

ANNEX 1 de la Resolució provisional de la comissió de dia 23 de març de 2021
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
ANPE Illes Balears		
Visual thinking: el pensament visual (Abril)	5555	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Abril)	5556	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Abril)	5557	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Abril)	5558	50
Visual thinking: el pensament visual (Maig)	5559	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Maig)	5560	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Maig)	5561	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Maig)	5562	50
Visual thinking: el pensament visual (Juny)	5563	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Juny)	5564	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Juny)	5565	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Juny)	5566	50
Visual thinking: el pensament visual (Juliol)	5567	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Juliol)	5568	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Juliol)	5569	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Juliol)	5570	50
Visual thinking: el pensament visual (Agost)	5571	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Agost)	5572	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Agost)	5573	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Agost)	5574	50
Associació AMÉS		

Introducció a les Intel·ligències Múltiples	210	20
Introducció al coaching educatiu	211	20
Disseny universal per atendre a la diversitat	212	20
La convivència dins l'aula. La mediació escolar.	213	20
Recursos senzills de TIC per a la inclusió d'alumnes amb NESE	214	20

Associació de Professors d'Anglès de les Illes Balears (APABAL)

Maximise your online teaching (Maximitza el teu ensenyament online)	22	10
---	----	----

Associació de Professors d'Informàtica de les Illes Balears

Desenvolupament frontend amb Vue.js	19	20
3a trobada de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement a les I. Balears - IBTAC2021 Virtual	20	8

Associació de Químics de les Illes Balears

Eines i recursos per a l'ensenyament en línia a l'àrea de la tecnologia	12	14
---	----	----

Associació Professional de Docents d'Eivissa (APDE)

Jornades Parlam d'Educació 2021	3	8
---------------------------------	---	---

Associació Projecte La Mentoria

Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Abril)	7	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Abril)	8	20
Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Abril)	9	20
Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Maig)	21	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Maig)	22	20

Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Maig)	23	20
Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Juny)	37	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Juny)	38	20
Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Juny)	39	20
Iniciació al disseny 3D amb Tinkercad (Juny)	47	20

Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament

Innovem la classe de religió	116	10
Què és ser persona humana? Una reflexió des de l'origen del concepte i des de la discussió bioètica	117	10

CCOO Illes Balears

Aspectes bàsics de la prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	747	30
--	-----	----

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Balears

Intel·ligència emocional II. Gestionar la resposta emocional: cognició i conducta	587	10
---	-----	----

Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de les Illes Balears, (COLEF IB)

YouTube & Educació Física 1: Videos i Canals de YouTube	1	50
---	---	----

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

Eines per una Educació Física en temps de Covid	803	8
Projectes de comprensió i aprenentatge cooperatiu a primària	804	10
L'Ensenyança Religiosa Escolar (ERE) a l'Educació Primària - 2a Part	805	8
Funcionalitats pedagògiques en el GestIB	807	12
Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Mahó (Grup 1)	808	11

Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Mahó (Grup 2)	809	11
Projectes de comprensió i aprenentatge cooperatiu a infantil	816	10
Aprofundiment en l'ensenyament de mindfulness a l'àmbit escolar: afavorint l'apoderament del docent	817	15
Ús pedagògic de les eines de Google Workspace	818	8
Office 365. Nivell Inicial	822	8
Office 365. Nivell Mig	823	8
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup A)	824	9
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup B)	825	9
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup C)	826	9
Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Alaior	827	11
Nou context d'aprenentatge ESO a la Salle Manacor	832	8
Cooperant aprenem més i millor	841	9
Assertivitat, cohesió i tractament constructiu de conflictes	842	9
Disseny universal d'aprenentatge i creativitat a l'aula	843	8
Recursos digitals a l'aula	844	9
Competències emocionals a l'etapa d'infantil	845	8
Coordinació dels 7 hàbits aplicats en la docència	846	8
Primeres passes cap al Projecte d'Innovació de Centre. L'ADN FECIB	847	8
Formació Nou Context d'Aprenentatge Secundària (NCA - ESO) ? 1a part	849	8
Pràctiques restauratives per a una bona convivència	855	10
Flipped classroom alternativa a les classes presencials	856	8
El mètode Godly Play. 3ª Convocatòria	857	21

