



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ORDENACIÓ EDUCATIVA

NOU SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I
ORDENACIÓ EDUCATIVA

ÍNDEX



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ORDENACIÓ EDUCATIVA

I. INTRODUCCIÓ

II. DESENVOLUPAMENT NORMATIU

III. PRINCIPALS NOVETATS

IV. ALTRES ASPECTES A CONSIDERAR



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ORDENACIÓ EDUCATIVA

I. INTRODUCCIÓ

ALGUNES DADES INICIALS ...

“L’evolució tecnològica i del món laboral ha acabat amb la idea d’una professió i un treball per a tota la vida, i no només perquè bona part de l’ocupació actual **haurà desaparegut d’aquí 20 anys** i hauran aparegut d’altres noves, sinó perquè els que es mantenguin canviaran de forma dràstica”.

La FP es ya la mayor vía de empleo de España con 3,8 millones de puestos hasta 2035

Con titulaciones en aplicaciones multiplataforma, aplicaciones web, administración y finanzas y enfermería

L'Informe Anual de la FP 2023 de CaixaBank Dualiza revela un impactant 27,1% de l'ocupació creada fins 2035 directament atribuïda a l'FP. Anticipen un augment significatiu en oportunitats d'ocupació en 19 de los 20 sectores económicos.

ALGUNES DADES INICIALS ...

“En els darrers deu anys (fins 2019 segons el CEDEFOP) la participació en la FP va augmentar en més del 70%”

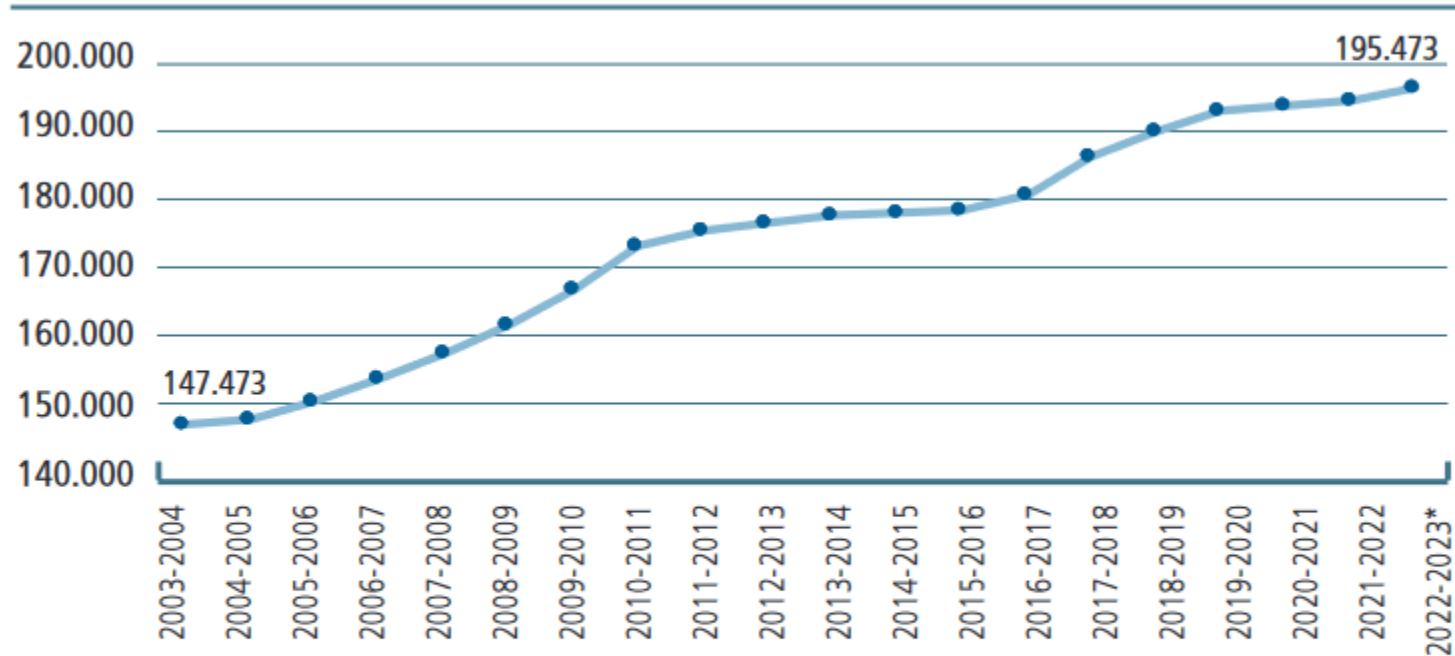
Dades del Centre Europeu pel Desenvolupament de la Formació Professional (CEDEFOP, 2020EPA)

*“ Un 12,3 % dels joves entre 18 a 24 anys **no ha completat** la seva formació més enllà de l'educació secundària obligatòria”*

Enquesta de Població Activa del INE (2021)

ALGUNES DADES INICIALS ...

