

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

3025

Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 20 de març de 2024 per la qual es convoquen ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, finançats pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència

Fets

1. El coneixement d'un idioma diferent del propi contribueix de manera essencial a la formació integral de l'alumnat. El seu aprenentatge s'ha convertit en un objectiu fonamental dels sistemes educatius, tant per afavorir la lliure circulació i la comunicació com per les exigències del mercat de treball.
2. És un objectiu prioritari de la Unió Europea que tots els ciutadans europeus tinguin competència lingüística en dues llengües estrangeres, a més de la pròpia. El Consell d'Europa ha plantejat com a objectiu per al conjunt de l'alumnat el coneixement de dues llengües estrangeres i ha proposat el Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar (MECR) i el Portfolio Europeu de les Llengües (PEL) com a documents que promouen i afavoreixen el plurilingüisme, la diversitat cultural i la mobilitat a Europa. Les conclusions del Consell Europeu de desembre de 2017 han reiterat la importància d'aquest objectiu. Així mateix, la recomanació del Consell de 22 de maig de 2019, relativa a un enfocament global de l'ensenyament i l'aprenentatge d'idiomes, recomana que els estats membres de la Unió Europea cerquin maneres d'ajudar tots els joves a adquirir, abans de finalitzar l'educació i formació secundària postobligatòria, a més de les llengües d'escolarització, quan sigui possible, un nivell de competència en almenys una altra llengua europea que els permeti utilitzar-la de manera eficaç amb fins socials, d'aprenentatge i professionals, i promoure l'adquisició d'una segona llengua a un nivell que els permeti interactuar amb fluïdesa suficient.
3. En l'àmbit internacional, el domini de llengües estrangeres esdevé prioritari pel paper primordial que tenen en la cohesió social, en el desenvolupament personal i econòmic i en la mobilitat professional. El plurilingüisme, per tant, és un valor bàsic per afavorir la convivència i per augmentar les perspectives d'inserció laboral.
4. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre d'altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.
5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, reconeix la importància de l'aprenentatge d'almenys una llengua estrangera com a mitjà per a la formació de ciutadans encara més competents lingüísticament en un món cada vegada més interrelacionat.
6. La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'organització i integració de la Formació Professional, estableix que el Sistema de Formació Professional incorporarà l'ensenyament de les llengües estrangeres als processos de formació professional per capacitar els professionals, en contextos progressivament plurinacionals i de gran mobilitat, per a la comunicació en el corresponent àmbit professional. A més, estableix que les administracions amb competència en la matèria col·laboraran en l'adquisició de la competència lingüística del professorat adequada i suficient per impartir els mòduls professionals corresponents en una llengua estrangera.
7. L'ordenació acadèmica bàsica de la formació professional encara no inclou, de manera generalitzada, l'aprenentatge de llengües estrangeres, tot i que la comunicació en un idioma estranger és, en aquests moments, una competència clau per augmentar l'ocupabilitat i millorar l'acompliment professional. Incentivar el plurilingüisme en l'àmbit de la formació professional ha de constituir un objectiu estratègic, com ja assenyalava l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, que expressa, en el punt 4.4, la necessitat d'augmentar considerablement el nombre de joves i d'adults que tenen competències per accedir a l'ocupació i de potenciar l'emprenedoria i l'autoocupació, imprescindibles en el nou marc socioeconòmic cap al qual es dirigeix la nostra economia.
8. Així mateix, un dels objectius prioritaris de la Conselleria d'Educació i Universitats és potenciar l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües estrangeres en el sistema educatiu de les Illes Balears, per millorar la competència comunicativa en llengua estrangera dels estudiants d'aquesta comunitat.



9. El 8 de juny de 2021, el Consell de Ministres va aprovar l'Acord pel qual s'autoritza la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes amb càrrec al pressupost del Ministeri d'Educació i Formació Professional i en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls de la formació professional», del Mecanisme de Recuperació, Transformació i Resiliència (MRR), en l'exercici pressupostari 2021, perquè sigui aprovat a la Conferència Sectorial d'Educació, per un import de 301.065.389,26 €.

10. La Resolució de 7 d'octubre de 2021, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 21 de juliol de 2021, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per les comunitats autònomes en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls a la Formació Professional», del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, a l'exercici pressupostari 2021 (BOE núm. 249, de 18 d'octubre de 2021) concedeix a la Comunitat Autònoma Illes Balears, un import de 2.700.000,00€, per al finançament de la creació de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior bilingües.

11. La Resolució d'11 de juliol de 2022, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 23 de juny de 2022, que aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes, en l'exercici pressupostari 2022, per al Pla de Modernització de la Formació Professional, amb càrrec al pressupost del Ministeri d'Educació i Formació Professional i en el marc del component 20 «Pla Estratègic d'Impuls a la Formació Professional», del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (BOE núm. 172, de 19 juliol de 2022), concedeix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears un import de 3.402.000,00 € per finançar la creació de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior bilingües. A més, la Resolució estableix que les activitats susceptibles de finançament amb aquests crèdits són accions a realitzar des de l'1 de setembre de 2022 fins al 31 de desembre de 2023.

12. Resolució de 21 de juny de 2023, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 7 de juny de 2023, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per les comunitats autònomes per al Pla de Modernització de la Formació Professional, a càrrec del pressupost del Ministeri d'Educació i Formació Professional 2023 i en el marc del component 20 «Pla Estratègic d'Impuls de la Formació Professional», del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència finançat per la Unió Europea–NextGenerationEU, en el qual es concedeix a la Comunitat Autònoma Illes Balears un import de 5.508.000,00 euros per al finançament de la creació de cicles formatius de grau mitjà i grau superior bilingües.

13. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors (BOIB núm. 96, de 29 de juliol de 2021), es va aprovar el Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà als centres públics que imparteixen ensenyaments de formació professional de les Illes Balears per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.

14. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 19 de maig de 2022 (BOIB núm. 69, de 28 de maig de 2022), es varen convocar els ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició del Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, projecte desenvolupat en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea–NextGenerationEU.

15. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors (BOIB núm. 130, de 6 d'octubre de 2022), es va aprovar la segona fase del Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en Cicles Formatius de Grau Mitjà que s'ha d'aplicar en centres públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de formació professional que s'inicien el curs 2022-2023 i s'acaben el curs 2023-2024.

16. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 23 de març de 2023 (BOIB núm. 39, de 28 de març de 2023), es varen convocar els ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició del Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà en centres educatius públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, projecte desenvolupat en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea–NextGenerationEU.

17. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat (BOIB núm. 108, de 3 d'agost de 2023), es va aprovar el Pla de Reforç en Llengües Estrangeres en Cicles Formatius de Grau Mitjà que s'ha d'aplicar en centres públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de formació professional per als cursos 2023-2024 i 2024-2025.

18. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat (BOIB núm. 160, de 23 de novembre de 2023), es va convocar als centres concertats que imparteixen ensenyaments de formació professional de grau mitjà de les famílies d'ADG, COM, i IFC de les Illes Balears, per als cursos 2023-2024 i



2024-2025, el Pla Pilot en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà per a centres concertats. En data 4 de desembre de 2023 es publica la Resolució definitiva de la llista de grups sol·licitants admesos i exclosos al Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els CFGM als centres concertats que s'inicien el curs 2023-2024 i s'acaben el curs 2024-2025.

19. En les Instruccions relatives a la justificació econòmica i tècnica del Pla de Modernització de la Formació Professional «PCT Extraordinari», del Mecanisme de Recuperació, Transformació i Resiliència (MRR), s'especifica que les estades formatives per a alumnes i professors a països de la Unió Europea són actuacions subvencionables per a la conversió de cicles formatius de grau mitjà i grau superior en bilingües, sempre que estiguin associades a la impartició de cicles bilingües.

20. De conformitat amb el que disposa el Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost.

21. L'article 10.4 del Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius públics de les Illes Balears, determina que la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de promoure la participació dels centres en projectes i activitats internacionals que estimulin l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat de l'alumnat i del personal docent per desenvolupar la competència comunicativa en llengües estrangeres.