Fons Pitiús de Cooperació

Recursos i eines coeducatives	4	10
-------------------------------	---	----

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Congrés Educa Experience	44	20
--------------------------	----	----

Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar	46	50
Customer Experience: La nova dimensió de l'excel·lència	47	50
Intel·ligència emocional	48	50
Cultura Financiera (Març)	49	50
La gestión de personas: el modelo Employee Experience (Març)	50	50
Coaching Educativo	51	50
Cultura Financiera (Abril)	52	50
Programació Neurolingüística	54	20
Facilities Management: La gestión eficiente de los edificios, espacios y servicios (Grupo 1)	55	20
Facilities Management: La gestión eficiente de los edificios, espacios y servicios (Grupo 2)	56	20
Habilitats per la nova escola	59	20
La innovació a l'aula	60	20

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

La formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials	77	20
Curs de formació en educació postural en escolars d'educació primària	78	20

Integració de la Llengua de Signes de les Balears (ILSBA)

Llengua de signes. Nivell A1.2 (Matí) 10 ^a Edició	38	50
Llengua de signes, Nivell A2.1 (cap de setmana) 7 ^a edició	39	50
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Matí) 15 ^a Edició	40	30
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 16 ^a Edició	41	30
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Matí) 17 ^a Edició	42	30
Llengua de signes. Nivell A1.2 (Horabaixa) 11 ^a Edició	43	50
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 18 ^a Edició	44	30

SAC-UIB

Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI. Nivell II	700	20
VIII Seminari d'Estudis Medievals. Monj@s i frares a l'Edat Mitjana. Territori, Societat i Cultura	701	10
Como preparar podcasts educativos. Nivel avanzado	712	10

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Repensem els llibres de text: una història de l'art inclusiva (Març)	1389	35
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Març)	1390	30
Recursos TIC per al professorat (Març)	1391	30
Ficcions del cos. La representació del cos humà (Març)	1392	30
Les dones i l'art a les avantguardes artístiques (Març)	1393	30
Tècniques de modificació de la conducta en infants difícils (Març)	1394	40
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu (Març)	1395	30
Google Classroom: eina per ensenyar en línia (Març)	1396	30
Eines al núvol: organització, gestió i ús de la informació en l'àmbit educatiu (Març)	1397	25
Vull fer màgia. La màgia a la meua aula d'infantil i primària com a recurs didàctic (Març)	1398	30
Com actuar des de l'àmbit educatiu davant el bullying, cyberbullying, sexting i grooming (Abril)	1399	20
Eines per avaluar a través de la xarxa (Abril)	1400	30
Ioga per a la tranquil·litat a la tasca docent: Karma-Ioga, multitasking i síndrome burnout (Abril)	1401	20
Prevenir i resoldre pors, fòbies i altres formes d'ansietat en la infància i l'adolescència (Abril)	1402	20
El turisme i els canvis en la societat de les Illes Balears (Abril)	1403	30
Educació per a la pau: canviar el món des de l'aula (Abril)	1404	20
Intervenció psicològica en problemes emocionals i socials (Abril)	1405	20
Crea qüestionaris atractius i tests online. Posa a prova els coneixements dels alumnes (Abril)	1406	20
Introducció al dret a l'alimentació: recursos educatius i innovació pedagògica (Abril)	1407	20
Cultivant el benestar emocional a l'aula (Abril)	1408	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Maig)	1409	30
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Maig)	1410	30
Fem màgia: els jocs de cartes i daus com a recurs didàctic (Maig)	1411	40
Literatura dramàtica contemporània. Simbolisme, avantguardes i teatre polític (Maig)	1412	30



