



## **Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació del batxillerat semi presencial a les Illes Balears.**

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 3.9 que, per garantir el dret a l'educació dels qui no puguin assistir de manera regular als centres docents, s'ha de desenvolupar una oferta adequada d'educació a distància.

La mateixa Llei estableix, en l'article 69.3, que, igualment, correspon a les administracions educatives organitzar l'oferta pública d'educació a distància amb la finalitat de donar una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes i que aquesta oferta ha d'incloure l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, segons la redacció del Decret 18/2017, estableix que les competències de l'educació a distància no universitària s'han d'exercir per mitjà de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.

Ateses la creació i la posada en funcionament de l'IEDIB que cobreix una part de l'oferta dels ensenyaments de batxillerat per a persones adultes, de forma totalment virtual, i la necessitat per a un segment concret de població d'un tipus diferent d'oferta, s'ha decidit ampliar aquesta amb el batxillerat semi presencial. Per tant, i mentre no s'aprovi la normativa corresponent, és necessari dictar una resolució per la qual s'estableixin l'organització, el funcionament i l'avaluació per al curs acadèmic 2018-2019.

Aquesta Resolució té per objecte adequar l'estructura del batxillerat establerta pel Decret 35/2015 a les característiques dels alumnes que poden cursar aquests ensenyaments en règim semi presencial, règim que es caracteritza fonamentalment per estar adreçat a les persones adultes i que té un caràcter flexible i parcialment presencial.

Per tot això, i en virtut del que s'estableix en l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i en la disposició final primera del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, dicta la següent

## RESOLUCIÓ

### Primer

Aprovar les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació del batxillerat semi presencial a les Illes Balears, les quals figuren en l'annex 1 d'aquesta Resolució.

### Segon

Aprovar la taula d'equivalències de les matèries de batxillerat i el model de sol·licitud que figuren als annexos 2 i 3 d'aquesta Resolució.

Palma, 27 de juliol de 2018

El director general de Planificació, Ordenació i Centres



Antonio Morante Milla

## Annex 1

### Instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació del batxillerat semi presencial a les Illes Balears

#### 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquestes instruccions regulen, l'organització, el funcionament i l'avaluació del batxillerat semi presencial a les Illes Balears.

#### 2. Normativa de referència

Tots aquells aspectes no recollits en aquesta Resolució són regulats, supletòriament, per les normes que, amb caràcter general, regeixen per als ensenyaments de batxillerat en el règim ordinari.

#### 3. Admissió

3.1 Es poden incorporar a aquest règim d'ensenyaments les persones que compleixin divuit anys l'any en què comenci el curs. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que tinguin un contracte laboral que no els permeti acudir als centres educatius en règim ordinari o siguin esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.

3.2 Les condicions acadèmiques d'accés són les establertes a l'article 8 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

#### 4. Estructura del batxillerat

4.1 Tots els alumnes han de superar les matèries corresponents per modalitat de l'actual estructura de batxillerat.

4.2 Els alumnes que, havent cursat 1r de batxillerat amb una estructura diferent de l'actual, hagin promocionat o estiguin en condicions de promocionar a segon curs hauran de cursar:

- a) les matèries pendents de 1r curs, si en tenen.
- b) les matèries corresponents, de la mateixa modalitat, de l'actual estructura de segon curs de batxillerat.

4.3 Per a canvis de modalitat o altres casuístiques, consulteu amb el Servei d'Ordenació Educativa.

## 5. Equivalències i exempcions

- 5.1 Totes les possibles equivalències entre matèries superades anteriorment i matèries de l'actual sistema que no figurin al programa GestIB, s'han de sol·licitar a la direcció del centre, d'acord amb el model de l'annex 3. La sol·licitud, conjuntament amb la resposta per part del centre, ha de quedar arxivada en l'expedient acadèmic.
- L'equivalència es concedirà d'acord amb la taula de l'annex 2. En els casos no contemplats en l'annex 2, s'ha de consultar al Servei d'Ordenació Educativa. Les matèries cursades i superades anteriorment que siguin equivalents a les actuals es consignen amb l'expressió «QA» (qualificada anteriorment) i amb la nota obtinguda en el moment en què es varen superar.
- 5.2 En el cas de matèries de plans anteriors a la Llei orgànica 1/1990, de 3 de maig, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, s'ha de fer el mateix procediment. En el cas que les matèries es considerin equivalents, la qualificació no s'ha de consignar amb l'expressió «QA», sinó que se n'ha d'estendre diligència a les actes d'avaluació i a l'historial acadèmic de l'alumne fent menció expressa a la Resolució d'11 d'abril de 2008, de la Secretaria General d'Educació per la qual s'estableixen les normes per a la conversió de les qualificacions qualitatives en qualificacions numèriques de l'expedient acadèmic dels alumnes de batxillerat i cursos d'accés a la universitat de plans anteriors a la a la Llei orgànica 1/1990, de 3 de maig, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.
- En el cas de titulació, la nota mitjana s'ha de calcular manualment i d'acord amb la normativa d'avaluació vigent.
- 5.3 Els alumnes que tinguin més de vint-i-cinc anys o que els compleixi durant el període de matriculació pot sol·licitar l'exempció de la matèria d'educació física davant el director en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud ha de quedar arxivada en l'expedient acadèmic i en la qualificació d'aquesta matèria s'hi ha de fer constar la notació "Exempció" (X), i se n'ha d'estendre diligència als documents acadèmics corresponents fent menció expressa a aquesta Resolució.