GRÀFIC 1: Evolució del nombre d'alumnes d'ensenyaments de règim general a les Illes Balears entre els cursos 2003-2004 i 2022-2023.*



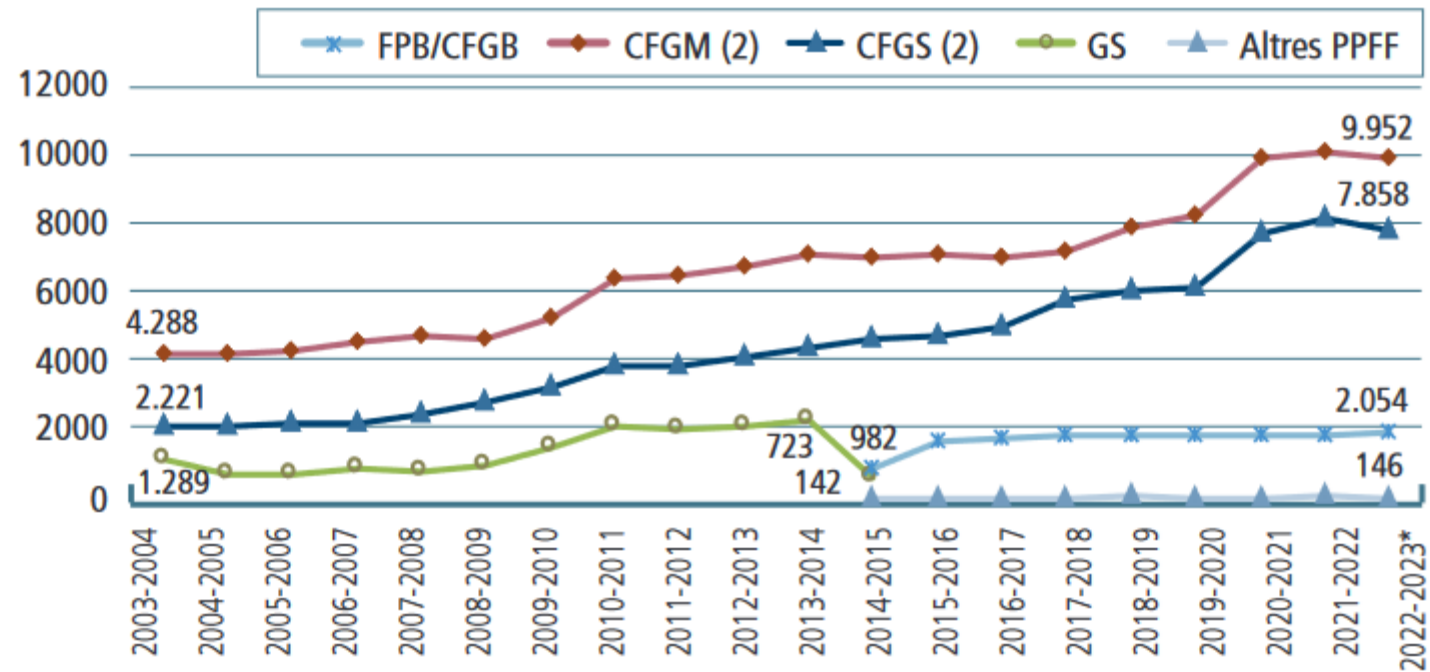
(*) Avançament de dades.

Nota: Inclou l'alumnat de batxillerat (règim ordinari, d'adults i a distància), BUP/COU (presencial i a distància) i batxillerat experimental. Inclou l'alumnat d'FP en modalitat presencial, a distància i dels cursos d'especialització.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.
Font resta de dades: EDUCAbase.

ALGUNES DADES INICIALS ...