22. Per aquest motiu, es convoquen ajuts per a la participació de l'alumnat i del professorat als programes d'immersió següents:

1. Curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger, adreçat als alumnes de cicles de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger, adreçat als professors de cicles de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

23. Aquests programes es desenvolupen en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU. L'organització, la coordinació i la impartició d'aquests programes d'immersió lingüística en llengua anglesa anirà a càrrec d'empreses especialitzades del sector, que la Conselleria d'Educació i Universitats contractarà a l'efecte.

24. L'Acord del Consell de Govern de 4 d'octubre de 2021, pel qual s'aprova el Pla Estratègic Autònic-Estratègia d'Inversions Illes Balears 2030 i es declaren estratègics els projectes que s'hi inclouen (BOIB núm. 137, de 7 d'octubre), inclou en l'annex 2 la creació i/o conversió de cicles formatius de grau mitjà i grau superior en bilingües, en el projecte 16 millora l'increment de l'oferta de formació professional; dins l'eix 4, Cohesió social a l'estratègia 06 Educació formació per a noves competències i polítiques d'ocupació.

25. Els ajuts que es concedeixen a l'empara d'aquesta convocatòria no es consideren ajuts d'estat atès que, d'acord amb l'apartat 2 de la Comunicació de la Comissió relativa al concepte d'ajut estatal conforme al que disposa l'article 107.1 del Tractat de funcionament de la Unió Europea (DOUE C 262/1, de 19 de juliol de 2016), l'educació pública organitzada dins del sistema nacional d'educació finançada i supervisada per l'Estat pot considerar-se una activitat no econòmica. Aquests principis poden comprendre serveis d'educació pública, com és la formació professional.

26. Aquesta convocatòria s'ajusta als principis transversals del MRR i als principis de gestió prevists en l'article 2 de l'Ordre HFP/1030/2021.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març).

3. La Llei 12/2023, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024 (BOIB núm. 176, de 30 de desembre de 2023).

4. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 15, de 2 de febrer).

5. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (BOE núm. 236, de 2 d'octubre).

6. La Llei 14/2014, de 29 de desembre, de finances de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 8, de 15 de gener).

7. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).





8. L'Acord del Consell de Govern de 4 d'octubre de 2021 pel qual s'aprova el Pla Estratègic Autòmic–Estratègia d'Inversions Illes Balears 2030 i es declaren estratègics els projectes que s'hi inclouen (BOIB núm. 137, de 7 d'octubre).
9. La Llei 4/2021, de 17 de desembre, de mesures extraordinàries i urgents per executar les actuacions i els projectes que s'han de finançar amb fons europeus en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (BOIB núm. 173, de 18 de desembre).
10. El Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions (BOIB núm. 196, de 31 de desembre).
11. El Decret 75/2004, de 27 d'agost, de desplegament de determinats aspectes de la Llei de finances i de les lleis de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 122, de 2 de setembre).
12. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009 per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura (BOIB núm. 100, d'11 de juliol).
13. El Decret 11/2022, d'11 d'abril, pel qual es regula el règim de control intern que ha d'exercir la Intervenció General de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 49, de 12 d'abril).
14. L'Acord del Consell de Govern de 20 de juny de 2022 pel qual s'aplica la previsió de l'article 117.2 de la Llei de finances de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears respecte a l'exercici de la funció interventora en règim de fiscalització prèvia limitada (BOIB núm. 80, de 21 de juny de 2022).
15. L'Ordre HFP/1030/2021, de 29 de setembre, per la qual es configura el sistema de gestió del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (BOE núm. 234, de 30 de setembre).
16. L'Ordre HFP/55/2023, de 24 de gener, relativa a l'anàlisi sistemàtic del risc de conflicte d'interès en els procediments que executen el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (BOE núm. 21, de 25 gener de 2023).

Per tot això, a proposta de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa i fent ús de les facultats que m'atribueix la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, dict la següent

Resolució

1. Aprovar la convocatòria d'ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el marc de dos programes d'immersió lingüística en llengua anglesa durant l'estiu de 2024, la qual figura com a annex 1 d'aquesta Resolució.
2. Aprovar el model de sol·licitud, que figura com a annex 2; els models de declaració responsable, que figuren com a annexos 3 i 4, i els models d'acceptació de l'ajut, que figuren com a annexos 5 i 6.
3. Comunicar aquesta Resolució a la Base de dades nacional de subvencions i publicar-la en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (27 de març de 2024)

El conseller d'Educació i Universitats
Antoni Vera Alemany



ANNEX 1

Convocatòria d'ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, finançats pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència

Primer

Objecte

L'objecte d'aquesta convocatòria és establir les condicions per atorgar un mínim de 80 ajuts a alumnes i un mínim de 24 ajuts a professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per participar en dos programes d'immersió lingüística en llengua anglesa durant l'estiu de 2024, organitzats per la Conselleria d'Educació i Universitats.

Segon

Règim jurídic

Aquesta convocatòria es regeix pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions (BOIB núm. 196, de 31 de desembre) i per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura (BOIB núm. 100, d'11 de juliol).

Tercer

Dotació i crèdit pressupostari

1. La quantia dels ajuts a què es refereix aquesta Resolució és d'un import màxim de 436.800,00 €, que s'abonarà directament a l'empresa o empreses que resultin adjudicatàries del contracte convocat a l'efecte pel procediment obert. Aquests seran finançats per la Conselleria d'Educació i Universitats, amb càrrec a la partida pressupostària 13901 421G01 48000 00 MR017 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a 2024.

2. Aquest projecte es desenvolupa en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU.

Quart

Compatibilitat amb altres ajuts

Els ajuts convocats en aquesta Resolució són incompatibles amb altres ajuts o beques que es puguin rebre de l'Administració pública o d'altres entitats públiques o privades per a la mateixa finalitat.

Cinquè

Modalitats, nombre i import dels ajuts i beneficiaris

1. Es convoquen ajuts per a les modalitats següents:

a) Modalitat A: ajuts per a alumnes de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres per l'import (preu unitari d'adquisició del servei) que resulti de la licitació del contracte administratiu vinculat a aquesta convocatòria, que pot ser com a màxim de 4.500 €, per a la participació en un curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger de tres setmanes de durada, amb un total de 60-75 hores lectives.

Aquesta modalitat s'adreça als alumnes que estan matriculats a cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears durant el curs escolar 2023-2024 i que participen en el Pla esmentat.

El nombre mínim d'ajuts per a aquesta modalitat és de 80, distribuïts de la manera següent:

- Un 80 % dels ajuts totals per a l'illa de Mallorca
- Un 5 % dels ajuts totals per a l'illa de Menorca
- Un 15 % dels ajuts totals per a les illes d'Eivissa i Formentera

b) Modalitat B: ajuts per a professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres per l'import (preu unitari d'adquisició del servei) que resulti de la licitació del contracte administratiu vinculat a aquesta convocatòria, que pot



ser com a màxim de 3.200 €, per a la participació en un curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger de dues setmanes de durada, amb un total de 40-50 hores lectives.

Aquesta modalitat s'adreça als professors que al curs escolar 2023-2024 imparteixen docència a un grup d'un cicle formatiu de grau mitjà associat als Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i tenen alumnes que hi participen.

El nombre mínim d'ajuts per a aquesta modalitat és de 24, distribuïts per illes de la manera següent:

- Un 80% dels ajuts totals per a l'illa de Mallorca
- Un 5% dels ajuts totals per a l'illa de Menorca
- Un 15% dels ajuts totals per a les illes d'Eivissa i Formentera

En cas que el nombre de sol·licituds per a alguna de les illes sigui inferior al nombre d'ajuts en espècie que aquesta té assignats, els ajuts que no es puguin atorgar per manca de sol·licituds en una illa, es podran atorgar a les illes en què romanguin participants en llista d'espera, sempre prioritzant les illes de menor grandària.

