

ANNEX 1 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
ANPE Illes Balears		
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Octubre)	4994	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Octubre)	4995	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Octubre)	4996	50
Factors de diversitat dins l'aula (Octubre)	4997	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Octubre)	4998	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Octubre)	4999	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Octubre)	5000	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Octubre)	5001	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Octubre)	5002	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Octubre)	5003	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Octubre)	5004	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Octubre)	5005	50
Prevenició de l'assetjament escolar a les aules (Octubre)	5006	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Octubre)	5007	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Octubre)	5008	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Octubre)	5009	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Octubre)	5010	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Octubre)	5011	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Octubre)	5012	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Octubre)	5013	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Octubre)	5014	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Octubre)	5015	50



Flipped Learning (Grup 1) (Octubre)	5016	50
Flipped Learning (Grup 2) (Octubre)	5017	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Octubre)	5018	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Octubre)	5019	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Octubre)	5020	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Octubre)	5021	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Octubre)	5022	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Octubre)	5023	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Octubre)	5024	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Octubre)	5025	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Octubre)	5026	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Octubre)	5027	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Octubre)	5028	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Octubre)	5029	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Octubre)	5030	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Octubre)	5031	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Octubre)	5032	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Octubre)	5033	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Octubre)	5034	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Octubre)	5035	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Octubre)	5036	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Octubre)	5037	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Octubre)	5038	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Octubre)	5039	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Octubre)	5040	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Octubre)	5041	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Octubre)	5042	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Octubre)	5043	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Octubre)	5044	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Novembre)	5045	50



La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Novembre)	5046	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Novembre)	5047	50
Factors de diversitat dins l'aula (Novembre)	5048	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Novembre)	5049	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Novembre)	5050	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Novembre)	5051	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Novembre)	5052	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Novembre)	5053	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Novembre)	5054	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Novembre)	5055	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Novembre)	5056	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Novembre)	5057	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Novembre)	5058	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Novembre)	5059	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Novembre)	5060	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Novembre)	5061	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Novembre)	5062	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Novembre)	5063	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Novembre)	5064	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Novembre)	5065	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Novembre)	5066	50
Flipped Learning (Grup 1) (Novembre)	5067	50
Flipped Learning (Grup 2) (Novembre)	5068	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Novembre)	5069	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Novembre)	5070	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Novembre)	5071	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Novembre)	5072	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Novembre)	5073	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Novembre)	5074	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Novembre)	5075	50

Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Novembre)	5076	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Novembre)	5077	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Novembre)	5078	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Novembre)	5079	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Novembre)	5080	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Novembre)	5081	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Novembre)	5082	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Novembre)	5083	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Novembre)	5084	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Novembre)	5085	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Novembre)	5086	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Novembre)	5087	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Novembre)	5088	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Novembre)	5089	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Novembre)	5090	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Novembre)	5091	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Novembre)	5092	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Novembre)	5093	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Novembre)	5094	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Novembre)	5095	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Desembre)	5096	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Desembre)	5097	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Desembre)	5098	50
Factors de diversitat dins l'aula (Desembre)	5099	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Desembre)	5100	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Desembre)	5101	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Desembre)	5102	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Desembre)	5103	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Desembre)	5104	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Desembre)	5105	50



Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Desembre)	5106	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Desembre)	5107	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Desembre)	5108	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Desembre)	5109	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Ggrup 1) (Desembre)	5110	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Desembre)	5111	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Desembre)	5112	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Desembre)	5113	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Desembre)	5114	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Desembre)	5115	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (desembre)	5116	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Desembre)	5117	50
Flipped Learning (Grup 1) (Desembre)	5118	50
Flipped Learning (Grup 2) (Desembre)	5119	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Desembre)	5120	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Desembre)	5121	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Desembre)	5122	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Desembre)	5123	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Desembre)	5124	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Desembre)	5125	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altas capacitats: detecció i adaptació (Desembre)	5126	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Desembre)	5127	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Desembre)	5128	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Desembre)	5129	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Desembre)	5130	50
Les altas capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Desembre)	5131	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (desembre)	5132	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Desembre)	5133	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Desembre)	5134	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Desembre)	5135	50



Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Desembre)	5136	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Desembre)	5137	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Desembre)	5138	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Desembre)	5139	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Desembre)	5140	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Desembre)	5141	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Desembre)	5142	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Desembre)	5143	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Desembre)	5144	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Desembre)	5145	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Desembre)	5146	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Gener)	5147	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Gener)	5148	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Gener)	5149	50
Factors de diversitat dins l'aula (Gener)	5150	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Gener)	5151	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Gener)	5152	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Gener)	5153	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Gener)	5154	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Gener)	5155	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Gener)	5156	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Gener)	5157	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Gener)	5158	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Gener)	5159	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Gener)	5160	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Gener)	5161	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Gener)	5162	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Gener)	5163	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Gener)	5164	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Gener)	5165	50

L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Gener)	5166	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Gener)	5167	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Gener)	5168	50
Flipped Learning (Grup 1) (Gener)	5169	50
Flipped Learning (Grup 2) (Gener)	5170	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Gener)	5171	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Gener)	5172	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Gener)	5173	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Gener)	5174	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Gener)	5175	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Gener)	5176	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Gener)	5177	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Gener)	5178	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Gener)	5179	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Gener)	5180	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Gener)	5181	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Gener)	5182	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Gener)	5183	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Gener)	5184	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Gener)	5185	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Gener)	5186	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Gener)	5187	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Gener)	5188	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Gener)	5189	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Gener)	5190	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Gener)	5191	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Gener)	5192	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Gener)	5193	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Gener)	5194	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Gener)	5195	50