Arquitectura dels segles XIX i XX (Maig)	1413	30
Aprendre a afrontar l'estrès, baix estat d'ànim i descens de la motivació en el professorat (Maig)	1414	30
Recursos TIC per al professorat (Maig)	1415	30
Introducció a l'astronomia visual amb Stellarium (Maig)	1416	35
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Maig)	1417	30
Educar per coeducar (Maig)	1418	30
Intervenció psicològica en problemes d'aprenentatge (Juny)	1419	20
El TDAH: concepte i formes d'intervenció (Juny)	1420	20
Organitzar i compartir els recursos en línia utilitzant Symbaloo (Juny)	1421	20
La importància de la relació família-escola: beneficis i repercussions (Juny)	1422	20
Eines per avaluar a través de la xarxa (Juny)	1423	30
Promoció d'una relació saludable amb l'alimentació (Juny)	1424	20
Lingüística aplicada a l'escola. Teoria i pràctica (Juny)	1425	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Juliol)	1426	30
Educar per coeducar (Juliol)	1427	30
La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Juliol)	1428	30
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Juliol)	1429	30
Disseny en línia amb l'eina Canva (Juny)	1430	20
Jornades d'Innovació Educativa: El rol del docent	1431	20
L'acompanyament docent. Eines per a un canvi significatiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge	1432	20

UNED

Cambio climático, las playas y depósitos eólicos fósiles litorales:ejemplos desde las Islas Baleares (Presencial)	4082	10
Cambio climático, las playas y depósitos eólicos fósiles litorales:ejemplos desde las Islas Baleares (A distancia)	4083	10
Educación y pandemia (Presencial)	4084	10
Educación y pandemia (A distancia)	4085	10
Cómo enseñar los valores y principios democráticos y los derechos fundamentales (Presencial)	4086	10
Cómo enseñar los valores y principios democráticos y los derechos fundamentales (A distancia)	4087	10
Curso Nuevas Tecnologías y comunicación con fines sociales (Presencial)	4088	10

Curso Nuevas Tecnologías y comunicación con fines sociales (A distancia)	4089	10
Mindfulness y compasión. Aplicaciones profesionales contextos de salud, atención social y educación (Presencial)	4090	10
Mindfulness y compasión. Aplicaciones profesionales contextos de salud, atención social y educación (A distancia)	4091	10
Esfinges egipcias y animales fantásticos del arte antiguo: criaturas entre dos mundos (Presencial)	4092	10
Esfinges egipcias y animales fantásticos del arte antiguo: criaturas entre dos mundos (A distancia)	4093	10
La ética del bien común en la era del antropoceno (Presencial)	4094	10
La ética del bien común en la era del antropoceno (A distancia)	4095	10
Cómo construir la relación con nuestros hijos e hijas desde el amor, la comunicación y la seguridad (Presencial)	4096	10
Cómo construir la relación con nuestros hijos e hijas desde el amor, la comunicación y la seguridad (A distancia)	4097	10
Una mirada hacia los objetivos para el desarrollo sostenible (ODS-AGENDA 2030) a través del cine (Presencial)	4098	10
Una mirada hacia los objetivos para el desarrollo sostenible (ODS-AGENDA 2030) a través del cine (A distancia)	4099	10
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Una visión integradora en un camino incierto (Presencial)	4100	10
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Una visión integradora en un camino incierto (A distancia)	4101	10
Enemigos del poder político: la Cruz y la Espada (Presencial)	4102	10
Enemigos del poder político: la Cruz y la Espada (A distancia)	4103	10