Els dos cursos tindran lloc a Irlanda, la modalitat A en el període comprès entre l'1 de juliol i el 15 de setembre de 2024, i la modalitat B en el període comprès entre el l'1 de juliol i el 31 d'agost de 2024. Els participants en tots aquests cursos es distribuïran en grups d'un màxim de quinze persones.

En les dues modalitats els ajuts són per fer front a totes les despeses derivades dels cursos:

- Desplaçament d'anada i tornada de Mallorca, Menorca i Eivissa al lloc on es farà el curs i els trasllats des de l'aeroport a la residència i de la residència a l'aeroport.
- Les activitats complementàries amb els seus desplaçaments.
- Allotjament.
- Manutenció en règim de pensió completa.
- Docència.
- Certificat d'assistència, prova de nivell, i materials pedagògics.
- Tutors acompanyants (només a la modalitat A).
- Assegurança mèdica, de responsabilitat civil i assegurança de cancel·lació i interrupció, així com altres despeses i impostos, si escauen.

El trasllat des del domicili de residència dels participants a l'aeroport de Mallorca, Menorca o Eivissa i des de l'aeroport al domicili de residència dels participants serà a càrrec dels participants o de les seves famílies en cas dels menors d'edat.

Els desplaçaments d'anada i tornada de Formentera a Eivissa també serà a càrrec dels participants o de les seves famílies en cas dels menors d'edat.

El pagament dels ajuts es farà d'acord amb el que s'especifica en el punt vint-i-tresè d'aquesta Resolució.

Sisè

Llocs de realització i dates dels programes d'immersió lingüística

1. Els dos cursos tindran lloc a Irlanda, la modalitat A en el període comprès entre l'1 de juliol i el 15 de setembre de 2024, i la modalitat B en el període comprès entre el l'1 de juliol i el 31 d'agost de 2024. L'empresa adjudicatària serà l'encarregada de determinar les dates exactes, els diferents torns, i el lloc on es farà el curs.
2. Quan s'adjudiqui el contracte tramitat a l'efecte, es publicaran les localitats i dates exactes dels programes d'immersió lingüística en llengües estrangeres a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>) únicament a efectes informatius.
3. En el cas que quedi deserta la licitació d'algun dels lots del contracte administratiu vinculats a aquesta convocatòria que es corresponen amb els diferents programes d'immersió lingüística en llengües estrangeres, o no s'executi el contracte dins del termini corresponent, el conseller d'Educació i Universitats pot desistir del procediment de concessió del programa o programes corresponents de conformitat amb l'article 21 bis del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions.





Setè

Requisits de participació

Per optar als ajuts de la modalitat A, els alumnes sol·licitants han de complir els requisits següents:

- Cursar un cicle formatiu de grau mitjà associat a la impartició d'algun dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres durant el curs escolar 2023-2024.
- Participar en algun dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà en la data de publicació d'aquesta Resolució.
- Complir la normativa corresponent per poder viatjar a Irlanda, en cas de no ser ciutadà d'algun dels estats membres de la Unió Europea.
- Tenir la documentació necessària per poder viatjar a l'estranger, d'acord amb la normativa general i sanitària vigent en el moment de fer l'activitat. Les dades personals dels beneficiaris seran tractades d'acord amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Per optar als ajuts de la modalitat B, els professors sol·licitants han de complir els requisits següents:

- Impartir docència en un centre educatiu sostingut amb fons públics de les Illes Balears en un grup d'un cicle formatiu de grau mitjà associat a la impartició d'algun dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres.
- Tenir alumnes que participin en algun dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres durant el curs escolar 2023-2024 en la data de publicació d'aquesta Resolució.
- Complir la normativa corresponent per poder viatjar a Irlanda, en cas de no ser ciutadà d'algun dels estats membres de la Unió Europea.
- Tenir la documentació necessària per poder viatjar a l'estranger, d'acord amb la normativa general i sanitària vigent en el moment de realització de l'activitat. Les dades personals dels beneficiaris seran tractades d'acord amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

En les dues modalitats, els participants que hagin gaudit d'aquestes estades durant dues convocatòries no podran optar a elles per tercera vegada.

L'Administració educativa comprovarà d'ofici el compliment dels requisits per a cadascuna de les modalitats.

Pel que fa als cicles formatius de grau mitjà associats als Plans de Reforç en Llengües Estrangeres durant el curs escolar 2023-2024 són:

- Els que figuren en l'annex de la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aprova el Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà als centres públics que imparteixen ensenyaments de formació professional de les Illes Balears per als cursos 2021-2022 i 2022-2023, publicada en el BOIB núm. 96, de 20 de juliol de 2021.
- Els que figuren en l'annex de la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aprova la segona fase el Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en Cicles Formatius de Grau Mitjà que s'ha d'aplicar en centres públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de formació professional que s'inicien el curs 2022-2023 i s'acaben el curs 2023-2024, publicada en el BOIB núm. 130, de 6 d'octubre de 2022.
- Els que figuren en l'annex de la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, per la qual s'aprova el Pla de Reforç en Llengües Estrangeres en Cicles Formatius de Grau Mitjà que s'ha d'aplicar en centres públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de formació professional que s'inicien el curs 2023-2024 i s'acaben el curs 2024-2025, publicada en el BOIB núm. 108, de 3 d'agost de 2023.
- Els que figuren en l'annex II de la Proposta de Resolució definitiva del director general de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat en la qual es publiquen els grups admesos al Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en Cicles Formatius de Grau Mitjà que s'ha d'aplicar en centres concertats de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de formació professional que s'inicien el curs 2023-2024 i s'acaben el curs 2024-2025, publicada a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, sempre que el centre concertat hagi pogut implantar el grup associat.

En tots els casos, han de ser grups **amb alumnat associat al Pla**. En el cas que en el grup no hagi alumnat associat, el grup no es considera participant i en conseqüència ni alumnes ni docents es poden beneficiar d'aquests ajuts.

Vuitè

Forma, lloc i termini de presentació de les sol·licituds

1. Les persones que compleixin els requisits establerts en el punt setè i que volen obtenir un dels ajuts convocats podran presentar la sol·licitud de manera telemàtica o presencial per a la modalitat A; per a la modalitat B, únicament es podrà presentar de manera telemàtica.



2. Per a la presentació telemàtica, s'ha d'emplenar i finalitzar el tràmit telemàtic de la Seu Electrònica de la CAIB amb el codi SIA 3053740 mitjançant alguns dels sistemes d'identificació següents:

- I. Cl@ve
- II. Certificat Digital
- III. DNI electrònic

3. Per a la presentació presencial, s'ha de presentar la **sol·licitud (annex 2)** degudament emplenada i signada, juntament amb la **declaració responsable (annex 3, en el cas de menors d'edat, o annex 4, en el cas de majors d'edat)**. Els annexos estaran a disposició dels interessats a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>); s'han d'emplenar preferentment amb ordinador. Es poden presentar a:

- I. Oficines d'Assistència en Matèria de Registre del Govern de les Illes Balears (OAMR). Només amb cita prèvia, telefonant al 971 225 791. Disposau del llistat d'OAMR de la CAIB a: https://www.caib.es/sites/atenciociutadania/ca/atencia_presencial/
- II. Oficines d'assistència en matèria de registre de qualsevol altra administració (consells insulars, ajuntaments, etc.), només amb cita prèvia.
- III. Oficines de Correus (mitjançant registre electrònic ORVE).
- IV. Qualsevol altre lloc previst en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

4. No s'acceptaran les sol·licituds enviades per correu electrònic.

5. El termini de presentació de les sol·licituds és de quinze dies naturals comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

6. Si quan s'hagin revisat les sol·licituds i la documentació presentada s'observa que hi ha defectes formals o que falten alguns dels documents exigits, l'òrgan competent per instruir el procediment ha de requerir al sol·licitant perquè en el termini de 3 dies hàbils esmeni la falta o acompanyi els documents preceptius, amb indicació que si no ho fa, s'entendrà que desisteix de la petició, amb la resolució prèvia que s'ha de dictar en els termes que preveu l'article 21.1 de la Llei 39/2015.