El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Gener)	5196	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Gener)	5197	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Febrer)	5198	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Febrer)	5199	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Febrer)	5200	50
Factors de diversitat dins l'aula (Febrer)	5201	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Febrer)	5202	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Febrer)	5203	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Febrer)	5204	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Febrer)	5205	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Febrer)	5206	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Febrer)	5207	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Febrer)	5208	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Febrer)	5209	50
Prevenició de l'assetjament escolar a les aules (Febrer)	5210	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Febrer)	5211	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Febrer)	5212	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Febrer)	5213	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Febrer)	5214	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Febrer)	5215	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Febrer)	5216	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Febrer)	5217	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Febrer)	5218	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Febrer)	5219	50
Flipped Learning (Grup 1) (Febrer)	5220	50
Flipped Learning (Grup 2) (Febrer)	5221	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Febrer)	5222	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Febrer)	5223	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Febrer)	5224	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Febrer)	5225	50



Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Febrer)	5226	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Febrer)	5227	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Febrer)	5228	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Febrer)	5229	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (febrer)	5230	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Febrer)	5231	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Febrer)	5232	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Febrer)	5233	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Febrer)	5234	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Febrer)	5235	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Febrer)	5236	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Febrer)	5237	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Febrer)	5238	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Febrer)	5239	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Febrer)	5240	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Febrer)	5241	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Febrer)	5242	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Febrer)	5243	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Febrer)	5244	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Febrer)	5245	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Febrer)	5246	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Febrer)	5247	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Febrer)	5248	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Març)	5249	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Març)	5250	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Març)	5251	50
Factors de diversitat dins l'aula (Març)	5252	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Març)	5253	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Març)	5254	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Març)	5255	50



E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Març)	5256	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Març)	5257	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Març)	5258	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Març)	5259	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Març)	5260	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Març)	5261	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Març)	5262	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Març)	5263	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Març)	5264	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Març)	5265	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Març)	5266	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Març)	5267	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Març)	5268	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Març)	5269	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Març)	5270	50
Flipped Learning (Grup 1) (Març)	5271	50
Flipped Learning (Grup 2) (Març)	5272	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Març)	5273	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Març)	5274	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Març)	5275	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Març)	5276	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Març)	5277	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Març)	5278	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Març)	5279	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Març)	5280	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Març)	5281	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Març)	5282	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Març)	5283	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Març)	5284	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Març)	5285	50



L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Març)	5286	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Març)	5287	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Març)	5288	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Març)	5289	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Març)	5290	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Març)	5291	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Març)	5292	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Març)	5293	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Març)	5294	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Març)	5295	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Març)	5296	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Març)	5297	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Març)	5298	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Març)	5299	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Abril)	5300	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Abril)	5301	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Abril)	5302	50
Factors de diversitat dins l'aula (Abril)	5303	50
MMitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Abril)	5304	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Abril)	5305	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Abril)	5306	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Abril)	5307	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Abril)	5308	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Abril)	5309	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Abril)	5310	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Abril)	5311	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Abril)	5312	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Abril)	5313	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Abril)	5314	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Abril)	5315	50



La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Abril)	5316	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Abril)	5317	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Abril)	5318	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Abril)	5319	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Abril)	5320	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Abril)	5321	50
Flipped Learning (Grup 1) (Abril)	5322	50
Flipped Learning (Grup 2) (Abril)	5323	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Abril)	5324	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Abril)	5325	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Abril)	5326	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Abril)	5327	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Abril)	5328	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Abril)	5329	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Abril)	5330	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Abril)	5331	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Abril)	5332	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Abril)	5333	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Abril)	5334	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Abril)	5335	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Abril)	5336	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Abril)	5337	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Abril)	5338	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Abril)	5339	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Abril)	5340	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Abril)	5341	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Abril)	5342	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Abril)	5343	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Abril)	5344	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Abril)	5345	50



La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Abril)	5346	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Abril)	5347	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Abril)	5348	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Abril)	5349	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Abril)	5350	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Maig)	5351	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Maig)	5352	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Maig)	5353	50
Factors de diversitat dins l'aula (Maig)	5354	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Maig)	5355	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Maig)	5356	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Maig)	5357	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Maig)	5358	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Maig)	5359	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Maig)	5360	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Maig)	5361	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Maig)	5362	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Maig)	5363	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Maig)	5364	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Maig)	5365	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Maig)	5366	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Maig)	5367	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Maig)	5368	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Maig)	5369	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Maig)	5370	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Maig)	5371	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Maig)	5372	50
Flipped Learning (Grup 1) (Maig)	5373	50
Flipped Learning (Grup 2) (Maig)	5374	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Maig)	5375	50

La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Maig)	5376	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Maig)	5377	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Maig)	5378	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Maig)	5379	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Maig)	5380	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Maig)	5381	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Maig)	5382	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Maig)	5383	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Maig)	5384	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Maig)	5385	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Maig)	5386	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Maig)	5387	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Maig)	5388	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Maig)	5389	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Maig)	5390	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Maig)	5391	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Maig)	5392	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Maig)	5393	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Maig)	5394	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Maig)	5395	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Maig)	5396	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Maig)	5397	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Maig)	5398	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Maig)	5399	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Maig)	5400	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Maig)	5401	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Juny)	5402	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Juny)	5403	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Juny)	5404	50
Factors de diversitat dins l'aula (Juny)	5405	50



Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Juny)	5406	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Juny)	5407	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Juny)	5408	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Juny)	5409	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Juny)	5410	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Juny)	5411	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Juny)	5412	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Juny)	5413	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Juny)	5414	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Juny)	5415	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Juny)	5416	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Juny)	5417	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Juny)	5418	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Juny)	5419	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Juny)	5420	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Juny)	5421	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Juny)	5422	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Juny)	5423	50
Flipped Learning (Grup 1) (Juny)	5424	50
Flipped Learning (Grup 2) (Juny)	5425	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Juny)	5426	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Juny)	5427	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Juny)	5428	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Juny)	5429	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Juny)	5430	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Juny)	5431	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Juny)	5432	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Juny)	5433	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Juny)	5434	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Juny)	5435	50

Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Juny)	5436	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Juny)	5437	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Juny)	5438	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Juny)	5439	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Juny)	5440	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Juny)	5441	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Juny)	5442	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Juny)	5443	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Juny)	5444	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Juny)	5445	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Juny)	5446	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Juny)	5447	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Juny)	5448	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Juny)	5449	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Juny)	5450	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Juny)	5451	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Juny)	5452	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Juliol)	5453	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Juliol)	5454	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Juliol)	5455	50
Factors de diversitat dins l'aula (Juliol)	5456	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Juliol)	5457	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Juliol)	5458	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Juliol)	5459	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Juliol)	5460	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Juliol)	5461	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Juliol)	5462	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Juliol)	5463	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Juliol)	5464	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Juliol)	5465	50



Aprenentatge basat en projectes a l'educació secundària (Juliol)	5466	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Juliol)	5467	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Juliol)	5468	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Juliol)	5469	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Juliol)	5470	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Juliol)	5471	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Juliol)	5472	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Juliol)	5473	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Juliol)	5474	50
Flipped Learning (Grup 1) (Juliol)	5475	50
Flipped Learning (Grup 2) (Juliol)	5476	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Juliol)	5477	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Juliol)	5478	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Juliol)	5479	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Juliol)	5480	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Juliol)	5481	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Juliol)	5482	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Juliol)	5483	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Juliol)	5484	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Juliol)	5485	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Juliol)	5486	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Juliol)	5487	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Juliol)	5488	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Juliol)	5489	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Juliol)	5490	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Juliol)	5491	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Juliol)	5492	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Juliol)	5493	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Juliol)	5494	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Juliol)	5495	50



Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Juliol)	5496	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Juliol)	5497	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Juliol)	5498	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Juliol)	5499	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Juliol)	5500	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Juliol)	5501	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Juliol)	5502	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Juliol)	5503	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Agost)	5504	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Agost)	5505	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Agost)	5506	50
Factors de diversitat dins l'aula (Agost)	5507	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Agost)	5508	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Agost)	5509	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Agost)	5510	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Agost)	5511	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Agost)	5512	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Agost)	5513	50
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Agost)	5514	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Agost)	5515	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Agost)	5516	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Agost)	5517	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Agost)	5518	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Agost)	5519	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Agost)	5520	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Agost)	5521	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Agost)	5522	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Agost)	5523	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Agost)	5524	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Agost)	5525	50



Flipped Learning (Grup 1) (Agost)	5526	50
Flipped Learning (Grup 2) (Agost)	5527	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Agost)	5528	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Agost)	5529	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Agost)	5530	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Agost)	5531	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Agost)	5532	50
Mesures d'atenció a la diversitat (Agost)	5533	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Agost)	5534	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Agost)	5535	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Agost)	5536	50
Guia pel docent sobre els alumnes de necessitats educatives especials (Agost)	5537	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Agost)	5538	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Agost)	5539	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Agost)	5540	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Agost)	5541	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Agost)	5542	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Agost)	5543	50
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Agost)	5544	50
Aprofundiment en recursos Tic a l'aula de primària (Agost)	5545	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Agost)	5546	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Agost)	5547	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Agost)	5548	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Agost)	5549	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Agost)	5550	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Agost)	5551	50
L'aplicació de les TIC i les TAC a Educació Secundària (Agost)	5552	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Agost)	5553	50
La programació anual i la seva seqüenciació (Agost)	5554	50

Asociación Integratek

Coeducar (Septiembre)	1	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Septiembre)	2	50
Altas capacidades (Septiembre)	3	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Septiembre)	4	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Septiembre)	5	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Septiembre)	6	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Septiembre)	7	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Septiembre)	8	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Septiembre)	9	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Septiembre)	10	50
Coeducar (Diciembre)	11	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Diciembre)	12	50
Altas capacidades (Diciembre)	13	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Diciembre)	14	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Diciembre)	15	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Diciembre)	16	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Diciembre)	17	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Diciembre)	18	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Diciembre)	19	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Diciembre)	20	50
Coeducar (Marzo)	21	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Marzo)	22	50
Altas capacidades (Marzo)	23	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Marzo)	24	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Marzo)	25	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Marzo)	26	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Marzo)	27	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Marzo)	28	50

Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Marzo)	29	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Marzo)	30	50
Coeducar (Junio)	31	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Junio)	32	50
Altas capacidades (Junio)	33	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Junio)	34	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Junio)	35	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Junio)	36	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Junio)	37	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Junio)	38	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Junio)	39	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Junio)	40	50

Associació anglès per tothom

Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). Educació Infantil i Primària	1	15
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). Secundària	2	15
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). EOI	3	15