ANNEX 2 de la Resolució provisional de la comissió de dia 23 de març de 2021
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
Asociación Graó para la formación		
Aules lliures d'assetjament (Març)	5959	17
Educar des del conflicte (Març)	5960	17
APS, projectes amb compromís social (Març)	5961	17
Adolescents. On està el límit? (Març)	5962	17
La tutoria. Estratègies (Març)	5963	17
Els videojocs, també a l'aula? (Març)	5964	17
L'escola com a transmissora de valors (Març)	5965	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Març)	5966	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Març)	5967	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Març)	5968	17
La meua escola, l'hospital (Març)	5969	17
El valor del joc simbòlic (Març)	5970	17
Claus contra l'estrès (Març)	5971	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Març)	5972	17
Conductes disruptives i drogo dependències en adolescents (Març)	5973	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Març)	5974	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Març)	5975	17
Educar en la sostenibilitat (Març)	5976	17
L'escola i el seu entorn (Març)	5977	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Març)	5978	17
Aprendre a través dels jocs (Març)	5979	17
Desafiaments de l'organització escolar (Març)	5980	17

Orientar a l'ESO (Març)	5981	17
Treballar per projectes. Comencem! (Març)	5983	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Març)	5984	17
L'escola: una amiga en el dol (Març)	5985	17
La coeducació: seguir construint (Març)	5986	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Març)	5988	17
Explica'm un conte (Març)	5990	17
Aprenentatge cooperatiu (Març)	5991	17
Aules lliures d'assetjament (Abril)	5993	17
Educar des del conflicte (Abril)	5995	17
APS, projectes amb compromís social (Abril)	5996	17
Adolescents. On està el límit? (Abril)	5998	17
La tutoria. Estratègies (Abril)	6000	17
Els videojocs, també a l'aula? (Abril)	6002	17
L'escola com a transmissora de valors (Abril)	6003	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Abril)	6006	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Abril)	6007	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Abril)	6009	13,17
La meva escola, l'hospital (Abril)	6010	17
El valor del joc simbòlic (Abril)	6012	17
Claus contra l'estrès (Abril)	6013	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Abril)	6015	17
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Abril)	6016	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Abril)	6017	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Abril)	6018	17
Educar en la sostenibilitat (Abril)	6019	17
L'escola i el seu entorn (Abril)	6020	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Abril)	6021	17
Aprendre a través dels jocs (Abril)	6022	17
Desafiaments de l'organització escolar (Abril)	6023	17



Orientar a l'ESO (Abril)	6024	17
Treballar per projectes. Comencem! (Abril)	6025	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Abril)	6026	17
L'escola: una amiga en el dol (Abril)	6027	17
La coeducació: seguir construint (Abril)	6028	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Abril)	6029	17
Explica'm un conte (Abril)	6030	17
Aprenentatge cooperatiu (Abril)	6031	17
Aules lliures d'assetjament (Maig)	6032	17
Educar des del conflicte (Maig)	6033	17
APS, projectes amb compromís social (Maig)	6034	17
Adolescents. On està el límit? (Maig)	6035	17
La tutoria. Estratègies (Maig)	6036	17
Els videojocs, també a l'aula? (Maig)	6037	17
L'escola com a transmissora de valors (Maig)	6038	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Maig)	6039	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Maig)	6040	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Maig)	6050	17
La meua escola, l'hospital (Maig)	6051	17
El valor del joc simbòlic (Maig)	6052	17
Claus contra l'estrès (Maig)	6053	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Maig)	6054	17
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Maig)	6055	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Maig)	6056	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Maig)	6057	17
Educar en la sostenibilitat (Maig)	6058	17
L'escola i el seu entorn (Maig)	6059	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Maig)	6060	17
Aprendre a través dels jocs (Maig)	6061	17
Desafiaments de l'organització escolar (Maig)	6062	17



