se convocan
 ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados
 a la impartición de Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros
 educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes
 Balears durante el verano del 2024. Este programa se desarrolla en ejecución del
 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión
 Europea - NextGenerationEU,

ACEPTO la ayuda para participar en el programa de la modalidad A.

DECLARO:

1. Que el alumno/a reúne todas las condiciones necesarias para poder viajar al extranjero, que tiene el documento de identidad y la tarjeta sanitaria en vigor, así como la autorización de viaje para menores de edad.
2. Que estoy en condiciones de aportar esta documentación en el momento en que la empresa adjudicataria la solicite..

AUTORIZO al alumno/a a participar en el programa seleccionado y a recibir la atención médica que, en su caso, sea necesaria.

, d de 2024

[firma del padre/madre/tutor legal]

C. del Ter, 16 **DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL I ORDENACIÓN EDUCATIVA**
 07009 Palma
 Tel. 971 17 78 00
 dgfpieas.caib.es





ANEXO 6

Aceptación de la ayuda concedida y autorización para beneficiarios mayores de edad

[Este anexo solo se tiene que enviar cuando se publique la propuesta de resolución definitiva de la concesión y se haya recibido la comunicación oportuna, por correo electrónico, de la empresa adjudicataria]

DESTINO	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas Superiores
CÓDIGO DIR3	A04026924

_____, con NIF/NIE/pasaporte _____, beneficiario/aria de una ayuda para participar en uno de los programas de inmersión lingüística en lengua inglesa convocados por la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 20 de marzo de 2024 por la cual se convocan ayudas para alumnos y profesores de ciclos formativos de grado medio asociados a la impartición de los Planes de Refuerzo en Lenguas Extranjeras en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears durante el verano de 2024. Este programa se desarrolla en ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU,

ACEPTO la ayuda para participar en el programa siguiente: [marcadla con una X]

<input type="checkbox"/>	Modalidad A: Curso lengua inglesa para alumnos
<input type="checkbox"/>	Modalidad B: Curso lengua inglesa para profesores

DECLARO:

1. Que reúno todas las condiciones necesarias para poder viajar al extranjero y que tengo el documento de identidad en vigor y la tarjeta sanitaria al día.
2. Que estoy en condiciones de aportar esta documentación en el momento en que la empresa adjudicataria la solicite.

_____, _____ de _____ de 2024

[firma del beneficiario]

C. del Ter, 16 **DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ORDENACIÓN EDUCATIVA**
 07009 Palma
 Tel. 971 17 78 00
 dgfpieas.caib.es

