

ANNEX 43

ORIENTACIONS PER FER UN MODEL D'ACORD PEDAGÒGIC FAMILIA-TUTOR/A-ALUMNAT SECUNDÀRIA

1. DADES DEL CENTRE I DE LES PERSONES QUE SIGNEN L'ACORD. ¹

CENTRE	CODI:
--------	-------

PERSONES QUE SUBSCRIUEN EL PRESENT ACORD

FAMILIA/REPRESENTANT LEGAL

Sr/Sra. _____, representant legal de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre en el curs i grup _____.

CENTRE EDUCATIU

Sr/Sra. _____ en qualitat de tutor/a de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre en el curs i grup _____.

2. FINALITAT DE L'ACORD. A CONTINUACIÓ S'OFEREIX UN TEXT ORIENTATIU

FINALITAT DE L'ACORD:

- Les famílies o representants legals i el centre educatiu, a través de la figura del tutor/a manifesten, mitjançant el present acord, que estan disposats a cooperar per estimular i millorar els hàbits d'estudis de l'alumne/a, la seva autonomia en el procés d'ensenyament-aprenentatge, així com l'expectativa d'èxit basat en la seva responsabilitat i esforç.
- L'alumnat coneix els acords als quals han arribat la seva família/representants legals i el seu professorat i manifesta la seva disposició a col·laborar.

¹ Nota: Aquest és document d'orientacions. No s'ha creat per ser presentat a les famílies. S'ha d'ajustar a les característiques de l'alumnat al qual es dirigeix i a la seva família.

3. ACORDS PER TOTES LES PARTS QUE PARTICIPEN EN EL MATEIX. POSSIBLES ASPECTES A INCLOURE PER CADA UNA DE LES PARTS.

NOTA: Es recomana incloure només aquells aspectes que, una vegada fetes la valoració i les entrevistes inicials, es considerin rellevants i en el que s'ha de posar especial atenció (marcar amb una creu). Per altre banda, serà necessari fer un seguiment d'aquest contracte/acord per ajustar-lo segons s'aprecien progressos o apareixen noves necessitats. Els acords han de ser viables i assolibles.

POSSIBLES ACORDS PER A LES FAMÍLIES / REPRESENTANTS LEGALES	
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill o filla, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill o filla.	
Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a.	
Aportar els informes/documentació que aportin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o comportament del seu fill/a.	
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.	
Facilitar un ambient, un horari i condicions d'estudi adequats per el seu fill o filla a casa.	
Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.	
Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta de l'alumnat.	
Intercanviar informació amb el tutor o la tutora sobre les normes establertes a casa i les seves responsabilitats en les tasques de la llar.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER AL TUTOR/A	
Facilitar mantenir una comunicació fluïda amb les famílies amb els horaris pactats.	
Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les conversacions i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguin que veure amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives d'aprenentatge i de comportament individuals per l'alumne/alumna.	
Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del Pla de Convivència i protocols d'actuació del mateix.	
Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives a la família, per facilitar l'assoliment d'hàbits, i rutines de l'alumne/a.	
Facilitar l'orientació necessària, a les famílies amb pautes supervisades per l'orientador/a, per facilitar l'establiment de normes i límits.	
Conèixer les rutines i hàbits de l'alumne o alumna a casa, així com el nivell compliment de les normes establertes a casa.	

Fer seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats acadèmics o de gestió emocional.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER L'ALUMNE/A	
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.	
Tenir cura del meu material de l'institut i de la classe.	
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.	
Tenir una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que me proposin.	
Conèixer i acceptar les normes i funcionament de la meva classe i del centre.	
Comentar diàriament les activitats a casa.	
Acceptar i facilitar que el meu tutor/a i la meva família facin seguiment del meu treball escolar a classe i a casa, així com de la meva conducta.	
Acceptar les mesures correctores consensuades i com a conseqüència de no col·laborar amb els acord establerts per la meva família o tutors legals.	
Altres	

4. ESTABLIR UNA PLANIFICACIÓ DE SEGUIMENT I REVISIÓ D'ACORDS.

QUAN:	Mínim trimestralment
QUI:	ALUMNE/A - FAMÍLIA - TUTOR/A

A: Assolit NA: No Assolit EN: en procés

SEGUIMENT DELS ACORDS PER FAMÍLIES - TUTORS/ES LEGALS	1r TRIMESTRE				2r TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill o filla, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill o filla.												
Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a.												
Aportar els informes/documentació que aportin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o comportament del seu fill/a.												
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.												
Facilitar un ambient, un horari i condicions d'estudi adequats per el seu fill o filla a casa.												
Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.												
Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta de l'alumnat.												

Intercanviar informació amb el tutor o la tutora sobre les normes establertes a casa i les seves responsabilitats en les tasques de la llar.																					
Altres																					

A: Assolit NA: No Assolit EN: en procés

SEGUIMENT DELS ACORDS PER TUTOR/A	1r TRIMESTRE				2r TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS
Facilitar mantenir una comunicació fluïda amb les famílies amb els horaris pactats.												
Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les conversacions i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguin que veure amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.												
Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives d'aprenentatge i de comportament individuals per l'alumne/alumna.												

A: Assolit NA: No Assolit EN: en procés

SEGUIMENT DELS ACORDS PER ALUMNE/A	1r TRIMESTRE				2r TRIMESTRE				3r TRIMESTRE			
	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS	A	NA	EP	OBSERVACIONS
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.												
Tenir cura del meu material de l'institut i de la classe.												
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.												
Tenir una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que me proposin.												
Conèixer i acceptar les normes i funcionament de la meva classe i del centre.												
Comentar diàriament les activitats a casa.												
Acceptar i facilitar que el meu tutor/a i la meva família facin seguiment del meu treball escolar a classe i a casa, així com de la meva conducta.												

Acceptar les mesures correctores consensuades i com a conseqüència de no col·laborar amb els acord establerts per la meva família o tutors legals.												
Altres												

5. DATA I SIGNATURA DE LES PERSONES QUE PARTICIPEN EN L'ACORD.

Família/tutor-a legal

Tutor/a

Alumne/a

Nom i llinatges

Nom i llinatges

Nom i llinatges

_____ , _____ de _____ de 202_