Orientar a l'ESO (Maig)	6064	17
Treballar per projectes. Comencem! (Maig)	6065	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Maig)	6066	17
L'escola: una amiga en el dol (Maig)	6067	17
La coeducació: seguir construint (Maig)	6069	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Maig)	6070	17
Explica'm un conte (Maig)	6071	17
Aprenentatge cooperatiu (Maig)	6072	17
Aules lliures d'assetjament (Juny)	6074	17
Educar des del conflicte (Juny)	6075	17
APS, projectes amb compromís social (Juny)	6077	17
Adolescents. On està el límit? (Juny)	6078	17
La tutoria. Estratègies (Juny)	6079	17
Els videojocs, també a l'aula? (Juny)	6080	17
L'escola com a transmissora de valors (Juny)	6081	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Març)	6082	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Abril)	6083	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Maig)	6084	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Juny)	6085	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Juny)	6086	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Juliol)	6087	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Juny)	6088	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Juny)	6089	17
La meua escola, l'hospital (Juny)	6091	17
El valor del joc simbòlic (Juny)	6092	16,17
La competència d'aprendre a aprendre (Març)	6093	17
La competència d'aprendre a aprendre (Abril)	6095	17
Claus contra l'estrès (Juny)	6096	17
La competència d'aprendre a aprendre (Maig)	6097	17
La competència d'aprendre a aprendre (Juny)	6098	17



Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Juny)	6099	17
La competència d'aprendre a aprendre (Juliol)	6100	17
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Juny)	6101	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Juny)	6102	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Juny)	6103	17
Educar en la sostenibilitat (Juny)	6104	17
L'escola i el seu entorn (Juny)	6106	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Març)	6107	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Abril)	6108	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Juny)	6109	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Maig)	6111	17
Aprendre a través dels jocs (Juny)	6112	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Juny)	6113	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Juliol)	6114	17
Desafiaments de l'organització escolar (Juny)	6115	17
Orientar a l'ESO (Juny)	6116	17
Treballar per projectes. Comencem! (Juny)	6117	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Març)	6119	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Abril)	6120	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Juny)	6121	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Maig)	6122	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Juny)	6123	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Juliol)	6125	17
L'escola: una amiga en el dol (Juny)	6126	17
La coeducació: seguir construint (Juny)	6127	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Juny)	6128	17
Explica'm un conte (Juny)	6129	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Març)	6130	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Abril)	6132	17
Aprenentatge cooperatiu (Juny)	6133	17



El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Maig)	6134	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Juny)	6135	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Juliol)	6136	17
La importància de l'educació lenta (Març)	6137	17
La importància de l'educació lenta (Abril)	6138	17
La importància de l'educació lenta (Maig)	6139	17
La importància de l'educació lenta (Juny)	6141	17
La importància de l'educació lenta (Juliol)	6142	17
Aules lliures d'assetjament (Juliol)	6143	17
Educar des del conflicte (Juliol)	6145	17
APS, projectes amb compromís social (Juliol)	6147	17
Adolescents. On està el límit? (Juliol)	6149	17
La tutoria. Estratègies (Juliol)	6151	17
Els videojocs, també a l'aula? (Juliol)	6152	17
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Març-Abril)	6153	17
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Maig-Juny)	6154	17
L'escola com a transmissora de valors (Juliol)	6155	17
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Juny-Juliol)	6156	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Juliol)	6158	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Juliol)	6160	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Juliol)	6162	17
La meva escola, l'hospital (Juliol)	6164	17
El valor del joc simbòlic (Juliol)	6165	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Març)	6167	17
Claus contra l'estrès (Juliol)	6168	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Abril)	6169	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Maig)	6170	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Juliol)	6171	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Juny)	6173	17
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Juliol)	6174	17



Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Juliol)	6175	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Juliol)	6176	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Juliol)	6177	17
Educar en la sostenibilitat (Juliol)	6179	17
L'escola i el seu entorn (Juliol)	6181	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Juliol)	6182	17
Aprendre a través dels jocs (Juliol)	6183	17
Desafiaments de l'organització escolar (Juliol)	6184	17
Orientar a l'ESO (Juliol)	6185	17
Treballar per projectes. Comencem! (Juliol)	6186	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Juliol)	6187	17
L'escola: una amiga en el dol (Juliol)	6188	17
La coeducació: seguir construint (Juliol)	6189	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Juliol)	6190	17
Explica'm un conte (Juliol)	6191	17
Aprenentatge cooperatiu (Juliol)	6192	17
Recursos per al 0-3 (Març)	6204	17
Recursos per al 0-3 (Abril)	6205	17
Recursos per al 0-3 (Maig)	6206	17
Recursos per al 0-3 (Juny)	6207	17
Recursos per al 0-3 (Juliol)	6208	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Març)	6209	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Abril)	6210	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Maig)	6211	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Juny)	6212	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Juliol)	6213	17
Apps de Google per al treball a distància (Març)	6215	17
Apps de Google per al treball a distància (Abril)	6216	17
Apps de Google per al treball a distància (Maig)	6217	17
Apps de Google per al treball a distància (Juny)	6218	17

