

# Competència comunicativa i Pla Lector

Curs 2021-2022

Esdeveniment 16881

30 hores - 99 places

Autonòmic

Mixt



Competència  
Comunicativa  
i Pla lector

## Servei d'Innovació Educativa

19 d'octubre de 2021 a 31 de maig de 2022



### Línia estratègica

PQ 2024 5 Competències lingüístiques



### Destinatari

Professorat dels 33 centres seleccionats a la convocatòria del programa de formació i transferència "Competència Comunicativa i Pla Lector" per al curs escolar 2021-22 (màxim 3 persones per centre). Formació específica per al professorat inscrit com a participant en la sol·licitud de la convocatòria.



### Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



### Objectius

Prendre consciència de la necessitat de disposar d'un pla de lectura de centre per garantir la millora de la competència lectora de l'alumnat.

Conèixer els components dels tres eixos del PLEC (saber llegir, llegir per aprendre i gust per llegir).

Valorar el Pla de lectura de centre com una oportunitat de millora real, i no només com un requeriment administratiu més.

Facilitar la reflexió, i la millora de la didàctica de la lectura.

Valorar la competència lectora com un element imprescindible en la construcció del coneixement i, per tant, facilitar la responsabilització col·legiada de tots els docents del centre.

Aportar elements i criteris que permetin efectuar diagnosi de lectura, des del punt de vista de la docència. Detectar necessitats de formació al voltant d'un o més d'un àmbit del PLEC.



### Continguts

Pla de lectura de centre.

Competència lectora.

Procés lector.

Estratègies de comprensió lectora.

Lectura d'estudi.

Hàbit lector.

Enfocament competencial de la lectura.

Aprenentatge inicial de la lectura.

Lectura digital.

Biblioteca escolar i biblioteca d'aula.



### Metodologia

Les sessions presencials es duran a terme a Palma i per Zoom. L'enllaç i l'ID es publicarà a l'aula virtual de Moodle de la formació.



## Transferència

Cada participant durà a terme juntament amb altres membres del seu centre, un "Pla Lector" adaptat a la seva realitat educativa que reflecteixi el procés duit a terme que contengui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació a la pràctica educativa.



## Calendari

CONJUNTES (Zoom): 19 d'octubre de 13h a 15h; 30 de novembre de 17h a 20h; 17 de maig de 17h a 20h.

PRIMÀRIA: 16 de novembre de 9'30h a 13'30h; 11 de gener de 17h a 20h; 8 de març de 17h a 20h; 12 d'abril de 17h a 20h; 24 de maig de 9'30h a 13'30h. (Les sessions d'horabaixa són per Zoom)

SECUNDÀRIA: 15 de novembre de 9'30h a 13'30h; 25 de gener de 17h a 20h; 15 de març de 17h a 20h; 26 d'abril de 17h a 20h; 25 de maig de 9'30h a 13'30h. (Les sessions d'horabaixa són per Zoom)



## Lloc

Palma i Zoom.



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 20 de setembre a dia 3 d'octubre de 2021 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 7 d'octubre de 2021. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 8 a dia 16 d'octubre de 2021 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

**IMPORTANT:** si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

**PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS:** la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://www.caib.es/govern/rest/arxiu/4784452>.



## Avaluació i certificació

Assistència mínima obligatòria del 85% de les sessions presencials.

Participació activa durant les sessions.

Lliurament de les tasques assignades.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



## Coordinació i informació

Lluisa Viver Garrido

[mllviver@dgpice.caib.es](mailto:mllviver@dgpice.caib.es)



## Formadors

### Antònia Pol Torres (tutora dels centres de primària)



Lectura avui" (2021).

Mestra d'Educació Infantil i Primària. Formada en Pràctica Psicomotriu Educativa i Experta en Biblioteques Escolars. Desenvolupa la seva tasca docent al CEIP Badies des del 1994 on coordina el projecte de biblioteca, el qual va guanyar el Premi Nacional de Biblioteques Escolars l'any 2011. Ha participat com a assessora a cursos relacionats amb el món de les biblioteques escolars i l'impuls de la lectura. És membre del Grup de Biblioteques Escolars de Mallorca BEA. Ha participat com a ponent en les IV i V Jornades de Biblioteques Escolars de les Illes Balears, formadora de les tres promocions de Projectes Documnetals Integrats (PDI) i ha estat la moderadora de la taula rodona del cicle de conferències "Què és llegir? Plans de

### Ana Belén Carmona Sánchez (tutora dels centres de secundària)



Llicenciada en Filologia Hispànica per la Universitat de les Illes Balears i formada en l'Expert Universitari en Organització, Gestió i Dinamització de les Biblioteques Escolars de la UIB (2010). Coordinadora de la biblioteca de l'IES Santanyí (2008-2011) i de l'IES Calvià (2011 fins a l'actualitat). Membre del grup BEA: Biblioteques Escolars en Acció.

### Olga Esteve Ruescas



Professora titular de la Facultat de Traducció i Interpretació de la Universitat Pompeu Fabra fins al 2017. Actualment assessora a institucions educatives en processos de transformació metodològica i innovació docent en el sí dels centres educatius. Doctora en Ciències de l'Educació, la seva línia principal d'investigació i d'actuació se situa en el marc de la investigació educativa i la seva relació amb la formació del professorat. Dins d'aquest camp i des dels últims deu anys es dedica intensament en la implementació de models de formació inicial i permanent basats en la pràctica reflexiva col•lectiva, els quals pretenen promoure el desenvolupament de les competències docents a través del foment de cicles d'investigació-acció col•laboratius i d'una reflexió sistemàtica sobre la pròpia pràctica docent

### Enric Queralt i Catà



Es dedica al món de l'ensenyament des de fa trenta-sis anys i està vinculat al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Ha treballat amb infants molt petits i també amb joves i ha desenvolupat també tasques de gestió educativa sense deixar de fer, alhora, formació permanent en centres.

Des l'any 1996 s'ha dedicat a la "itinerància". Com a formador i assessor de llars d'infants, d'escoles i d'instituts, sempre amb un únic objectiu: ajudar a millorar la coherència pedagògica de la resposta educativa a les necessitats dels infants i dels alumnes. Ha experimentat i aprofundit en temàtiques diverses però, per damunt de tot, dues didàctiques que considera claus per l'èxit educatiu: la del llegir i la de l'escriure. Ha format part de l'equip de la Inspecció d'Educació dels ST d'Ensenyament a Tarragona.

Els últims deu cursos escolars ha dividit la seva activitat en dos àmbits: per un costat, ha col•laborat com a assessor i formador en els tres programes del Departament d'Educació que pretenen millorar la competència dels alumnes a l'hora de llegir, d'escriure i de parlar ("Impuls a la Lectura", l'"araESCRIC" i el "Tenim la paraula"); i per l'altre ha atès les demandes d'institucions diverses i centres educatius de les tres etapes no universitàries. Ponent al cicle de conferències "Què és llegir? Plans de Lectura avui" (2021).

Més informació al seu blog: Amb els peus a terra

Àrea: Totes Modalitat: Programa d'exp. formativa