Associació Balear contra l'Assetjament Laboral

Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Octubre)	148	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Octubre)	149	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Octubre)	150	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Octubre)	151	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Octubre)	152	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Octubre)	153	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	156	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Novembre)	157	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	158	50

Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Novembre)	159	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Novembre)	160	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Novembre)	161	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Novembre)	162	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Novembre)	163	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Novembre)	164	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Novembre)	165	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Novembre)	166	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Desembre)	167	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Desembre)	168	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Desembre)	169	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Desembre)	170	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Desembre)	171	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Desembre)	172	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Desembre)	173	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Desembre)	174	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Desembre)	175	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Desembre)	176	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Desembre)	177	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Gener)	178	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Gener)	179	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Gener)	180	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Gener)	181	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Gener)	182	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Gener)	183	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Gener)	184	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Gener)	185	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Gener)	186	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Gener)	187	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Gener)	188	50



Estrès a l'escola de les Illes Balears (Febrer)	189	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Febrer)	190	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Febrer)	191	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Febrer)	192	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Febrer)	193	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Febrer)	194	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Febrer)	195	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Febrer)	196	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Febrer)	197	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Febrer)	198	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Febrer)	199	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Març)	200	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Març)	201	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Març)	202	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Març)	203	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Març)	204	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Març)	205	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Març)	206	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Març)	207	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Març)	208	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Març)	209	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Març)	210	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Abril)	211	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Abril)	212	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Abril)	213	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Abril)	214	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Abril)	215	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Abril)	216	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Abril)	217	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Abril)	218	50



Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Abril)	219	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Abril)	220	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Abril)	221	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Maig)	222	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Maig)	223	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Maig)	224	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Maig)	225	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Maig)	226	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Maig)	227	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Maig)	228	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Maig)	229	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Maig)	230	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Maig)	231	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Maig)	232	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Juny)	233	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Juny)	234	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Juny)	235	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Juny)	236	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Juny)	237	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Juny)	238	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Juny)	239	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Juny)	240	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Juny)	241	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Juny)	242	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Juny)	243	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Juliol)	244	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Juliol)	245	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Juliol)	246	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Juliol)	247	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Juliol)	248	50

Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Juliol)	249	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Juliol)	250	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Juliol)	251	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Juliol)	252	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Juliol)	253	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Juliol)	254	50
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Agost)	255	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Agost)	256	50
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Agost)	257	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Agost)	258	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Agost)	259	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Agost)	260	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Agost)	261	50
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Agost)	262	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Agost)	263	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Agost)	264	50
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Agost)	265	50

Associació CRECE-EDU

G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 1)	50	9
G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 2)	51	9
G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 3)	52	9
Gsuite per a docents. IES Josep Maria Llompart	53	15
Els Projectes Interdisciplinaris i les TAC. CEI Ntra Sra de la Providencia	54	9
Gsuite per a docents. IES Santa Maria	55	10
Gsuite per a docents. IES Ses Estacions (Grup 1)	56	20
Gsuite per a docents. Escola Can Bonet	58	12
Apps educatives a Educació Infantil. Escola Pius XII	59	20
Eines digitals per avaluar i aprendre. Educació Primària. Escola Pius XII	60	25

Eines digitals per avaluar i aprendre. Educació Secundària. Escola Pius XII	61	10
Apps educatives. CEIP Norai	62	8
Apps educatives. CEIP Balansat	63	20
Eines G Suite. Col·legi Balmes	64	15
Educació Emocional i Neurociència. 3er a 6è de Primària. Escola La Puríssima	66	10
Educació Emocional i Neurociència. Educació Secundària. Escola La Puríssima	67	10

Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera (ACTEF)

Curs pràctic d'intervenció a l'aula amb alumnes d'altres capacitats en temps de Covid	2	26
---	---	----

Associació de Professors d'Informàtica de les Illes Balears

Tècniques de commutació en xarxes de comunicacions	18	20
--	----	----

Associació de Químics de les Illes Balears

Eines i recursos per l'ensenyament a distància a l'àrea de les ciències	11	14
---	----	----

Associació de Varietats Locals

Experiències d'horts escolars i varietats locals	3	5
--	---	---

Associació Dislèxia i Família (DISFAM)

X Congreso Nacional e Iberoamericano de Dislexia y otras dificultades de aprendizaje	9	20
--	---	----

Associació Es Niu

Pedagogia Respectuosa: Rol professional i disseny d'espais educatius	25	33
--	----	----

Pedagogia Respectuosa: Acompanyar, límits i treball en equip	26	33
Pedagogia Respectuosa: Projectes, programació, joc i materials	27	33

Associació Sa Baldufa Serveis Educatius

Aules creatives, aules divertides (Octubre)	1	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat	2	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Octubre)	3	10
Milloram la memòria dels alumnes (Octubre)	4	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Octubre)	5	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Octubre)	6	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Octubre)	7	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Octubre)	8	10
El teatre com a eina preventiva (Octubre)	9	25
Aules creatives, aules divertides (Novembre)	11	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Novembre)	12	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Novembre)	13	10
Milloram la memòria dels alumnes (Novembre)	14	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Novembre)	15	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Novembre)	16	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Novembre)	17	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Novembre)	18	10
El teatre com a eina preventiva (Novembre)	19	25
Presa de decisions i resolució de conflictes (Novembre)	20	32
Aules creatives, aules divertides (Desembre)	21	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Desembre)	22	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Desembre)	23	10
Milloram la memòria dels alumnes (Desembre)	24	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Desembre)	25	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Desembre)	26	12