Apps de Google per al treball a distància (Juliol)	6219	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Març)	6220	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Abril)	6221	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Maig)	6222	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Juny)	6223	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Juliol)	6224	17

Associació CRECE-EDU

Estrategia de programació multinivell (E.P.M.) -Escola Lladó-	6305	7,8,16
Eines i recursos en l'aprenentatge virtual - E. Sa Real -	6306	16
Educació emocional a l'aula - E. Sa Real -	6307	16,17
Metodologia Montessori aplicada a l'aula - E. Sto. Tomás de Aquino	6308	13,16,17
Matemàtiques manipulatives a E.Primària -Sto.Tomás de Aquino -	6309	16,17
Matemàtiques manipulatives a E.Secundària -Sto.Tomás de Aquino -	6310	16
Eines i recursos en l'aprenentatge virtual E. Primaria - E. Consolació, Alaró	6311	16,17
Eines i recursos en l'aprenentatge virtual E. Secundària - E. Consolació, Alaró	6312	16,17

Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera (ACTEF)

Intervenció a l'aula amb alumnes d'altres capacitats	6229	10,11
--	------	-------

Associació Doqua

Aprenentatge cooperatiu al Col·legi Santo Tomàs de Aquino	6417	2,10,17,18
---	------	------------

Associació Projecte La Mentoria

El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Abril)	6239	17
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Maig)	6240	17



El mètode Algorítme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Juny)	6241	17
Enregistrament i edició de vídeo (Maig)	6243	16
Enregistrament i edició de vídeo (Juny)	6244	16
El mètode Algorítme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Abril)	6246	17
El mètode Algorítme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Maig)	6247	17
El mètode Algorítme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Juny)	6248	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en 5e Infantil (Abril)	6252	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en 5e Infantil (Maig)	6253	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en 5e Infantil (Juny)	6254	17
El mètode Algorítme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Abril)	6256	17
El mètode Algorítme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Maig)	6257	17
El mètode Algorítme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Juny)	6258	17
El mètode Algorítme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Abril)	6260	17
El mètode Algorítme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Maig)	6261	17
El mètode Algorítme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Juny)	6262	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Abril)	6264	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Maig)	6265	17
Seqüència del mètode Algorítme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Juny)	6266	17
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Juny)	6282	17
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Maig)	6283	17
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Abril)	6284	17
Hi ha una APP per a tot (Maig)	6300	10,11,16,17
Hi ha una APP per a tot (Juny)	6301	10,11,16,17
Hi ha una APP per a tot (Setembre)	6302	11,7,8,16,17
Els escacs educatui a l'aula (Abril)	6335	15,16,17
Els escacs educatui a l'aula (Maig)	6336	15,16,17
Els escacs educatui a l'aula (Juny)	6337	15,16,17



Patis actius, patis inclusius (Abril)	6339	16,17
Patis actius, patis inclusius (Maig)	6340	16,17
Patis actius, patis inclusius (Juny)	6341	16,17
Patis actius, patis inclusius (Setembre)	6342	7,8,16,17
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Abril)	6362	16,17
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Maig)	6363	16,17
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Juny)	6364	16,17
Eines Google. Entorn Google Suite (Abril)	6395	17
Eines Google. Entorn Google Suite (Maig)	6397	17
Eines Google. Entorn Google Suite (Juny)	6398	17
Com dissenyar eines d'avaluació per a l'aprenentatge? Rúbriques i dianes (Juny)	6415	16,17
Com dissenyar, acompanyar i liderar un microcanvi (Juny)	6416	16,17