Novè

Instrucció del procediment

L'òrgan instructor del procediment és la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, el qual ha de dur a terme les actuacions necessàries per determinar, conèixer i comprovar les dades en virtut de les quals s'ha de dictar resolució, d'acord amb l'article 16 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions.

Desè

Comissió Avaluadora

1. Es constitueix una comissió avaluadora, que ha d'exercir les funcions següents:

- a) Avaluar i qualificar les sol·licituds, d'acord amb els criteris i els requisits establerts en aquesta Resolució.
- b) Emetre l'informe que ha de servir de base per a l'elaboració de la proposta de resolució, una vegada revisades totes les sol·licituds i la documentació annexa.

2. La composició de la Comissió Avaluadora serà la següent:

- a) President: el cap del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, o la persona en qui delegui.
- b) Secretari: un funcionari de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- c) Vocals:
 - Un funcionari designat per la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa.
 - Un inspector designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - Un funcionari designat per la cap del Departament de Gestió Econòmica de la Conselleria d'Educació i Universitats.

La Comissió Avaluadora pot demanar que l'òrgan instructor requereixi els documents complementaris necessaris per conèixer adequadament les circumstàncies peculiars de cada cas, a l'efecte de garantir el compliment de l'objecte de la convocatòria i l'aplicació correcta dels recursos pressupostaris destinats als ajuts.



Onzè

Entitats col·laboradores

L'empresa o empreses adjudicatàries de l'expedient de contractació administrativa vinculat a aquesta convocatòria han de dur endavant una part de les funcions de gestió dels ajuts en espècie (gestió de les acceptacions, renúncies i substitucions dels candidats proposats com a beneficiaris), per la qual cosa tindran la condició d'entitats col·laboradores i estaran subjectes a les obligacions corresponents de conformitat amb els articles 26 a 28 i 45 del Text refós de la Llei de subvencions aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre (BOIB núm. 196 de 31 de desembre de 2005).

Dotzè

Verificació de l'absència de conflicte d'interessos

Tant en la valoració de les sol·licituds com en les fases de valoració de les sol·licituds i resolució de concessió, els òrgans competents i els membres col·legiats han de complir el que estableix l'Ordre HFP/55/2023.

Abans de comprovar que les sol·licituds compleixen els requisits, l'òrgan competent per fer la proposta de resolució de concessió de la subvenció, els membres de l'òrgan col·legiat que valora les sol·licituds i els treballadors que valoren o participen en el procediment de resolució de la convocatòria hauran de signar les declaracions d'absència de conflicte d'interès (DACI) respecte dels participants en el procediment, segons el model de l'annex I de l'Ordre HFP/55/2023.

Així mateix, abans de comprovar que les sol·licituds compleixen els requisits, l'òrgan competent per a la concessió de la subvenció ha d'analitzar el risc de conflicte d'interessos mitjançant l'eina informàtica de l'Agència Estatal d'Administració Tributària (AEAT) habilitada a aquest efecte. Així, doncs, aquesta eina s'ha d'emprar per analitzar les possibles relacions familiars o vinculacions societàries, directes o indirectes, en les quals pugui haver-hi un interès personal o econòmic susceptible de provocar un conflicte d'interessos entre les persones abans esmentades i els participants en cada procediment. En cas que es presentin més de cent sol·licituds al procediment, l'anàlisi es farà sobre un conjunt de cent sol·licituds, d'acord amb el que estableix l'annex III de l'Ordre esmentada, que estableix el següent:

- S'ordenaran totes les sol·licituds per ordre de data i hora d'entrada.
- El nombre total de sol·licituds es dividirà per 100 per obtenir el rang dels intervals que determinarà la selecció de les sol·licituds a comprovar, arrodonint al nombre enter inferior en cas que hi hagi decimals.
- Se seleccionarà la primera sol·licitud i a continuació, les que ocupin el número d'ordre que resulti de sumar successivament el rang d'interval obtingut, fins a aconseguir les cent sol·licituds.

A aquest efecte, es considera que una vinculació societària és susceptible de generar un conflicte d'interès quan aquesta suposi titularitat real, o relació de vinculació de tipus administrador, directiu, o pertinença al consell d'administració de l'empresa en qüestió.

L'endemà que s'hagin creuat les dades, l'eina informàtica oferirà el resultat de l'anàlisi de risc de conflicte d'interès al responsable de l'operació. Aquest resultat podrà consistir en:

- La detecció d'una o diverses banderes vermelles si es detecten circumstàncies que posen de manifest l'existència de risc de conflicte d'interessos. En aquest cas, l'òrgan responsable traslladarà el resultat de l'anàlisi a les persones subjectes a l'anàlisi del risc del conflicte d'interessos, a fi que s'abstinguin, si s'ha identificat l'existència d'una situació de risc de conflicte d'interès respecte a aquestes, senyalitzada amb una bandera vermella, i es procedirà a aplicar el procediment establert en l'article 6 de l'Ordre HFP/55/2023.

L'anàlisi del risc de conflicte d'interessos es tornarà a dur a terme respecte de qui substitueixi a la persona que, en compliment d'aquest procés, s'hagi abstingut en el procediment i s'aplicarà novament l'anàlisi descrita.

- La detecció d'una o diverses banderes negres si l'AEAT no disposa d'informació sobre algun dels participants en el procediment. Aquest resultat no implica la suspensió automàtica del procediment de concessió de subvencions. En aquest cas, s'haurà de seguir el procediment descrit en l'article 7 de l'Ordre HFP/55/2023.

L'òrgan competent per a la concessió de la subvenció pot sol·licitar als participants en el procediment la informació sobre la titularitat real, sempre que l'AEAT no en disposi. Aquesta informació haurà d'aportar-se a l'òrgan de concessió de subvencions en el termini de cinc dies hàbils des de que es formulí la sol·licitud d'informació. La falta de lliurament d'aquesta informació en el termini assenyalat serà motiu d'exclusió del procediment.

Una vegada rebudes les dades, seran adequadament custodiades d'acord amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

A través de l'eina informàtica, l'òrgan competent per a la concessió de la subvenció durà a terme un nou control *ex ante* del risc de conflicte d'interès, indicant, en lloc del sol·licitant, els titulars reals recuperats per l'òrgan competent per a la concessió de la subvenció.

- No detecció de circumstàncies que posin de manifest el conflicte d'interessos. En aquest cas, el procediment de concessió de la subvenció seguirà el seu curs.





Tretzè

Críteris objectius i de preferència que han de regir la concessió

Per seleccionar els candidats de les modalitats A i B, la Comissió Avaluadora ha d'ordenar els sol·licitants per blocs. Els blocs determinaran l'ordre de prelatió per determinar la llista de beneficiaris i la llista de reserva.

a) Modalitat A

- Bloc 1: inclou els alumnes de primer curs que **no** han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2023.
- Bloc 2: inclou els alumnes de segon curs que **no** han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2023.
- Bloc 3: inclou els alumnes que han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2023 i han fet l'estada.
- Bloc 4: inclou els alumnes que han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2023 i no l'han acceptat o hi han renunciat segons el punt divuitè de la convocatòria.

2. Modalitat B

- Bloc 1: inclou els docents de les especialitats pròpies de la formació professional del grup del cicle associat al Pla de Reforç en Llengües Estrangeres, que **no** són de l'especialitat d'anglès i que **no** han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2022 o de 2023.
- Bloc 2: inclou els docents de les especialitats pròpies de la formació professional del grup del cicle associat al Pla de Reforç en Llengües Estrangeres, que **no** són de l'especialitat d'anglès i que han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2022 o de 2023.
- Bloc 3: inclou els docents del grup del cicle associat al Pla de Reforç en Llengües Estrangeres, que són de l'especialitat d'anglès i que **no** han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2022 o de 2023.
- Bloc 4: inclou els docents del grup del cicle associat al Pla de Reforç en Llengües Estrangeres, que són de l'especialitat d'anglès i que han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria del 2022 o de 2023.
- Bloc 5: inclou els docents del grup del cicle associat al Pla de Reforç en Llengües Estrangeres, que han estat beneficiaris d'aquest ajut a la convocatòria de 2022 o de 2023 i no l'han acceptat o hi han renunciat segons el punt setzè de la convocatòria de 2022 i el punt divuitè de la convocatòria de 2023.