GRÀFIC 3: Evolució del nombre d'alumnes de les Illes Balears matriculats en els diferents cicles de formació professional i en programes formatius entre els cursos 2003-2004 i 2022-2023.*



(*) Avançament de dades.

(2) Inclou l'alumnat d'FP en modalitat presencial, a distància i dels cursos d'especialització.

Font avançament de dades: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Font resta de dades: EDUCAbase.

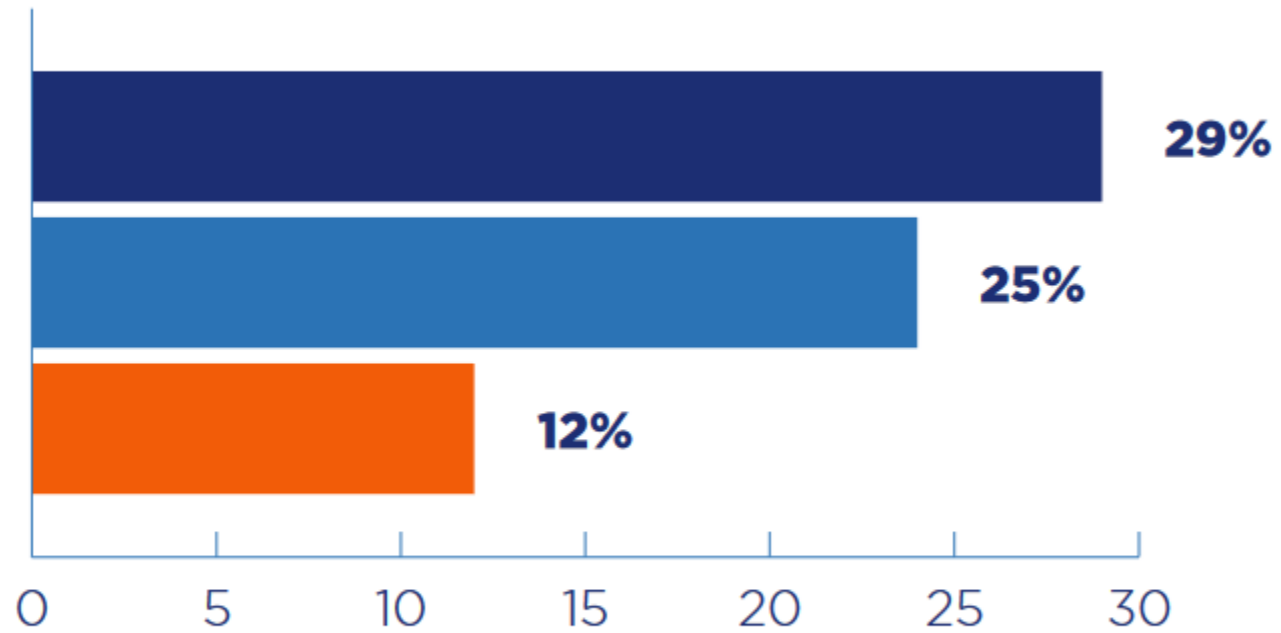
ALGUNES DADES INICIALS ...

TAULA 36. Alumnat que acaba els CFGB, CFGM i CFGS en règim presencial per sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2021-2022. Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
CFGB	539	381	158	450	89	0	402	49	88
CFGM	2.921	1.422	1.499	2.315	444	162	2.375	269	277
CFGS	2.464	1.166	1.298	1.954	196	314	2.175	135	154

Font: IAQSE (2023).

TASA DE JÓVENES MATRICULADOS EN FP



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa. Cedefop.