## 6. Ràtio mínima per modalitat

Per poder impartir una de les modalitats de batxillerat autoritzades, els centres han de tenir un mínim de 12 alumnes matriculats d'aquesta modalitat.



## 7. Organització dels estudis

Les matèries dels estudis de batxillerat tenen una durada anual, però s'organitzen de forma trimestral. El curs comença dia 1 d'octubre. L'organització del final de curs ha de ser la mateixa que l'establerta per al segon curs de batxillerat.

## 8. Opcions de matrícula

La matrícula dels alumnes del batxillerat semi presencial es pot fer d'acord amb els següents punt:

- S'ha de matricular d'un mínim de 4 i un màxim de 10 matèries.
- Si l'alumne no ha superat un mínim de 3 matèries de 1r de batxillerat, no es pot matricular de cap matèria de segon curs.
- En cap cas un alumne es pot matricular de matèries de segon curs de batxillerat condicionades a una matèria de primer curs si no s'ha cursat aquesta en cursos anteriors.

En el cas de cursar matèries de primer i de segon de batxillerat s'hauran de formalitzar dues matrícules, una de primer i una de segon.

El període ordinari de matriculació és de juliol a setembre.

En casos excepcionals i degudament documentats, el director del centre pot permetre la matriculació en un període extraordinari. Aquest període extraordinari no pot anar més enllà de dia 30 de novembre.

## 9. Assistència

L'assistència és obligatòria a totes les matèries.

El percentatge mínim d'assistència a les sessions obligatòries per poder ser avaluat d'una matèria és del 70%, comptabilitzat per trimestres.

La no assistència a una sessió obligatòria setmanal es pot compensar amb l'assistència a una sessió voluntària dins del mateix trimestre.

Si durant el primer trimestre un alumne no arriba al percentatge mínim establert, el centre el donarà de baixa d'ofici, tot oferint-li la possibilitat de canviar la matrícula a l'IEDIB.

Si no arriba al percentatge durant el segon o tercer trimestre, el centre el donarà de baixa.

Horari lectiu de les matèries, segons la càrrega lectiva al batxillerat ordinari.	Obligatòries	Voluntàries
Matèries amb 2h i 2,5h de càrrega lectiva	1h setmanal	1h setmanal
Matèries amb 3h i 4h de càrrega lectiva	1h setmanal	2h setmanals

## 10. Aules virtuals estàndard

Les aules virtuals s'han d'ajustar als models establerts per l'equip directiu del centre, que estan disponibles per a tots els professors a la plataforma Moodle.

Aquests models han de tenir la mateixa estructura, l'organització temporal i dels recursos, activitats en línia, indicacions per a la utilització del qualificador i altres elements i eines amb la configuració corresponent.

## 11. L'avaluació contínua

Els professors de cada matèria han de posar a disposició dels alumnes el pla de treball o guia de l'alumne, a través del qual es planifica l'estudi dels continguts i la realització d'activitats per assolir els objectius proposats. D'aquesta manera, els alumnes poden organitzar el seu procés d'aprenentatge i planificar el temps d'estudi personal.

El seguiment de l'avaluació contínua suposa presentar els exercicis d'avaluació contínua en els terminis establerts. Els professors han d'utilitzar el qualificador de Moodle per avaluar els exercicis i les tasques.

## 12. Avaluació final

La qualificació de totes les matèries del batxillerat es compon de dues parts diferenciades:

- a) La valoració de les tasques establertes a l'aula virtual, amb un percentatge que pot variar entre el 25 % i el 35 % de la nota final.
- b) Proves presencials, amb el percentatge complementari de l'anterior.

Per poder-se presentar a les proves presencials d'una matèria és obligatori haver fet totes les tasques establertes a l'aula virtual d'aquesta matèria.