En les dues modalitats, els participants que hagin gaudit d'aquestes estades durant dues convocatòries no podran optar a elles per tercera vegada.

Catorzè

Proposta de resolució provisional de participants admesos i exclosos

La Comissió Avaluadora, conclòs el termini de presentació de sol·licituds, s'ha de reunir per revisar les sol·licituds presentades, ordenar-les d'acord amb els criteris objectius i de preferència establerts en el punt tretzè i el punt anterior i elaborar l'informe.

Sobre la base de l'informe de la Comissió Avaluadora, correspon a la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa formular la proposta de resolució provisional de les llistes provisionals per modalitats de sol·licitants admesos i exclosos per participar a la convocatòria dels ajuts, ordenats per illes i blocs.

La proposta de resolució provisional ha d'incloure les llistes d'alumnes sol·licitants de la modalitat A següents:

- Alumnes que resultin admesos, diferenciats per illes i blocs.
- Alumnes exclosos, diferenciats per illes i blocs, indicant el motiu d'exclusió.

La proposta de resolució provisional ha d'incloure les llistes de professors sol·licitants de la modalitat B següents:

- Professors que resultin admesos, diferenciats per illes i blocs.
- Professors exclosos, diferenciats per illes i blocs, indicant el motiu d'exclusió.

La proposta de resolució provisional es farà pública a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

Quinzè

Reclamacions a la proposta de resolució provisional

Les persones interessades poden presentar les reclamacions que considerin oportunes en el termini de 5 dies hàbils comptadors des de

l'endemà de la publicació de la proposta de resolució provisional a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

En el cas dels professors (modalitat B), les reclamacions s'han de presentar de forma telemàtica mitjançant el tràmit telemàtic que estarà disponible a la seu electrònica d'aquesta Administració. En el cas d'alumnes (modalitat A), les reclamacions es podran presentar de forma telemàtica o presencial.

La presentació presencial de les reclamacions es pot realitzar a:

- I. Oficines d'Assistència en Matèria de Registre del Govern de les Illes Balears (OAMR). Només amb cita prèvia, telefonant al 971 225 791. Disposau del llistat d'OAMR de la CAIB a: https://www.caib.es/sites/atenciociutadania/ca/atencia_presencial_/
- II. Oficines d'assistència en matèria de registre de qualsevol altra administració (consells insulars, ajuntaments, etc.), només amb cita prèvia.
- III. Oficines de Correus (mitjançant registre electrònic ORVE).
- IV. Qualsevol altre lloc previst en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

En cap cas s'acceptaran reclamacions presentades fora de termini o enviades per correu electrònic.

En el supòsit que es presentin reclamacions, la Comissió Avaluadora les ha de revisar i, si n'és el cas, ha d'elaborar un nou informe que ha de servir de base a la proposta de resolució definitiva, en què s'ha de fer referència a l'anàlisi d'aquestes reclamacions.

Setzè

Proposta de resolució definitiva de participants admesos i exclosos

La Comissió Avaluadora, conclòs el termini de presentació de reclamacions, s'ha de reunir per revisar-les i elaborar l'informe que ha de servir de base a la proposta de resolució definitiva de participants admesos i exclosos a la convocatòria.

Correspon a la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa formular la proposta de resolució definitiva.

La proposta de resolució definitiva ha d'incloure les llistes d'alumnes sol·licitants de la modalitat A següents:

- Alumnes que resultin admesos, diferenciats per illes i blocs.
- Alumnes exclosos, diferenciats per illes i blocs, indicant el motiu d'exclusió.

La proposta de resolució definitiva ha d'incloure les llistes de professors sol·licitants de la modalitat B següents:

- Professors que resultin admesos, diferenciats per illes i blocs.
- Professors exclosos, diferenciats per illes i blocs, indicant el motiu d'exclusió.

La proposta de resolució definitiva s'ha de publicar a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

Dissetè

Tramitació del procediment

En el cas que el nombre de sol·licitants que reuneixen els requisits establerts en el punt setè sigui superior al nombre d'ajuts oferts, per a la selecció dels candidats s'ha de seguir el procediment següent:

Per seleccionar els candidats de cada modalitat, la Comissió Avaluadora els ha d'ordenar per ordre alfabètic (de la A a la Z) del primer llinatge, seguit del segon llinatge i del nom del sol·licitant. Una vegada ordenats, els ha d'assignar un número correlatiu a cadascun. En el cas que hi hagi dos sol·licitants amb el mateix nom i llinatges, s'han d'ordenar a partir de la data de presentació de la sol·licitud. Hi haurà una llista per a cada modalitat.

Per determinar el número pel qual s'ha d'iniciar l'adjudicació, s'ha de fer un sorteig en què s'extraurà un número a través d'una plataforma digital. Es faran dos sorteigs, un per a cada modalitat (modalitat A: alumnat / modalitat B: professorat). Els ajuts s'adjudicaran a partir d'aquest número i els successius fins esgotar-les.

La data del sorteig es publicarà a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (

<http://formacioprofessional.caib.es>).

El sorteig s'ha de fer en un acte públic a la sala de reunions de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (carrer del Ter, 16, 2ⁿ, 07009 Palma).

Divuitè

Proposta de resolució definitiva de concessió i de denegació dels ajuts

Una vegada fet el sorteig, l'òrgan instructor ha de formular la proposta de resolució definitiva de concessió o de denegació dels ajuts en espècie, la qual ha d'incloure, per modalitats i illes, la llista beneficiaris (ordenats per blocs) i la llista de persones en llista d'espera (ordenats per blocs).

La proposta de resolució definitiva de concessió o de denegació dels ajuts en espècie s'ha de publicar a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

L'òrgan instructor ha d'incorporar a l'expedient el certificat acreditatiu d'aquesta publicació que, en tot cas, ha d'especificar el lloc i la data en què s'ha produït.

Els alumnes i els professors admesos que no confirmen l'assistència al programa en els termes que s'estableixen en el punt dinovè, o que hi renunciïn o no hi participin per qualsevol altre motiu, s'han de substituir amb els participants que figuren en les llistes d'espera, segons l'ordre rigorós de prelatió per blocs de l'illa corresponent.

Les sol·licituds dels alumnes i dels professors que apareguin en la llista d'espera i que no siguin seleccionats per obtenir l'ajut s'han d'entendre denegades.

Dinovè

Acceptació, renúncia i informació als beneficiaris i a les famílies

1. L'empresa o empreses adjudicatàries del contracte corresponent contactaran amb l'alumnat i el professorat proposat com a candidat dels ajuts en espècie en la proposta de resolució definitiva i els comunicaran per correu electrònic la localitat i les dates en què tindrà lloc el programa, juntament amb l'altra informació rellevant i la documentació complementària.

L'alumnat i el professorat no podrà modificar les destinacions adjudicades ni les dates de realització del programa.

2. El candidat proposat —o el pare, la mare o el tutor legal del candidat proposat, en el cas que sigui menor d'edat— disposarà de 3 dies hàbils a partir d'aquesta comunicació per acceptar l'ajut i **autoritzar la participació** del candidat al programa corresponent mitjançant **l'enviament de l'annex 5 (en cas de menors d'edat) o l'annex 6 (en cas de majors d'edat)** signat i escanejat a l'adreça de correu electrònic facilitada per l'empresa adjudicatària del contracte administratiu corresponent.