Associació Yoga Cor

La psicomotricitat com teràpia vivenciada relacional	5907	9,16,18
--	------	---------

CCOO Illes Balears

Google Suite	6303	16
Robòtica a les aules d'Educació Infantil	6304	16,17
Pràctiques docents innovadores	6343	16,17
Aula i Harmonia (Maig)	6359	17
Aula i Harmonia (Juny)	6360	17
L'educació conscient i respectuosa amb la infància i la joventut	6361	17,18
La inclusió del TDAH a l'aula	6379	17
Prevenició de la violència de gènere a l'adolescència	6381	17
Dificultats del llenguatge oral. Detecció i estratègies (Juny)	6385	17
Dificultats del llenguatge oral. Detecció i estratègies (Maig)	6413	17

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Balears

Moodle i eines educatives digitals. Nivell 2	5901	18
El que l'art amaga. Missatges, símbols i avatars d'algunes obres universals	5992	17

Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de les Illes Balears, (COLEF IB)

El golf a l'aula com a recurs didàctic	6124	50
--	------	----

Federació Balear de Golf

Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Març)	5891	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Abril)	5892	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Maig)	5893	16

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

ABP aprenentatge basat en projectes	6295	15,17
Avaluació educativa competencial: fer-ho bé i de forma significativa	6297	17
Classe invertida	6298	15
Com desenvolupar la funció tutorial en contextos presencials i digitals?	6299	17
Anàlisi, detecció de necessitats i canvis metodològics en l'aprenentatge de la lectoescriptura a edu	6313	17
Com gestionar i coordinar equips docents i processos d'innovació en temps d'incertesa (Grup A)	6314	17
Com gestionar i coordinar equips docents i processos d'innovació en temps d'incertesa (Grup B)	6315	17
Estratègia de Programació Multinivell	6320	13,17
Transtorns del Neurodesenvolupament	6325	17



Creació de materials NCA per poder donar resposta a necessitats socials del segle XXI (Grup 1)	6344	1,13,14,17
Creació de materials NCA per poder donar resposta a necessitats socials del segle XXI (Grup 2)	6345	1,13,14,17
Creació de materials NCA per poder donar resposta a necessitats socials del segle XXI (Grup 3)	6346	1,13,14,17
NCA introducció. Creació de materials per poder donar resposta a necessitats socials del sXXI (Grup 1)	6347	1,13,14,17
NCA introducció. Creació de materials per poder donar resposta a necessitats socials del sXXI (Grup 2)	6348	1,13,14,17
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació NCA. EI i EP (Grup 1)	6349	1,13,17
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació NCA. EI i EP (Grup 2)	6350	1,13,17
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació NCA. EI i EP (Grup 3)	6351	1,13,17
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Byte	6367	16
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Kilobyte	6368	16
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Megabyte	6369	16,17
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Gigabyte	6370	16
Aprendre tots junts és possible. Estratègia de Programació Multinivell	6371	16
Metodologia inclusiva en centres ordinaris	6378	
Nou context d'aprenentatge EI-EP a la Salle Manacor	6380	10,11,23
L'Ensenyança Religiosa Escolar (ERE) a l'Educació Primària - 2a Part al CC Beat Ramon Llull	6394	17
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Byte	6400	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Kilobyte	6401	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Kilobyte Plus	6402	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Terabyte	6403	16

FESP-UGT Illes Balears

Estratègies d'intervenció i actuació davant els problemes de conducta	6159	17
Scratch com a eina de treball educatiu	6163	17