Eines digitals en l'avaluació educativa (Desembre)	27	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Desembre)	28	10
Aules creatives, aules divertides (Gener)	29	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Gener)	30	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Gener)	31	10
Milloram la memòria dels alumnes (Gener)	32	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Gener)	33	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Gener)	34	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Gener)	35	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Gener)	36	10
Aules creatives, aules divertides (Febrer)	37	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Febrer)	38	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Febrer)	39	10
Milloram la memòria dels alumnes (Febrer)	40	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Febrer)	41	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Febrer)	42	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Febrer)	43	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Febrer)	44	10
El teatre com a eina preventiva (Febrer)	45	25
Aules creatives, aules divertides (Març)	47	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Març)	48	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Març)	49	10
Milloram la memòria dels alumnes (Març)	50	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Març)	51	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Març)	52	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Març)	53	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Març)	54	10
El teatre com a eina preventiva (Març)	55	25
Preses de decisions i resolució de conflictes (Març)	56	32
Aules creatives, aules divertides (Abril)	57	10



Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Abril)	58	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Abril)	59	10
Milloram la memòria dels alumnes (Abril)	60	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Abril)	61	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Abril)	62	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Abril)	63	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Abril)	64	10
Aules creatives, aules divertides (Maig)	66	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Maig)	67	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Maig)	68	10
Milloram la memòria dels alumnes (Maig)	69	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Maig)	70	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Maig)	71	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Maig)	72	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Maig)	73	10
El teatre com a eina preventiva (Grup 1) (Maig)	74	25
El teatre com a eina preventiva (Grup 2) (Maig)	75	25
Aules creatives, aules divertides (Juny)	76	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Juny)	77	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Juny)	78	10
Milloram la memòria dels alumnes (Juny)	79	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Juny)	80	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Juny)	81	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Juny)	82	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Juny)	83	10
Aules creatives, aules divertides (Juliol)	84	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Juliol)	85	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Juliol)	86	10
Milloram la memòria dels alumnes (Juliol)	87	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Juliol)	88	12

Eines Google II (classroom i Sites) (Juliol)	89	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Juliol)	90	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Juliol)	91	10
Aules creatives, aules divertides (Agost)	92	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Agost)	93	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Agost)	94	10
Milloram la memòria dels alumnes (Agost)	95	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Agost)	96	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Agost)	97	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Agost)	98	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Agost)	99	10

Associació Totsona!

Estimulació musical Totsona 0-5 anys i educació especial	1	12
--	---	----

Bisbat d'Eivissa. Delegació d'Ensenyament

Programació de la Religió Catòlica i la seva adaptació a entorns on-line	29	20
--	----	----

CCOO Illes Balears

Google Suite	734	30
Autocura del docent i acompanyament emocional de l'alumnat	735	20
La creació d'unitats didàctiques i l'elaboració de la programació a Secundària	736	30
Seminari per a una educació conscient i respectuosa amb la infància i la joventut	737	10
Disenyar i programar ambients d'aprenentatge	738	20
Aspectes bàsics de la prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	739	30

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de les Illes Balears



Moodle i eines educatives digitals (Setembre)	584	20
Moodle i eines educatives digitals (Octubre)	585	20

Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)

Intel·ligència emocional per a professors (Streaming)	61	10
Intel·ligència emocional per a professors (Presencial)	62	10
Intel·ligència emocional per a professors (A distància)	63	10
Eina per l'autoconeixement i millora de la comunicació professor-alumne. Eneagrames	65	13
Atenció a la diversitat i inclusió educativa	66	15
Sexualitat, afectivitat i gènere. En Parlam? (A distància)	67	10
Sexualitat, afectivitat i gènere. En Parlam? (Presencial)	68	10
Creació de continguts digitals, aprenentatge mòbil, ludificació	69	50
Salut, nutrició i dietètica	70	50
Déficit d'Atenció i Hiperactivitat	72	50
Orientació socio-laboral	73	50
Dificultats específiques d'aprenentatge	74	50
Accidents infantils	75	24
Teleformació per a docents	76	50
Creació de continguts i recursos didàctics en Internet (Moodle)	77	50
Aplicación del coaching en la docencia	78	30
Expert en E-learning	79	50
Neuromotricitat i escriptura	80	50
Ciberbullying	81	50

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

Eines d'innovació digital a Educació Primària al CC La Salle Palma. Nivel Bàsic	783	8
Eines d'innovació digital a Educació Primària al CC La Salle Palma. Nivell Avançat	784	8
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 1)	785	12



Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 2)	786	12
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 3)	787	8
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 4)	788	8
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 5)	789	12
Formació G-Suite en els centres Sant Francesc d'Assís	790	10
Funcionalitats pedagògiques en el GestIB	791	12
Office 365. Tot un món per descobrir a ECIB	792	12
Office 365. Tot un món per descobrir al CC Santa Teresa	793	12
Com innovam a Educació Infantil? Projectes de comprensió, pensament i creativitat	794	10
Ensenyar a ser, una competència tutorial	795	10
Avaluar per aprendre, avaluar per comprovar aprenentatges	796	15
Disseny universal per a l'aprenentatge	797	12
Professorat nouvingut (Grup A)	798	10
Professorat nouvingut (Grup B)	799	10
Formació Fase II Nou Context d'Aprenentatge (NCA) al CC La Salle Es Pont d'Inca	800	12
Cooperant aprenem més i millor	801	9