Transcorregut el termini sense que s'hagi produït l'acceptació expressa, s'entendrà que el participant renuncia a l'ajut en espècie i serà substituït, d'acord amb el procediment del punt divuitè de la convocatòria.

3. L'acceptació de l'ajut comporta el compromís de compliment de les obligacions que s'especifiquen en el punt vint-i-unè, així com de totes les condicions i normes que la Conselleria d'Educació i Universitats pugui establir quant al desenvolupament del programa, trasllats i allotjament en els casos que pertoqui.

4. Una vegada acceptat l'ajut, si el beneficiari vol renunciar-hi, aquesta renúncia haurà de ser notificada d'immediat a l'empresa adjudicatària perquè es pugui substituir per un candidat de la llista d'espera.

Vintè

Resolució de la convocatòria

1. L'òrgan instructor ha de formular la proposta de resolució definitiva de concessió o de denegació dels ajuts en espècie, la qual ha d'incloure, per modalitats i illes, la llista d'admesos (ordenats per blocs) i la llista de persones en llista d'espera (ordenats per blocs).

2. Una vegada que s'hagi acceptat expressament la proposta de resolució definitiva, el conseller d'Educació i Universitats ha de resoldre motivadament el procediment i notificar la resolució en el termini de sis mesos comptadors a partir de la finalització del termini per presentar les sol·licituds. En el cas que la convocatòria no es resolgui i notifiqui en el termini establert anteriorment, s'entendran desestimades totes les sol·licituds.



3. La Resolució s'ha de notificar a les persones interessades mitjançant la publicació en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, en la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats (<http://dgfpieas.caib.es>), així com al microlloc web de la Direcció General esmentada (<http://formacioprofessional.caib.es>).

Vint-i-unè

Obligacions dels beneficiaris i terminis

A més de les obligacions que estableix l'article 11 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions i els compromisos que estableix l'article 11.1 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, els beneficiaris estan obligats a:

- a) Posar a disposició de l'empresa adjudicatària del programa corresponent la informació i la documentació necessàries per viatjar a l'estranger, d'acord amb la normativa general i sanitària vigent en el moment de realització del curs, així com altres dades personals i mèdiques d'interès (necessitats educatives especials, dietes especials, al·lèrgies, condicions mèdiques preexistents, etc.) dins el termini que l'empresa estableixi.
- b) Assistir a la **reunió informativa** que s'ha de convocar abans de l'inici dels programes, organitzada conjuntament per la Conselleria d'Educació i Universitats i l'empresa adjudicatària corresponent.
- c) Presentar-se amb **puntualitat** a l'aeroport de l'illa de sortida en la data i l'hora especificades per l'empresa adjudicatària corresponent i seguir les instruccions dels tutors acompanyants, en el cas de la modalitat A, durant tot el viatge i el programa.
- d) Assistir al curs i a totes les activitats dels programes i participar-hi activament, per poder obtenir el **certificat d'assistència i el certificat d'aprofitament** del programa. Els beneficiaris han d'assistir a un mínim del 80 % de les hores lectives dels programes per obtenir el certificat d'assistència corresponent.
- e) Complir les lleis i les normes de conducta del país i del centre de formació de destí, així com les normes de convivència amb la família assignada.
- f) En el termini d'un mes des de la finalització del programa d'immersió corresponent, el beneficiari ha d'emplenar una **enquesta de valoració** que li proporcionarà la Conselleria d'Educació i Universitats.

Vint-i-dosè

Justificació

En el marc de l'article 39.7 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, aquests ajuts es justifiquen pel fet de complir els requisits necessaris per beneficiar-se'n.

Vint-i-tresè

Pagament dels ajuts en espècie

El pagament dels ajuts en espècie es durà a terme mitjançant l'expedient de contractació administrativa vinculat a aquesta convocatòria. A més, a l'expedient de la convocatòria s'hi ha d'incorporar la certificació de les empreses adjudicatàries de la contractació administrativa, en què s'ha de fer constar els beneficiaris que han participat als programes d'immersió lingüística en llengua estrangera, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU. La certificació ha de tenir el vistiplau de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa on consti que l'activitat s'ha fet satisfactòriament.

Les dades de les empreses adjudicatàries s'han de registrar a la Base de dades de beneficiaris dels ajuts, de contractistes i subcontractistes prevista en l'article 8 de l'Ordre HFP 1030/2021.

Vint-i-quatrè

Obligacions de les empreses adjudicatàries

Les empreses adjudicatàries, com a perceptores finals dels fons, tenen les obligacions següents:

- a) Complir les obligacions assumides per l'aplicació del principi de no causar un dany significatiu (DNSH, Do No Significant Harm), en el marc del Reglament 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell de 12 de febrer de 2021 pel qual s'estableix el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, el Reglament (UE) 2020/852 del Parlament Europeu i del Consell de 18 de juny de 2020 relatiu a l'establiment d'un marc per facilitar les inversions sostenibles i pel qual es modifica el Reglament (UE) 2019/2088 (Reglament de taxonomia) i l'Ordre HFP/1030/2021. D'acord amb el document del Component 20 de Recuperació, Transformació i Resiliència, la mesura C20.I3 no requereix una avaluació substantiva del principi DNHS. L'objecte d'aquesta convocatòria són ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i, per tant, no implica cap impacte negatiu en el medi ambient.
- b) Permetre l'accés a la Comissió Europea, a l'OLAF (Oficina Europea de Lluita Contra el Fraude), al Tribunal de Comptes de la UE i, en el seu cas, a la Fiscalia Europea, tal com preveu l'article 22.2 del Reglament 241/2021 i 129.1 del Reglament Financer de



2018/1046.

c) Subscriure la declaració responsable relativa al compromís de compliment dels principis transversals establerts en el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) d'acord amb el model annex IV.C de l'ordre HFP/1030/2021.

d) Subscriure la declaració d'absència de conflicte d'interessos (DACI).

e) Conservar els documents relatius a aquesta convocatòria, d'acord amb l'article 132 del Reglament Financer 2018/1046.

f) Fer constar expressament, en totes les actuacions de comunicació, convocatòria, publicitat, resolució i notificació d'aquests programes, així com en tots els documents i materials que es reproduïxin i utilitzin per a la difusió i publicitat d'aquests programes, la menció «finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU », juntament amb el logotip del PRTR, d'acord amb l'article 34 del RMRR.

Vint-i-cinquè

Control de la subvenció

Els beneficiaris queden sotmesos a les mesures de fiscalització, control i deures de col·laboració que preveuen els articles 48 i 49 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, i als controls establerts en la legislació de finances i pressuposts de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears quant a la concessió i el control dels ajuts públics.

Els òrgans de l'Administració educativa han d'exercir un control rigorós que asseguri la inversió correcta dels recursos pressupostaris destinats a aquests ajuts.

L'ocultació de qualsevol informació sobre els requisits dona lloc a la revocació de l'ajut concedit.

Per intensificar el control que eviti el frau en les declaracions encaminades a obtenir ajuts, l'Administració pot determinar si s'ha produït l'ocultació a què es refereix el paràgraf anterior per qualsevol mitjà de prova i, en particular, mitjançant les dades que estiguin a l'abast de qualsevol òrgan de les administracions públiques.

Vint-i-sisè

Revocació i reintegrament dels ajuts concedits

1. D'acord amb el que disposen els articles 43, 44 i 45 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, pertoca la revocació de la subvenció quan, posteriorment a la Resolució de concessió, el beneficiari incompleix totalment o parcialment les obligacions o els compromisos contrets als quals està condicionada l'eficàcia de l'acte de concessió de la subvenció. Com a conseqüència de la revocació de la subvenció, queda sense efecte l'acte de concessió i pertoca el reintegrament de les quantitats percebudes indegudament.

2. Per valorar i quantificar els possibles incompliments de les condicions imposades amb motiu de la concessió de la subvenció, s'han d'aplicar els criteris de gradació establerts en l'article 20 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009 esmentada anteriorment.