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Campus Maecenas Singularity School Bàsic	6225	14,15,17
Campus Maecenas Singularity School Premium	6226	14,15,17
Espais Educatius	6227	17
La gestión de personas: el modelo Employee Experience (Abril)	6376	11,17,23
Marketing educativo orientado a la innovación escolar (Mixto)	6386	13,10,11,7,8,23
Marketing educativo orientado a la innovación escolar (A distancia)	6387	10,11,16,18,23

IES Nous Llevant

Expert en l'entorn digital orientat a l'educació amb eines WorkSpace i altres eines digitals d'interès que ho complementen	6419	50
--	------	----

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Detecció de les dificultats socio-emocionals i l'assetjament escolar en alumnat de primària	5951	17
---	------	----

Integració de la Llengua de Signes de les Balears (ILSBA)

Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 14 ^a Edició	5957	15,16,18
---	------	----------

SAC-UIB

Club de lectura de la UIB 2021: la gestió emocional a l'aula	5882	11,7
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI. Nivell I	5897	16
IV Seminari de Cant Coral amb Albert Hera	5898	16
Presència davant la càmera	6203	16
The Past and the Future, the Planet, Ourselves. New Trends in Anglophone Fiction	6327	16,17
Cómo realizar una infografía para llegar mejor a mi estudiante	6328	10,11,16,23

Despierta el interés de tus alumnos con PowerPoint: del Puff al Wow	6330	6,10,11,16,23
El podcast como herramienta educativa, la conquista desde el audio	6331	10,11,14,15,23
Eleva tus apuntes al siguiente nivel: del puff al wow	6332	10,11,16
Gestión del cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje	6333	10,11,16,18
Trabajo en equipo: técnicas participativas en el aula	6334	13,6,10,11,16,18
¿Qué podemos aprender de cómo aprenden los alumnos? Digital Learning Analytics	6358	16,18

Suscultura S. Microcoop

Escacs i Matemàtiques	6233	17
-----------------------	------	----

UNED

En busca de la Igualdad real entre mujeres y hombres:reinserción social, familia, artes y ciudadanía (Presencial)	6146	13
En busca de la Igualdad real entre mujeres y hombres:reinserción social, familia, artes y ciudadanía (A distancia)	6150	13

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Abril)	6193	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Maig)	6194	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Juny)	6195	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Juliol)	6196	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Agost)	6197	17



Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Abril)	6198	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Maig)	6199	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Juny)	6200	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Juliol)	6201	17
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Agost)	6202	17

ANNEX 3 de la Resolució provisional de la comissió de dia 23 de març de 2021

Causas de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol s'ha d'esmenar
2	El camp modalitat s'ha d'esmenar
3	El camp destinataris s'ha d'esmenar
4	El camp àrea s'ha d'esmenar
5	El camp àmbit s'ha d'esmenar
6	El camp forma de participació s'ha d'esmenar
7	El camp data inici s'ha d'esmenar
8	El camp data final s'ha d'esmenar
9	El camp lloc s'ha d'esmenar
10	El camp hores totals s'ha d'esmenar
11	El camp hores presencials s'ha d'esmenar
12	El camp places s'ha d'esmenar
13	El camp línia estratègica s'ha d'esmenar
14	El camp objectius s'ha d'esmenar
15	El camp continguts s'ha d'esmenar
16	El camp metodologia s'ha d'esmenar
17	El camp transferència s'ha d'esmenar
18	El camp avaluació s'ha d'esmenar
19	El camp criteris de selecció s'ha d'esmenar
20	El camp formadors s'ha d'esmenar
21	El camp localitat s'ha d'esmenar
22	El camp cost s'ha d'esmenar
23	El camp calendari i horari s'ha d'esmenar
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions

ANNEX 4 de la Resolució provisional de la comissió de dia 23 de març de 2021
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Associació Professional de Docents d'Aixa-Llaüt (APDAL)
Fem Infancia
Institut d'Antropologia de les Illes (IAI)



G
O
I
B
/

**ANNEX 5 de la Resolució provisional de la comissió de dia 23 de març de 2021
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Fons Menorquí de Cooperació
Causa: Estatuts incomplets