



Aprentatge basat en experiències de simulació

Curs 2024-2025

Esdeveniment 270

30 hores - 22 places

Menorca

Mixt



CFINFP-IB

10 de setembre a 6 d'octubre de 2024



Línia estratègica

PQ 2428 5 Actualització tècnica i professional



Competències digitals

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge. Comp. 1 Ensenyament. Nivell A2. Desc. 1. Integra de manera selectiva (adequació als objectius, aprenentatges, alumnat, etc.) els recursos digitals disponibles en el centre en la programació didàctica amb ajuda d'altres docents, seguint el model pedagògic recollit en el P. E.

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge. Comp. 2 Orientació i suport en l'aprenentatge. Nivell A2. Desc. 1. Selecciona en funció del context didàctic i utilitza, amb ajuda, les tecnologies digitals de comunicació i interacció proporcionades per la A. E. o els titulars del centre per a donar suport a l'alumnat en els processos d'ensenyament-aprenentatge en entorns virtuals o en situacions presencials.

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge. Comp. 2 Orientació i suport en l'aprenentatge. Nivell A2. Desc. 4. Aplica, amb ajuda, els protocols relacionats amb la protecció de dades i drets i garanties digitals establerts per la A. E. o els titulars del centre en utilitzar amb el seu alumnat les tecnologies digitals per a la comunicació, interacció o monitoratge.

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge. Comp. 3 Aprenentatge entre iguals. Nivell A2. Desc. 1. Dissenya i implementa, amb ajuda d'altres docents, activitats o situacions d'aprenentatge entre iguals emprant, a partir de l'anàlisi de les seves funcionalitats, les tecnologies digitals de col·laboració disponibles en el centre, aplicant els protocols de protecció i seguretat del seu ús.

Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge. Comp. 4 Aprenentatge autoregulat. Nivell A2. Desc. 1. Coneix les tecnologies digitals proporcionades per la A. E. o els titulars del centre que podrien ser emprades per l'alumnat per al desenvolupament de l'aprenentatge autoregulat.



Destinatari

1. Professorat d'FP en actiu de la família professional Sanitat (SAN) i Serveis socioculturals i a la comunitat (SSC) de l'IES Cap de Llevant i l'IES Josep Miquel Guàrdia.

2. Professorat d'FP en actiu de la família professional SAN i SSC de la resta de centres de Menorca.

3. Altres professors de Formació Professional en actiu que puguin aplicar els continguts de la formació a l'aula i ho demostrin mitjançant una aplicació didàctica.

REQUISITS:

Tots els participants han d'indicar el correu corporatiu de centre.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de destinataris.

2. Professorat de centres sostinguts amb fons públics.

3. L'ordre d'inscripció.

La realització d'aquesta activitat resta subjecta a un mínim de 8 participants.

Objectius

Analitzar els beneficis de les teories d'aprenentatge de l'adult i demostrar l'habilitat d'utilitzar la simulació com a eina d'aprenentatge i/o entrenament.

Identificar les diferents fases en el desenvolupament d'una experiència d'aprenentatge basada en la simulació (SBLE).

Aplicar els coneixements adquirits en el disseny i la facilitació d'una experiència d'aprenentatge basada en simulació.

Mostrar l'habilitat d'introduir la metodologia de simulació en un currículum existent.

Aplicar els nous estàndards de millor pràctica de simulació d'INACSL.

Interpretar el rol del facilitador durant una SBLE.

Reconèixer la importància del debriefing com a part d'una SBLE.

Continguts

Revisió de teories de l'aprenentatge de l'adult.

Normes de conducta i briefing: Objectius d'aprenentatge i resultats esperats.

Creació i facilitació d'una SBLE.

Debriefing.

Factors humans, habilitats no tècniques i comunicació.

Metodologia

Introducció teòrica i participació activa a les activitats proposades.

A les dades personals, deixau un Gmail corporatiu de centre i, a Observacions, indiqueu els mòduls que imparteu.

Al web del CFINFP podeu consultar les "Normes d'assistència a les sessions per videoconferència" (Punt 14 de l'apartat FAQ).

Distribució de les sessions: 21h presencials IES Cap de Llevant, 3h presencials Meet i 6h distància Classroom.

Les sessions presencials per videoconferència podran ser gravades.

Transferència

Realitzar, aplicar i entregar l'aplicació didàctica segons model establert.

Els continguts treballats a la formació s'han de lligar al mòdul que imparteix el participant aquest curs escolar en el seu centre.

Les aplicacions didàctiques seran publicades al web del CFINFP (amb la inscripció a la formació, el participant accepta les condicions).

Lloc

IES Cap de Llevant i Classroom

Horari

10 i 12 de setembre de 9h a 10:30h (Meet)

16, 17 i 18 de setembre de 8h a 15h (centre)

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 2 a dia 4 de setembre de 2024 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CFINFP-IB.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 6 de setembre de 2024. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CFINFP-IB. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 7 a dia 8 de setembre de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Assistència mínima obligatòria del 85% de les sessions presencials.

Les faltes d'assistència a les hores de formació presencial, no es justificaran en cap cas.

Realització i superació de les taques obligatòries (a cada tasca, obtenció d'una puntuació mínima de 5 sobre 10).

Entrega de l'aplicació didàctica en el format i termini establerts.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Maria Mut assessor4@cfinfp.cat

Formadors

Franc Espinar Lacueva



Especialista en metodologia de simulació. Project Manager del 4D Health del setembre de 2014 fins a juliol de 2018. Actualment és el director de projectes i operacions del 4D Health.

Graduat en Psicologia a la Universitat de Barcelona (UB). Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (Universitat Ramon Llull), Màster en Psicologia de la Salut i Psicoteràpia (Universitat Ramon Llull) i Màster Universitari en Gestió Sanitària (Universitat Internacional de Catalunya).

Juan Antonio Muro Sans



Consultor simulació 4D Health. Infermer i expert en simulació mèdica amb experiència en facilitar i implementar programes de formació de simulació a l'Orient Mitjà i Europa durant els darrers 8 anys. Màster en Simulació Clínica per l'UCL de Londres. Va formar part de l'equip d'arrencada per posar en funcionament el Centre de Simulació Mèdica Khalaf Al Habtoor a Dubai Healthcare City abans de passar a la Cleveland Clinic Abu Dhabi al maig de 2014. Actualment cursa el doctorat en Simulació Clínica a la Universitat de Navarra (UNAV). Coordinador simulació Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV) Lausanne Suisse.

Àrea: FP. Sanitat Modalitat: Curs (Formació per àmbits)

Formació finançada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i cofinançada pel Fons Social Europeu en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