3. Per al reintegrament, s'han d'aplicar els procediments previstos a aquest efecte en la legislació de finances, d'acord amb els quals s'ha de garantir l'audiència a les persones interessades. També s'ha d'aplicar l'establert en l'article 21 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009 ja esmentada. I en el cas que es declari la procedència del reintegrament, la previsió específica per als ajuts en espècie de l'apartat 3 de l'article 21 esmentat abans, que estableix que es considera quantitat rebuda per reintegrar un import equivalent al preu d'adquisició del bé, dret o servei. En tot cas, és exigible l'interès de demora corresponent, de conformitat amb el que disposa l'article 44 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre.

4. Concretament, en el cas que es produeixin **renúncies de beneficiaris dins del termini de 4 dies hàbils abans del viatge** al país on ha de tenir lloc el curs, així com en el cas que no es presenti el dia d'inici del programa d'immersió corresponent, **el beneficiari haurà de reintegrar el 40 % del preu unitari** d'adquisició del servei, sempre que la causa de la renúncia no estigui coberta per l'assegurança de cancel·lació i interrupció.

En qualsevol cas, el beneficiari ha de notificar la seva renúncia o no presentació al programa d'immediat a l'empresa adjudicatària.

En el cas que un beneficiari abandoni el programa abans de la finalització sense causa justificada o expulsió (per absències injustificades que superin el nombre d'absències permeses o de conducta negativa o impròpia durant l'activitat, entre d'altres), aquest haurà de reintegrar un 60 % del preu unitari d'adquisició del servei i haurà d'assumir les despeses del vol de tornada a la seva localitat de residència.

5. No es consideraran incompliments totals o parcials, als efectes de la revocació i el reintegrament dels ajuts en espècie, els casos de no presentació o abandonament del programa abans de la finalització per motiu de malaltia greu, hospitalització del beneficiari o mort d'un familiar del beneficiari fins al 2ⁿ grau de parentiu o afinitat i/o situacions anàlogues.





Vint-i-setè

Règim d'infraccions i sancions

L'incompliment dels requisits establerts en aquesta Resolució dona lloc a l'aplicació del règim d'infraccions i sancions que estableix el títol V del Decret legislatiu 2/2005, i el que conté la legislació de finances i pressupostària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i les normes que les despleguen.

Vint-i-vuitè

Protecció de dades

De conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades, s'informa del tractament de dades personals que conté aquesta sol·licitud.

a) Finalitat del tractament i base jurídica: tramitació del procediment administratiu de concessió d'ajudes per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà, de conformitat amb el Decret legislatiu 2/2005, de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, i l'article 6.1, apartats a) i c) del Reglament general de protecció de dades.

b) Responsable del tractament: la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.

c) Destinataris de les dades: les empreses adjudicatàries les quals, com a entitats col·laboradores, realitzaran el tractament de les dades que la Conselleria d'Educació i Universitats (mitjançant la DG de Formació Professional i Ordenació Educativa) li haurà de cedir, la Intervenció General de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el Tribunal de Comptes i la Sindicatura de Comptes, als efectes de complir les obligacions financeres, tributàries i de la Seguretat Social.

d) Termini de conservació de les dades: les dades es conservaran el temps necessari per complir la finalitat per a la qual es varen recollir i per determinar possibles responsabilitats que es puguin derivar d'aquesta finalitat i del tractament de les dades. Serà d'aplicació la normativa d'arxius i patrimoni documental de la CAIB.

e) Exercici de drets i reclamacions: la persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (fins i tot, de retirada del consentiment, si escau, en els termes que estableix el Reglament general de protecció de dades) davant el responsable del tractament, mitjançant el procediment «Sol·licitud d'exercici de drets en matèria de protecció de dades personals», previst a la Seu Electrònica de la CAIB (seuelectronica.caib.es).

Una vegada rebuda la resposta del responsable o en el cas que no hi hagi resposta en el termini d'un mes, la persona afectada pel tractament de les dades personals pot presentar la «Reclamació de tutela de drets» davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

f) Delegació de Protecció de Dades: la Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la seu a la Conselleria de Presidència i Administracions Públiques (pg. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciodades@dpc.caib.es).

Vint-i-novè

Conservació de documents

Els documents relatius a aquesta convocatòria s'han de conservar de conformitat amb l'article 132 del Reglament Financer 2018/1046 del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de juliol de 2018, sobre les normes financeres aplicables al pressupost general de la Unió.

Trentè

Informació, comunicació i publicitat

1. Aquests programes són finançats per la Unió Europea–NextGenerationEU. Conforme a l'article 34 del RMRR, en totes les actuacions de comunicació, convocatòria, publicitat, resolució i notificació d'aquests programes, així com en tots els documents i materials que es reproduïxin i utilitzin per a la difusió i publicitat d'aquests programes, s'haurà de fer constar expressament la menció «finançat per la Unió Europea–NextGenerationEU», juntament amb el logotip del PRTR.

2. Totes les convocatòries, licitacions, convenis i resta d'instruments jurídics que es desenvolupin en aquest àmbit han de contenir, tant en l'encapçalament com en el cos de desenvolupament, la referència «Pla de Recuperació, Transmissió i Resiliència –Finançat per la Unió Europea– NextGenerationEU».



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

ANNEX 2

Sol·licitud d'ajut per a la participació en un curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger durant l'estiu de 2024 per alumnat i professorat de FP

DESTINACIÓ	Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa
CODI DIR3	A04026924

SELECCIONAU EL CURS QUE SOL·LICITAU

<input type="checkbox"/>	Modalitat A: Curs de llengua anglesa per a alumnes
<input type="checkbox"/>	Modalitat B: Curs de llengua anglesa per a professors

DADES PERSONALS DEL SOL·LICITANT

Primer llinatge: Segon llinatge:
 Nom: Data de naixement (dd/mm/aa):
 Adreça electrònica:
 NIF/NIE/Passaport: Telèfon:

DADES PERSONALS DEL TUTOR LEGAL (PER ALS MENORS D'EDAT)

Primer llinatge: Segon llinatge:
 Nom: Adreça electrònica:
 NIF/NIE/Passaport: Telèfon:

DADES DEL CENTRE DE FORMACIÓ O TREBALL EL CURS 2023-2024

Nom del centre: Cicle:
 Localitat: Codi postal: Illa:

Lloc i data: , de de 2024

[signatura del pare / mare / tutor legal]

INFORMACIÓ SOBRE PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

De conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpieas.caib.es

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA





Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades, s'informa del tractament de dades personals que conté aquesta sol·licitud.

Finalitat del tractament i base jurídica: tramitació del procediment administratiu de concessió d'ajudes per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà, de conformitat amb el Decret legislatiu 2/2005, de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, i l'article 6.1, apartat a) i c) del Reglament general de protecció de dades.

Responsable del tractament: la Direcció General de Formació Professional i ordenació Educativa.

Destinataris de les dades: les empreses adjudicatàries les quals, com a entitats col·laboradores, realitzaran el tractament de les dades que la Conselleria d'Educació i Universitats li haurà de cedir-la, la Intervenció General de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el Tribunal de Comptes i la Sindicatura de Comptes, als efectes de complir les obligacions financeres, tributàries i de la Seguretat Social.

Termini de conservació de les dades: les dades es conservaran el temps necessari per al compliment de la finalitat per a la qual es varen recollir i per determinar possibles responsabilitats que se puguin derivar d'aquesta finalitat i del tractament de les dades. Serà d'aplicació la normativa d'arxius i patrimoni documental de la CAIB.

Exercici de drets i reclamacions: la persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (fins i tot, de retirada del consentiment, si escau, en els termes que estableix el Reglament general de protecció de dades) davant el responsable del tractament, mitjançant el procediment «Sol·licitud d'exercici de drets en matèria de protecció de dades personals», previst a la Seu Electrònica de la CAIB (seuelectronica.caib.es). Una vegada rebuda la resposta del responsable o en el cas que no hi hagi resposta en el termini d'un mes, la persona afectada pel tractament de les dades personals pot presentar la «Reclamació de tutela de drets» davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

Delegació de Protecció de Dades: la Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la seu a la Conselleria de Presidència i Administracions Públiques (pg. de Sagraera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciondades@dpd.caib.es).