FESP-UGT Illes Balears

Formació inicial del docent	57	30
Disseny i implantació d'una programació didàctica (Octubre)	58	30
Jornada La coeducació, claus per al desenvolupament sostenible (A distància)	59	8
The Flipped Classroom: aprenentatge basat en l'alumnat	60	40
Adolescents i xarxes socials. Com treballar la sensibilització contra el discurs de l'odi	61	20
Alimentació responsable, alimentació saludable (Gener)	62	30
Com abordar la discriminació i el racisme a l'aula en el context actual	63	30
Disseny i implantació d'una programació didàctica (Març)	64	30
Competències emocionals i benestar a l'educació	65	30
Creació de materials educatius amb exelearning	66	40
Alimentació responsable, alimentació saludable (Juny)	67	30

Fons Pitiús de Cooperació

Coeducació a les escoles: eines d'aplicació	3	10
---	---	----

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Entorn GSuite	28	15
Campus Maecenas Singularity School Bàsic	29	12
Campus Maecenas Singularity School Premium	30	18
Estratègies i eines d'avaluació (A distància)	31	12
Estratègies i eines d'avaluació (Mixta)	32	50
Nuevos espacios educativos (Octubre)	33	50
Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar (Octubre)	34	50
L'avaluació educativa	35	50
PNL, Coaching i intel·ligència emocional	36	50
Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar (Novembre)	37	50
Nuevos espacios educativos (Diciembre)	38	50
Avaluació educativa i tecnologies aplicades a la innovació	39	50
Espais Educatius	40	50
Customer Experience: La nova dimensió de l'excel·lència	41	50

SAC-UIB

Seminari d'actualització en polítiques d'igualtat 2020-21	693	25
Expressió oral i lectura en veu alta	696	20
Aules sense Armaris 2020-21. Taller de Cinema LGTBIQ+ a la UIB	697	20

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Aprofundir en les eines de l'aula virtual	1345	20
---	------	----

Alumnat NESE, característiques, intervenció educativa i acompanyament emocional (Octubre)	1347	30
Llegim? La lectura i la biblioteca, el cor de l'aula (Octubre)	1348	30
Vull fer màgia. Com utilitzar la màgia a la meua aula com a recurs didàctic (3-8 anys) (Octubre)	1349	30
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Octubre)	1350	30
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Octubre)	1351	30
Giorgio de Chirico i els/les futuristes (Octubre)	1352	30
Literatura dramàtica contemporània. Simbolisme, avantguardes i teatre polític (Octubre)	1353	30
Introducció al dret a l'alimentació: recursos educatius i innovació pedagògica (Octubre)	1354	20
Repensem els llibres de text: una història de l'art inclusiva (Octubre)	1355	35
Com generar ambients positius i motivadors a l'aula (Octubre)	1356	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Novembre)	1358	30
Gamificació: l'aula 3.0 (Novembre)	1359	30
Ficcions del cos. La representació del cors humà (Novembre)	1360	30
Les dones en el surrealisme: muses, mecenes i artistes (Novembre)	1361	30
La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Novembre)	1362	30
Tècniques de modificació de la conducta en infants difícils (Novembre)	1363	40
Introducció a les metodologies docents (Novembre)	1364	30
Cultivant el benestar emocional a l'aula (Novembre)	1365	30
Eines per crear contingut a través de la xarxa (Desembre)	1366	20
Intervenció psicològica en problemes d'aprenentatge (Desembre)	1367	20
L'educació emocional a l'àmbit escolar (Desembre)	1368	20
Prevenir i resoldre pors, fòbies i altres formes d'ansietat en la infància i l'adolescència (Desembre)	1369	20
Educació per a la pau: canviar el món des de l'aula (Desembre)	1370	20
Crea qüestionaris atractius i tests online. Posa a prova els coneixements dels alumnes (Desembre)	1371	20
Ioga per a la tranquil·litat a la tasca docent: Karma-Ioga, multitasking i síndrome burnout (Desembre)	1372	20
El turisme a les Illes Balears (Gener)	1373	20
Intervenció psicològica en problemes de comportament (Gener)	1374	20
El TDAH: concepte i formes d'intervenció (Gener)	1375	20
Organitzar i compartir els recursos en línia utilitzant Symbaloo (Gener)	1376	20
Flipped classroom o classe invertida (Gener)	1377	20



Promoció d'una relació saludable amb l'alimentació (Gener)	1378	20
La importància de la relació família-escola: beneficis i repercussions (Gener)	1379	20
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Febrer)	1380	30
La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Febrer)	1381	30
Neuroeducació: Una aplicació pràctica de la Neurociència a l'aula (Febrer)	1382	30
Aprendre a afrontar l'estrès, baix estat d'ànim i descens de la motivació en el professorat (Febrer)	1383	30
Art i amor: un binomi quasi perfecte (Febrer)	1384	30
Alumnat NESE, característiques, intervenció educativa i acompanyament emocional (Febrer)	1385	30
Eines digitals bàsiques per a docents inexperts: desenvolupament de la competència digital (Febrer)	1386	30
Introducció a l'astronomia visual amb Stellarium (Febrer)	1387	35
Llegim? La lectura i la biblioteca, el cor de l'aula (Febrer)	1388	30