## 13. Centres autoritzats

Els centres autoritzats per impartir el batxillerat semi presencial són els següents:

- IES Antoni Maura (Mallorca)
- IES Santa Maria d'Eivissa (Eivissa)
- IES Joan Ramis i Ramis (Menorca)

## Annex 2

## Equivalències matèries batxillerat actual i anteriors

<b>1r batxillerat LOMCE</b> Decret 35/2015	<b>1er de batxillerat LOE</b> Decret 82/2008	<b>1er de batxillerat LOGSE</b> Decret 111/2002	<b>3er BUP / COU</b> Llei 14/1970
Anàlisi musical I	Anàlisi musical I		
Anatomia aplicada	Anatomia aplicada		
Biologia i geologia	Biologia i geologia	Biologia i geologia	Ciències naturals
Cultura audiovisual I.	Cultura audiovisual	Comunicació audiovisual (op)/Imatge	
Cultura científica	Ciències per al món contemporani		
Dibuix artístic I	Dibuix artístic I	Dibuix artístic I	
Dibuix tècnic I	Dibuix tècnic I	Dibuix tècnic I	
Economia	Economia	Economia	
Educació física	Educació física	Educació física	Educació física i esportiva
Filosofia	Filosofia i ciutadania	Filosofia I	Filosofia
Física i química	Física i química	Física i química	Física i química
Grec I	Grec I	Grec I	Grec
Història del món contemporani	Història del món contemporani	Història del món contemporani	Història del món
Literatura universal	Literatura universal (2n batxillerat)	Literatura universal (optativa)	
Llatí I	Llatí I	Llatí I	Llatí
Llengua castellana i literatura I	Llengua castellana i literatura I	Llengua castellana i literatura I	Llengua espanyola i literatura
Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana
Llenguatge i pràctica musical	Llenguatge i pràctica musical		
Matemàtiques I	Matemàtiques I	Matemàtiques I	Matemàtiques
Matemàtiques aplicades a les CC SS I	Matemàtiques aplicades a les CC SS I	Matemàtiques aplicades a les CC SS I	Matemàtiques
Primera llengua estrangera I.	Llengua estrangera I	Llengua estrangera I	Llengua estrangera
Tecnologia industrial I	Tecnologia industrial I	Tecnologia industrial I	
Tecnologies de la informació i la	Tecnologies de la informació i la		
Volum	Volum	Volum	

2n batxillerat LOMCE	2n de batxillerat LOE	2n de batxillerat LOGSE	COU /3r BUP
Anàlisi musical II	Anàlisi musical II		
Arts escèniques	Arts escèniques		
Biologia	Biologia	Biologia	Biologia
Ciències de la Terra i del medi ambient	Ciències de la terra i mediambientals	Ciències de la terra i del medi ambient	
Dibuix artístic II	Dibuix artístic II	Dibuix artístic II	
Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic
Disseny	Disseny	Fonaments de disseny	
Economia de l'empresa	Economia de l'empresa	Economia i organització d'empreses	
Física	Física	Física	Física
Geografia	Geografia	Geografia	
Grec II	Grec II	Grec II	Grec
Història d'Espanya	Història d'Espanya	Història	Geografia i història (3er BUP)
Història de la filosofia	Història de la filosofia	Filosofia II	Història de la filosofia
Història de la música i de la dansa	Història de la música i de la dansa	Història de la música	
Història de l'Art	Història de l'Art	Història de l'Art	Història de l'Art
Llatí II	Llatí II	Llatí II	Llatí
Llengua castellana i literatura II	Llengua castellana i literatura II	Llengua castellana i literatura II	Llengua espanyola
Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana
Matemàtiques II	Matemàtiques II	Matemàtiques II	Matemàtiques I
Matemàtiques aplicades a les CC SS II	Matemàtiques aplicades a les CC SS II	Matemàtiques aplicades a les CC SS II	Matemàtiques II
Primera llengua estrangera II.	Llengua estrangera II	Llengua estrangera II	Llengua estrangera
Tècniques d'expressió gràfico plàstica	Tècniques d'expressió gràfico plàstica	Tècniques d'expressió gràfico plàstica	
Tecnologia industrial II	Tecnologia industrial II	Tecnologia industrial II	



**ANNEX 3**

**SOL·LICITUD EQUIVALÈNCIA MATÈRIES SISTEMES EDUCATIUS ANTERIORS EN EL  
BATXILLERAT**

<b>Dades personals</b> [Indicau el nom i els llinatges tal com figuren al vostre DNI.]		
Primer llinatge:	Segon llinatge:	
Nom:	DNI:	
Domicili:	Localitat:	
Municipi:	CP:	Telèfon:
Adreça electrònica:		

**SOL·LICIT L'EQUIVALÈNCIA DE LES SEGÜENTS MATÈRIES DE BATXILLERAT:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**I ADJUNT ELS SEGÜENTS DOCUMENTS:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Observacions:**

---

---

---

....., ..... d..... de 2018

[Signatura del sol·licitant]

Adreçat al director del centre .....