ANNEX 3

Declaració responsable per als sol·licitants menors d'edat

DESTINACIÓ	Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa
CODI DIR3	A04026924

[] , amb NIF/NIE/passaport [] ,
 pare/mare/tutor del sol·licitant [] , amb NIF/
 NIE/passaport [] i domicili a
 []
 Població [] Codi postal [] Illa []

DOCUMENTACIÓ QUE ES POT OBTENIR PER MITJANS TELEMÀTICS

D'acord amb l'article 28.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 61 del Reial decret 203/2021, de 30 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'actuació i funcionament del sector públic per mitjans electrònics, **els documents relacionats seran objecte de consulta per les administracions públiques.**

M'opòs a què la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa consulti les dades relatiu a les obligacions amb la Seguretat Social **(Marcau només si NO estau d'acord amb la consulta)**

Consentiment per consultar les dades relatives a les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat (en aplicació de l'article 95.1.k de la Llei 58/2003 general tributària de 17 de desembre):

- Autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries
- No autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries

Consentiment per consultar les dades relatives a les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat (en aplicació de l'article 95.1.k de la Llei 58/2003 general tributària de 17 de desembre):

- Autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries
- No autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries

C. del Ter, 16
 07009 Palma
 Tel. 971 17 78 00
 dgfpieas.caib.es

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA





Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Formació Professional
i Ordenació Educativa



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

En el cas que les persones interessades **no donen la seva autorització o s'oposin a la consulta per part de la administració pública**, hauran d'aportar una còpia d'algun o tots els documents esmentats:

1. Certificat d'estar al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social
2. Certificat d'estar al corrent de les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat
3. Certificat d'estar al corrent de les obligacions tributàries amb la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

EXPÒS:

- Que les dades anteriors són certes i que conec i accept les bases d'aquesta convocatòria.
- Que es compleixen totes les condicions de participació que preveu la convocatòria.
- Que he estat informat del sistema de tractament de les meves dades, així com dels drets que m'atorga la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.
- Que estic al corrent de les obligacions tributàries amb la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i amb l'Administració del Estat, així com de les obligacions amb la Seguretat Social.
- Que no incorr en cap de les causes de prohibició o d'incompatibilitat per rebre subvencions previstes en l'article 10 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre (BOIB núm.196, de 31 de desembre).

Lloc i data: , de de 2024

[signatura del pare / mare / tutor legal]

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpieas.caib.es

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA





ANNEX 4

Declaració responsable per als sol·licitants majors d'edat

DESTINACIÓ	Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa
CODI DIR3	A04026924

amb NIF/NIE/núm. de passaport i domicili a

 Població Codi postal Illa

DOCUMENTACIÓ QUE ES POT OBTENIR PER MITJANS TELEMÀTICS

D'acord amb l'article 28.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 61 del Reial decret 203/2021, de 30 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'actuació i funcionament del sector públic per mitjans electrònics, **els documents relacionats seran objecte de consulta per les administracions públiques.**

M'opòs a què la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa consulti les dades relatius a les obligacions amb la Seguretat Social **(Marcau només si NO estau d'acord amb la consulta)**

Consentiment per consultar les dades relatives a les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat (en aplicació de l'article 95.1.k de la llei 58/2003 general tributària de 17 de desembre):

- Autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries
 No autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries

Consentiment per consultar les dades relatives a les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat (en aplicació de l'article 95.1.k de la llei 58/2003 general tributària de 17 de desembre):

- Autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries
 No autoritzo la consulta telemàtica de les dades tributàries

C. del Ter, 16 **DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA**
 07009 Palma
 Tel. 971 17 78 00
 dgfpieas.caib.es

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/45/1158865





En el cas que les persones interessades **no donen la seva autorització o s'oposin a la consulta per part de la administració pública**, hauran d'aportar una còpia d'algun o tots els documents esmentats:

1. Certificat d'estar al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social
2. Certificat d'estar al corrent de les obligacions tributàries amb la Hisenda de l'Estat
3. Certificat d'estar al corrent de les obligacions tributàries amb la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

EXPÒS:

- Que les dades anteriors són certes i que conec i accept les bases d'aquesta convocatòria.
- Que es compleixen totes les condicions de participació que preveu la convocatòria.
- Que he estat informat del sistema de tractament de les meves dades, així com dels drets que m'atorga la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.
- Que estic al corrent de les obligacions tributàries amb la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i l'Administració del Estat, així com de les obligacions amb la Seguretat Social.
- Que no incorr en cap de les causes de prohibició o d'incompatibilitat per rebre subvencions previstes en l'article 10 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005 de 28 de desembre (BOIB núm.196, de 31 de desembre)

Lloc i data: , de de 2024

[signatura]





ANNEX 5

Acceptació de l'ajut concedit i autorització per a beneficiaris menors d'edat

[Aquest annex només s'ha de trametre quan es publiqui la proposta de resolució definitiva de la concessió i es rebí l'oportuna comunicació, per correu electrònic, de l'empresa adjudicatària]

DESTINACIÓ	Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa
CODI DIR3	A04026924

El pare/mare/tutor legal amb nom
i NIF/NIE/passaport , de l'alumne/a
 amb NIF/NIE/passaport ,

beneficiari/ària d'un ajut per participar al programa d'immersió lingüística en llengua anglesa convocat per la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 20 de març de 2024 per la qual es convoquen ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició de Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears durant l'estiu del 2024. Aquest programa es desenvolupa en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU,

ACCEPT l'ajut per participar al programa de la modalitat A.

DECLAR:

1. Que l'alumne/a reuneix totes les condicions necessàries per poder viatjar a l'estranger, que té el document d'identitat i la targeta sanitària en vigor, així com l'autorització de viatge per a menors d'edat.
2. Que estic en condicions d'aportar aquesta documentació en el moment en què l'empresa adjudicatària la sol·liciti.

AUTORITZ l'alumne/a a participar en el programa seleccionat i a rebre l'atenció mèdica que, en el seu cas, sigui necessària.

, d de 2024

[signatura del pare/mare/tutor legal]

C. del Ter, 16 **DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA**
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpieas.caib.es





ANNEX 6

Acceptació de l'ajut concedit i autorització per a beneficiaris majors d'edat

[Aquest annex només s'ha de trametre quan es publiqui la proposta de resolució definitiva de la concessió i s'hagi rebut la comunicació oportuna, per correu electrònic, de l'empresa adjudicatària]

DESTINACIÓ	Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors
CODI DIR3	A04026924

[] amb NIF/NIE/passaport [], beneficiari/ària d'un ajut per participar en un dels programes d'immersió lingüística en llengua anglesa convocats per la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 20 de març de 2024 per la qual es convoquen ajuts per a alumnes i professors de cicles formatius de grau mitjà associats a la impartició dels Plans de Reforç en Llengües Estrangeres en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears durant l'estiu de 2024. Aquest programa es desenvolupa en execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea - NextGenerationEU,

ACCEPT l'ajut per participar en el programa següent: [marcau-lo amb una X]

<input type="checkbox"/>	Modalitat A: Curs llengua anglesa per a alumnes
<input type="checkbox"/>	Modalitat B: Curs llengua anglesa per a professors

DECLAR:

1. Que reunesco totes les condicions necessàries per poder viatjar a l'estranger i tenc el document d'identitat en vigor i la targeta sanitària al dia.
2. Que estic en condicions d'aportar aquesta documentació en el moment en què l'empresa adjudicatària la sol·liciti.

[] de [] de 2024

[signatura del beneficiari]

C. del Ter, 16 **DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ORDENACIÓ EDUCATIVA**
 07009 Palma
 Tel. 971 17 78 00
 dgfpieas.caib.es

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/45/1158865