UNED

Pestes y epidemias que cambiaron el curso de la Historia	4073	10
¿Para qué sirven las matemáticas? Los usos de las matemáticas en lo cotidiano	4074	10
Mitología griega para principiantes	4075	10
¿Cómo evitar la procrastinación académica? Y la inteligencia emocional	4076	10
Estudiar a distancia: técnicas y estrategias para el éxito académico	4077	10
Violencia, represión y guerra en los años 30 en España	4078	10
Ciencia-ficción: entre la ficción y la ciencia. Visionarios y divulgadores / Centenarios de Isaac Assimov	4079	10
Las crisis sociales en la etapa preindustrial: La visión histórica, artística y literaria	4080	10

Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)

Eines GSuite: Classroom, form i docs	88	20
Creació de llocs web amb Google Sites	89	10
Edició de vídeo	90	12

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)



Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Octubre)	732	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Octubre)	733	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Octubre)	734	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Octubre)	735	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Octubre)	736	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Octubre)	737	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Octubre)	738	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Octubre)	739	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Octubre)	740	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Octubre)	741	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Octubre)	742	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Octubre)	743	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Octubre)	744	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Octubre)	745	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Octubre)	746	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Octubre)	747	50
Educació emocional dins l'aula (Octubre)	748	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Octubre)	749	50
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Novembre)	750	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Novembre)	751	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Novembre)	752	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Novembre)	753	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Novembre)	754	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Novembre)	755	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Novembre)	756	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Novembre)	757	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Novembre)	758	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Novembre)	759	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Novembre)	760	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Novembre)	761	30



Ciutat de Palma: itineraris històrics (Novembre)	762	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Novembre)	763	50
Gestió de l'estrès, Salut docent (novembre)	764	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Novembre)	765	50
Educació emocional dins l'aula (Novembre)	766	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Novembre)	767	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Novembre)	768	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Desembre)	769	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Desembre)	770	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Desembre)	771	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Desembre)	772	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Desembre)	773	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Desembre)	774	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Desembre)	775	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Desembre)	776	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Desembre)	777	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Desembre)	778	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Desembre)	779	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Desembre)	780	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Desembre)	781	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Desembre)	782	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Desembre)	783	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Desembre)	784	50
Educació emocional dins l'aula (Desembre)	785	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Desembre)	786	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Desembre)	787	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Gener)	788	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Gener)	789	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Gener)	790	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Gener)	791	50



YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Gener)	792	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Gener)	793	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Gener)	794	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Gener)	795	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Gener)	796	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Gener)	797	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Gener)	798	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Gener)	799	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Gener)	800	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Gener)	801	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Gener)	802	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Gener)	803	50
Educació emocional dins l'aula (Gener)	804	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Gener)	805	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Gener)	806	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Febrer)	807	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Febrer)	808	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Febrer)	809	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Febrer)	810	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Febrer)	811	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Febrer)	812	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Febrer)	813	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Febrer)	814	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Febrer)	815	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Febrer)	816	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Febrer)	817	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Febrer)	818	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Febrer)	819	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Febrer)	820	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Febrer)	821	50

Curs de Scracht 3.0 per a docents (Febrer)	822	50
Educació emocional dins l'aula (Febrer)	823	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Febrer)	824	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Febrer)	825	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Març)	826	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Març)	827	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Març)	828	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Març)	829	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Març)	830	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Març)	831	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Març)	832	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Març)	833	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Març)	834	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Març)	835	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Març)	836	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Març)	837	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Març)	838	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Març)	839	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Març)	840	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Març)	841	50
Educació emocional dins l'aula (Març)	842	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Març)	843	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Març)	844	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Abril)	845	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Abril)	846	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Abril)	847	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Abril)	848	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Abril)	849	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Abril)	850	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Abril)	851	50



Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Abril)	852	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Abril)	853	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Abril)	854	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Abril)	855	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Abril)	856	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Abril)	857	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Abril)	858	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Abril)	859	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Abril)	860	50
Educació emocional dins l'aula (Abril)	861	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Abril)	862	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Abril)	863	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Maig)	864	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Maig)	865	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Maig)	866	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Vídeos i Canals de YouTube (Maig)	867	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Maig)	868	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Maig)	869	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Maig)	870	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Maig)	871	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Maig)	872	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Maig)	873	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Maig)	874	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Maig)	875	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Maig)	876	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Maig)	877	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Maig)	878	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Maig)	879	50
Educació emocional dins l'aula (Maig)	880	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Maig)	881	50

Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Maig)	882	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Juny)	883	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Juny)	884	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Juny)	885	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Juny)	886	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Juny)	887	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Juny)	888	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Juny)	889	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Juny)	890	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Juny)	891	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Juny)	892	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Juny)	893	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Juny)	894	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Juny)	895	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Juny)	896	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Juny)	897	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Juny)	898	50
Educació emocional dins l'aula (Juny)	899	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Juny)	900	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Juny)	901	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Juliol)	902	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Juliol)	903	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Juliol)	904	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Juliol)	905	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Juliol)	906	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Juliol)	907	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Juliol)	908	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Juliol)	909	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Juliol)	910	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Juliol)	911	30



Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Juliol)	912	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Juliol)	913	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Juliol)	914	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Juliol)	915	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Juliol)	916	50
Curs de Scracht 3.0 per docents (juliol)	917	50
Educació emocional dins l'aula (Juliol)	918	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Juliol)	919	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Juliol)	920	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Agost)	921	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Agost)	922	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Agost)	923	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Agost)	924	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Agost)	925	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Agost)	926	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Agost)	927	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Agost)	928	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Agost)	929	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Agost)	930	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Agost)	931	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Agost)	932	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Agost)	933	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Agost)	934	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Agost)	935	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Agost)	936	50
Educació emocional dins l'aula (Agost)	937	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Agost)	938	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Agost)	939	30