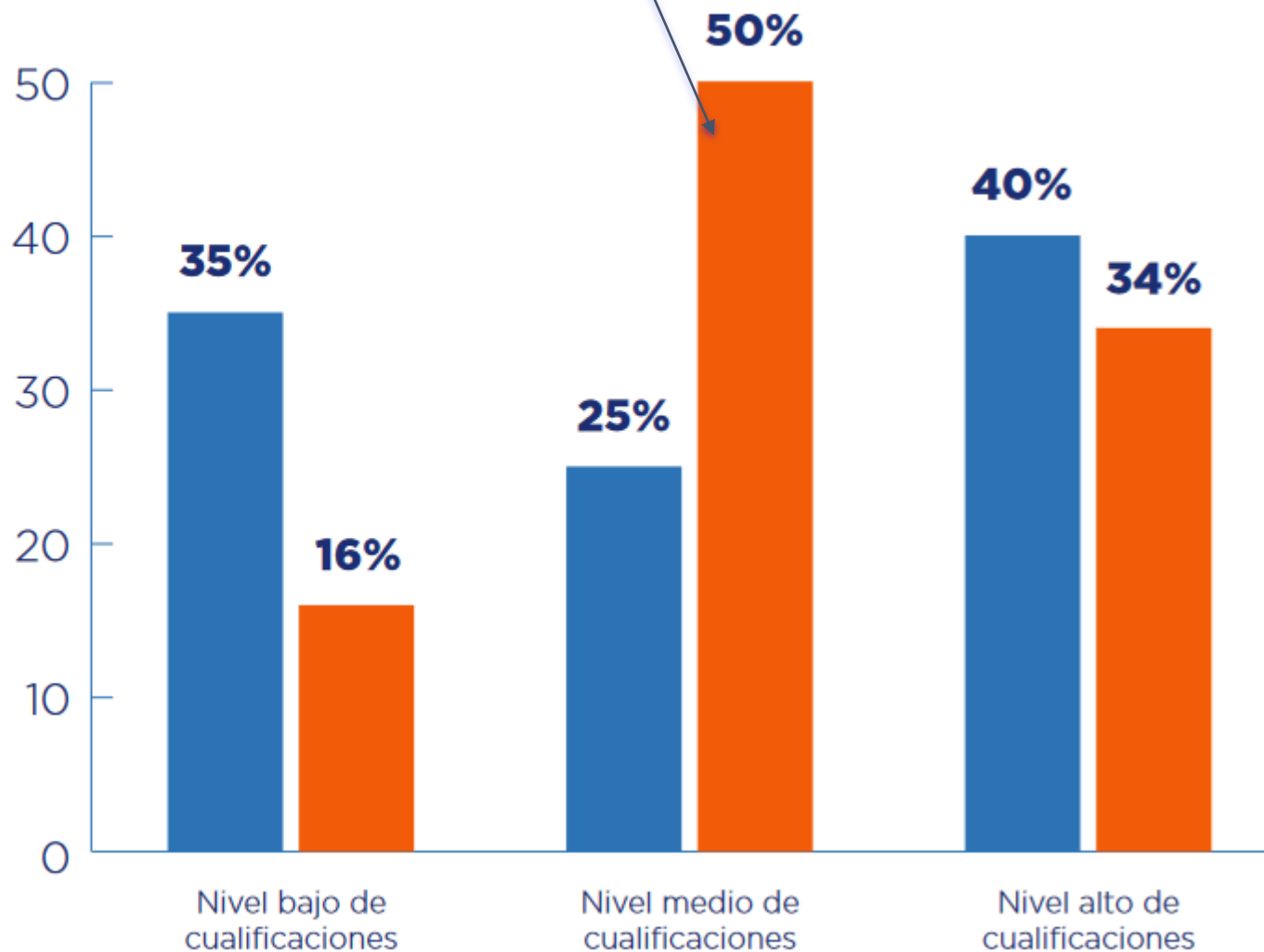
POBLACIÓN ACTIVA POR NIVELES DE CUALIFICACIÓN EN 2021 Y PREVISIÓN DE NECESIDADES EN 2025

El 50% de las oportunidades de empleo en la segunda mitad de esta década estarán reservadas para personas con cualificación intermedia (técnicos y técnicos superiores de formación profesional), y solamente el 16% de los puestos de trabajo requerirán bajo nivel de cualificación.

■ 2021
■ 2025

Previsión oportunidades de empleo

Fuente: Estadística de Población Activa (IT2021) y Cedefop





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ORDENACIÓ EDUCATIVA

II. DESENVOLUPAMENT NORMATIU

NORMATIVA ESTATAL

LO 3/2022, de 31 de març,
d'ordenació i integració de la
formació professional.

RD 659/2023, de 18 de juliol, pel
que es desenvolupa l'ordenació del
sistema de formació professional

ORDENACIÓ
+
INTEGRACIÓ



**UN NOU MODEL
DE FORMACIÓ
PROFESSIONAL**

LA NOVA LLEI

INTEGRACIÓ DELS SISTEMES DE FP EDUCATIVA I PER A L'OCUPACIÓ

Sistema de
qualificacions
acumulables i
ascendents.

