

Educació transformadora: eines i estratègies actuals (Mallorca)

Curs 2022-2023

Esdeveniment 17475

18 hores - 30 places

Mallorca

Presencial



Educació transformadora:
eines i estratègies actuals

Servei d'Innovació Educativa
13 de març a 27 de juny de 2023



Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



Destinataris

Docents de tots els nivells educatius de Mallorca.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Aprendre a identificar els eixos de l'educació per a la transformació social i els espais per treballar-la dins l'aula. Identificar els elements clau d'una proposta d'educació transformadora.

Compartir amb els docents eines pràctiques i innovadores per reforçar l'educació per a la transformació social dins la seva aula.

Reflexionar sobre el procés de globalització i els reptes que es plantegen tant a l'àmbit global com local.

Facilitar instruments concrets per promoure el pensament crític de l'alumnat.

Incorporar el concepte de consum responsable, tolerància, coeducació, canvi climàtic i educació per a la llibertat dins les aules.



Continguts

Justícia global.

Drets humans.

Pensament crític.

Comerç just.

Comerç responsable.

Refugiats.

Tolerància.



Metodologia

La forma de participació serà presencial al CEP d'Inca i per videoconferència a través de Zoom.

La formació està configurada per 6 sessions de tres hores cada una i de temàtica diferent.

Tendran un enfocament teòric i pràctic.

Cada sessió serà monogràfica i comptarà amb persones expertes a nivell estatal que a través de ponències, converses i debats desenvoluparan cada una de les temàtiques de la formació.

S'habilitarà un Moodle (fweib.caib.es) on es trobarà tota la informació.



Transferència

Reflexió sobre les temàtiques tractades a les sessions o una activitat de transferència i aplicabilitat a l'aula, és a dir, com introduiran els continguts treballats en el seu dia a dia, a l'aula.



Lloc

CEP d'Inca i Zoom



Horari

Sessió 1: 13 de març de 16'30h a 19'30h a través de Zoom.

Sessió 2: 20 de març de 16'30h a 19'30h a través de Zoom.

Sessió 3: 22 o 23 de març de 16'30h a 19'30h al Port de Palma (opció d'eleger el dia).

Sessió 4: 28 de març de 16'30h a 19'30h al CEP d'Inca.

Sessió 5: 18 d'abril de 16'30h a 19'30h al CEP d'Inca.

Sessió 6: 3 de maig de 16'30h a 19'30h a través de Zoom.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 17 de febrer a dia 2 de març de 2023 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 3 de març de 2023. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 3 a dia 9 de març de 2023 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 3 de març de 2023, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 10 de març de 2023.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



Avaluació i certificació

Assistència obligatòria del 85% de les sessions.

Participació activa a les sessions.

Claretat, cohesió i concreció en l'activitat de transferència i aplicabilitat.

Lliurada en data límit de 11 de maig de 2023 pel Moodle (fweib.caib.es).

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

Miquel Àngel Pérez Reyes
maperezreyes@dgpice.caib.es
Servei d'Innovació Educativa
Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa
Conselleria d'Educació i Formació Professional
Tel.971177781 Ex. 62313

Formadors

Sessió 1. L'educació transformadora com a eina per canviar el món. Alberto Rico Trigo.

En un temps de constant canvi i crisis (climàtica, energètica,...) és més important que mai ensenyar no només com funciona el món, sinó com transformar-lo. Quin és el marc d'una educació transformadora? Quins principis ens poden servir de guia? Quines metodologies i eines ja s'estan executant en molts de llocs? Com podem generar un impacte real en el nostre entorn a través del que feim a l'aula?

Sessió 2. Educació per a la sobirania alimentària. Núria Llabrés de Justícia Alimentària.

No es pot plantejar fer front als grans reptes globals, com ara la seguretat alimentària, el canvi climàtic, la crisi energètica o la pèrdua de sòl fèrtil i biodiversitat sense un canvi real en la nostra manera d'alimentar-nos. Cal canviar el model de producció i consum, i que aquests es basin en sistemes agroecològics, diversificats i de temporada, menys demandants d'energies fòssils i de la indústria petroquímica, i centrats en el mercat local. En el marc del programa Alimentació, Justícia Alimentària, ha generat recursos dirigits a les diferents etapes educatives, per tal d'introduir des de l'educació crítica i transformadora, la sobirania alimentària en la comunitat educativa.

Amb aquesta sessió pretenem promoure la capacitat d'anàlisi crítica respecte al nostre sistema alimentari i les seves implicacions en l'economia, el medi ambient, la salut, tant al nord com al sud globals, així com mostrar i oferir eines i recursos per al professorat, des de l'etapa d'infantil fins a la Formació Professional.

Sessió 3. Educació per la llibertat. Ángeles Schjaer d'Open Arms.

A la sessió es mostrarà el treball que desenvolupa l'entitat a la mediterrània i ens donaran eines per treballar des de l'empatia, els drets humans i el pensament crític. Ens mostraran la seva proposta pedagògica amb la finalitat d'entendre les necessitats del dia a dia a l'aula, respondre reflexions i dubtes i aprofundir en el treball de valors i l'empatia.

Sessió 4. Fàst-tick: com treballar el consum responsable a l'aula. Shikamoo.

A través del microteatre coneixerem la problemàtica generada pel consum irresponsable de roba. Compartirem el que la proposta teatral ens hagi suggerit o "mogut", parlarem d'experiències sobre el tema de la moda i repassarem un ventall d'idees per treballar amb l'alumnat les implicacions de la «fast fashion» a molts àmbits i nivells: món laboral, industrial i comercial; deslocalització; la dona en la indústria de la moda; ecologia, sostenibilitat, abús de recursos naturals, contaminació i generació de residus; implicacions històriques, socials i psicològiques... Nous conceptes lingüístics i propostes de treball per a diferents assignatures.

Sessió 5. Educar per a una Ciutadania Global. Marian Pascual i Clara Salanueva.

Molts dels coneixements que possibiliten la ciutadania global són part del nostre bagatge cultural i per això estan presents en els objectius, continguts i criteris d'avaluació de les diferents etapes educatives, des de diferents àrees i matèries en les que s'ha dividit el coneixement. L'objecte d'aquesta sessió consisteix en fer-les veure, en reforçar al professorat i aconseguir superar algunes contradiccions del currículum reglat. També posar atenció en els elements del currículum ocult que es generen tant en la praxis com en la vida quotidiana del centre i que sense perdre els objectius del contingut de les matèries, preparen a l'alumnat per comprendre el món i pertànyer a una ciutadania global crítica, responsable i compromesa amb la transformació de la realitat local i global per construir un món més just.

Sessió 6. L'Agenda 2030 com a eina per a l'EpTS. Maria Reyero.

Ens acostarem als conceptes generals de l'Agenda 2030, amb èmfasi en els ODS 4 (educació de qualitat), 5 (igualtat de gènere), 10 (reducció de les desigualtats) i 13 (acció pel clima). Reflexionarem sobre les estratègies per impulsar la ciutadania global des de les aules, connectant l'agenda de desenvolupament global amb la realitat local a una aula de primària o secundària.

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