ANNEX 2 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
Associació Balear contra l'Assetjament Laboral		
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Octubre)	4602	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Octubre)	4613	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Octubre)	4629	4
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Octubre)	5046	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Octubre)	5057	17
Associació Creartcció		
Atenció, escolta i presència corporal a l'aula	5779	17
Associació CRECE-EDU		
Gsuite per a docents. IES Ses Estacions (Grup 2)	5591	3
Educació Emocional i Neurociència. Educació Infantil i 1er i 2on Primària. Escola La Puríssima	5632	13,4
Associació de Varietats Locals		
Tècniques de multiplicació, neteja i conservació de la llavor	4761	16
Associació Encontre, Xarxa d'Educadors i Comunicadors		

Per una societat Post-Covid-19: joves i transformació social	4557	16
Fotografia analògica, retroprojector i projector de dispositives com a recursos gràfico-plàstics	4558	
Associació Sa Baldufa Serveis Educatius		
Trescant per Tramuntana (Octubre)	5174	16
Trescant per Tramuntana (Febrer)	5337	16
Trescant per Tramuntana (Abril)	5338	16
Ben Amics Associació LGTBI de les Illes Balears		
Incorporació de la Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere a l'aula	5422	16
Federació Balear de Golf		
Golf a l'escola com a recurs didàctic per a Educació Física	4553	16
Recursos didàctics per un esport coeducatiu a l'àmbit escolar: el golf	4554	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Desembre)	4555	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Febrer)	4556	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Març)	4559	16
Federació de Persones Sordes de les Illes Balears (FSIB)		
Llengua de signes A1 (Setembre)	5737	6,11,15,17
Llengua de signes A2	5738	4,15,17,18
Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)		
Mindfulness per a professors	5820	7

Monitor de temps lliure	5849	2,10,7,17
-------------------------	------	-----------

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

V Congrés ECIB. L'art de fer créixer: Educadors que acompanyen	5736	16
--	------	----

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Atenció educativa als nens/es amb trastorn específic del llenguatge a l'escola	5413	16
Trastorns del desenvolupament de la parla	5417	16
Dificultats auditives	5418	17
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	5419	16
Dificultats en el procés d'adquisició i ús de la lectura i escriptura	5423	16
Trastorns del llenguatge associats a la paràlisi cerebral i/o als trastorns motors	5424	16
Trastorns del llenguatge i la comunicació associats al trastorn de l'espectre autista	5425	16
Trastorns del llenguatge associats a dificultats cognitives	5426	16
Dificultats del Llenguatge Derivades de Falta d'Input Lingüístic: l'Alumnat Nouvingut i Dificultats	5427	17
Detecció i Avaluació de les Dificultats de Parla, Llenguatge i Comunicació	5428	16
Atenció de les dificultats del llenguatge a l'escola	5429	16
Exploració, prevenció i reeducació de la veu en el context escolar	5430	16
Eines pel treball inclusiu de l'AL: comunicació corporal, oral i lectoescrita	5431	16
Aplicacions didàctiques dels jocs de llengua a l'aprenentatge del llenguatge oral	5432	16
Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació (SAAC)	5433	16
Aprenentatge de la lectura en infants amb dificultats del llenguatge	5434	16
Tècniques d'intervenció natural aplicades a l'escola	5435	16
Taller d'elaboració de material per al treball d'audició i llenguatge	5436	10,11

SAC-UIB

Club de lectura de la UIB. 2020-2021	4760	18
Miquel dels Sants Oliver en el centenari de la seva mort (1864-1920)	5691	16
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI (Nivell I)	5776	16
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI (Nivell III)	5777	16

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Iniciació a l'hort ecològic escolar (Setembre)	5112	16
Iniciació a l'hort ecològic escolar (Octubre)	5113	16

UNED

Tendencias en dirección de personas y liderazgo	5739	50
Problemas y trastornos de la conducta alimentaria:orígenes, aspectos preventivos y tratamiento	5750	50
Cuestiones de género en femenino singular: El arte feminista	5751	50

ANNEX 3 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020 Causes de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol no és correcte
2	El camp modalitat no és correcte
3	El camp destinataris no és correcte
4	El camp àrea no és correcte
5	El camp àmbit no és correcte
6	El camp forma de participació no és correcte
7	El camp data inici no és correcte
8	El camp data final no és correcte
9	El camp lloc no és correcte
10	El camp hores totals no és correcte
11	El camp hores presencials no és correcte
12	El camp places no és correcte
13	El camp línia estratègica no és correcte
14	El camp objectius no és correcte
15	El camp continguts no és correcte
16	El camp metodologia no és correcte
17	El camp transferència no és correcte
18	El camp avaluació no és correcte
19	El camp criteris de selecció no és correcte
20	El camp formadors no és correcte
21	El camp localitat no és correcte
22	El camp cost no és correcte
23	El camp calendari i horari no és correcte
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions

ANNEX 4 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Asociación Graó para la formación
Associació Projecte La Mentoria
Suscultura S. Microcoop

ANNEX 5 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Fons Menorquí de Cooperació

Causa: Documentació lliurada errònia

Fundación Instituto de Transtornos Alimentarios (FITA)

Causa: Els seus estatuts no s'ajusten a l'article 19, apartat f del Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, publicat al BOIB núm. 90 de 16 de juliol de 2016, perquè no especifica l'absència d'ànim de lucre.