APOSTA PER LA FP DUAL

Sinèrgia entre el sistema
de formació i el teixit
productiu. Increment de
l'aprenentatge en les
pròpies empreses
(connectant la formació
amb la realitat laboral).

APOSTA PER L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

La llei hi dedica fins a 8
articles a aquesta
qüestió.

Registre únic de Formació Professional



Grau A
Acreditació
parcial de
competència



Estàndard de competència
MICROFORMACIONS

Grau B
Certificat de
competència



Mòdul

Grau C
Certificat
Professionals
Nivell 1,2 i 3



Mòduls

Grau D
Oferta Inicial.
Graus Bàsics,
Graus Mitjans,
Graus
Superiors



Títols

Grau E
Cursos
d'Especialització.
Graus Mitjà i
Superior



FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

Tota la formació tindrà caràcter dual.

(tots els estudiants que aconseguixin un certificat o títol de Grau C i D hauran passat per l'empresa durant la seva formació).

Grau A

Pot o no ser
DUAL

Grau B

Pot o no ser
DUAL

Grau C

DUAL

Grau D

DUAL

Grau E

Pot o no ser
DUAL

- RÈGIM GENERAL
- RÈGIM INTENSIU

A LES ILLES BALEARS



- Integració dels certificats professionals als centres educatius.**
- Règim dual intensiu en modalitat de contracte.**

COM S'ARTICULARÀ?

Catàleg Nacional d'Estàndards de competència

Catàleg Modular de Formació Professional

Catàleg Nacional d'Ofertes de Formació Professional

QUIN SÓN ELS NOUS ELEMENTS DE GESTIÓ?

- Registre Estatal de **Formació Professional**
- Registre Estatal d'acreditació de competències per **experiència professional**
- Registre General en **Centres** de Formació Professional

NORMATIVA	DATA PREVISTA PUBLICACIÓ	PUBLICAT
LLOIFP	31 de març de 2022	<input checked="" type="checkbox"/>
Calendari de desenvolupament	6 mesos màxim a partir de l'aprovació de la LLOIFP. (Octubre 2022)	<input checked="" type="checkbox"/> 11 d'abril de 2023
Real Decret	Gener 2023	<input checked="" type="checkbox"/> 18 de juliol 2023
Desenvolupament reglamentari dels Catàlegs	1 de setembre 2023	-----
Títols de Formació Professional adaptats a la nova Llei d'FP	Estan en fase d'esborrany	-----



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ORDENACIÓ EDUCATIVA

III. PRINCIPALS NOVETATS



-ADMISSIÓ

-CURRÍCULUMS

-FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

-PERFIS PROFESSIONALS

ADMISSIÓ

ACCÉS A GRAU BÀSIC

No implica canvis significatius

ACTUAL

NOU SISTEMA

- Tenir complit els 15 anys o complir-los durant l'any natural del curs
- Haver cursat el 3r curs o, excepcionalment i a criteri de l'equip docent i l'orientador del centre, el 2n curs d'ESO.
- Proposta d'incorporació a un CFGB

ACCÉS A GRAU MITJÀ

ACTUAL

- 60 % Alumnes ESO
- 20 % Altres vies (proves d'accés, curs específic de preparació)
- 20% Alumnes de CFGB

NOU SISTEMA

- **80 %** ESO i Tècnic Bàsic d'FP.
- **10%** Curs específic de preparació o Proves d'accés.
- **5%** Certificats de professionalitat inclosos en els cicles que accediran.
- **5%** Títol de tècnic superior.

- Pels alumnes d'**ESO** La nota mitjana es calcularà emprant **la nota de 3r i 4t d'ESO**.
- Pels alumnes de **Grau Bàsic**, serà la **nota del títol** (Àmbits + mòduls professionals + projecte)
- 5% de reserva de places per discapacitat

ACCÉS A GRAU SUPERIOR

ACTUAL

- 60% Títol de Batxillerat
- 30% Títol de tècnic FP
- 10% Altres vies

NOU SISTEMA

- **80 %** Títol de Tècnic FP o Batxillerat.
- **10%** Curs específic de preparació o Proves d'accés.
- **5%** Certificats de professionalitat inclosos en els cicles que accediran.
- **5%** Títol de tècnic superior.

- 5% de reserva de places per discapacitat

CURRÍCULUMS

DESENVOLUPAMENT CURRICULAR A NIVELL AUTONÒMIC

- Curs 2023-24. Creació de grups de treball. Iniciar revisió dels currículums per adaptar-los a la realitat de les Illes Balears
- Curs 2024-25. Desenvolupament normatiu
- Curs 2025-2026. Implantació



CURRÍCULUMS

CURRÍCULUMS **GRAU BÀSIC**

Principals novetats en els currículums de Grau Bàsic

Anterior

~~- FCT (Formació en Centres de Treball)~~

Novetat

- Projecte
- Itinerari Professional
- Actualització dels àmbits (LOMLOE)

Transitòriament, mentre es publiquen els Currículums Autònoms continuarem utilitzant els actuals amb aquestes modificacions

CURRÍCULUMS GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR

Principals novetats en l'estructura dels nous currículums de cicles formatius de Grau Mitjà i Grau Superior

Anterior

- FCT (Formació en Centres de Treball)
- FOL (Formació i Orientació Laboral)
- EIE (Empresa iniciativa emprenedora)

Novetat

- **Projecte**
- **Itinerari Professional I**
- **Itinerari Professional II**
- **Sostenibilitat**
- **Digitalització**
- **Optativa**
- **Anglès Professional (en aquells que no en tenen)**

Transitòriament, mentre es publiquen els Currículums Autònomic continuarem utilitzant els actuals amb aquestes modificacions

EXEMPLE PROGRAMACIÓ DUAL INTENSIVA (ILLES BALEARS)

Módulo profesional	Código	Resultados de Aprendizaje	Desarrollado en empresa (marcar con x)	Desarrollado en el centro (marcar con x)
(DENOMINACIÓN)		RA 1:		
		RA 2:		
Número de horas a desarrollar en la empresa: __		RA 3:		
		RA 4:		
(DENOMINACIÓN)		RA 1:		
		RA 2:		
Número de horas a desarrollar en la empresa: __		RA 3:		
		RA 4:		

ANNEX 2 - Pla de seguiment i avaluació

S'adjunta el model de Pla de Formació dels alumnes en empresa. Aquest model s'ha utilitzat per avaluar els alumnes durant la formació en empresa.

1r DAM- 3a avaluació

Programa formatiu de l'alumne 1r DAM - 3a avaluació	
Nom de l'alumne:	NIF:
Centre educatiu:	Tutor del centre educatiu:
Ensenyament: Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (IFC32)	Curs:
Centre de treball:	Tutor del centre de treball:

Sistemes Informàtics	Marcar amb una x
<i>Competències professionals / resultats d'aprenentatge</i>	
1. Avalua sistemes informàtics identificant els seus components i característiques.	
2. Utilitza correctament les eines del sistema operatiu requerides per a l'exercici de les seves tasques.	
3. Configura i/o instal·la aplicacions i l'entorn de desenvolupament correctament.	
4. Utilitza correctament els recursos compartits en xarxa del departament o de l'empresa.	
5. Gestiona la informació del sistema identificant les estructures d'emmagatzematge i aplicant mesures per assegurar la integritat de les dades.	
6. Altres competències:	
Qualificació (nota numèrica entre 1 i 10)	

PERFILS PROFESSIONALS I NOVES FIGURES

- EXPERTS DEL SECTOR PRODUCTIU
- EXPERT SÈNIOR
- PROSPECTOR D'EMPRESA
- COORDINADOR DE PRÀCTIQUES



IV. ALTRES ASPECTES A CONSIDERAR

- CERTIFICATS PROFESSIONALS
- PLA FORMATIU

CERTIFICATS PROFESSIONALS

- **CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT**

Instrucció 3/2023 dels Consellers d'Educació i Formació Professional i de Model Econòmic, Turisme i Treball per la qual s'aprova el protocol per gestionar la formació professional per a l'ocupació vinculada al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, finançada amb fons provinents del Ministeri d'Educació i Formació Professional a impartir en centres educatius públics

- **GRAU C: CERTIFICAT PROFESSIONAL**

Protocol per definir el marc de col·laboració per impartir els graus A, B i C de formació professional entre la Conselleria d'Educació i Universitats i la Conselleria d'Economia, Ocupació i Energia

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Benvinguts al Punt d'Orientació Acadèmica i Professional!



PLA FORMATIU



- Formació nova llei de formació professional
- Formació metodològica pròpia de formació professional
- Creació de grups de treball per a desenvolupament dels nous currículums

