



G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I DIRECCIÓ GENERAL
B SALUT PÚBLICA
/ PARTICIPACIÓ

Instrucció 19/2022 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament del programa "Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS)" per al curs 2022-2023



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Palma, abril de 2022

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I DIRECCIÓ GENERAL
B SALUT PÚBLICA
/ I PARTICIPACIÓ

Instrucció 19/2022 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament del programa "Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS)" per al curs 2022-2023

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) considera que les escoles són institucions privilegiades per al benestar dels infants, perquè són el lloc on les persones adquireixen estils de vida i relació que marcaran el seu futur com a adults. La promoció de la salut en l'àmbit educatiu contribueixen a fer que els grups de població més jove, independentment de factors com la classe social, el gènere o el nivell educatiu assolit per les figures parentals, desenvolupin una vida més saludable, aprenguin d'una forma més efectiva i se sentin connectats amb la seva escola i amb les persones adultes que hi són a prop.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE) estableix que en el currículum de totes les etapes educatives, de manera transversal, s'ha de treballar l'educació per al consum responsable, el desenvolupament sostenible, l'educació per a la salut, inclosa l'afectivosexual, l'educació emocional, i s'han de fomentar l'activitat física, l'esport i l'alimentació com a mitjans per afavorir el desenvolupament personal i social.

La Recomanació (UE) 2018/C 189/01 del Consell, de 22 de maig de 2018, relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent, insta els estats membres a desenvolupar l'oferta de les competències clau com una combinació de coneixements, capacitats i actituds, i les identifica com aquelles competències que totes les persones precisen per al seu desenvolupament personal i la seva possibilitat d'ocupació, integració social, estil de vida sostenible, èxit en la vida de les societats pacífiques, manera de viure saludable i ciutadania activa. Aquestes competències s'han de desenvolupar amb una perspectiva d'aprenentatge permanent, des de la primera infància fins a la vida adulta, i per mitjà de l'aprenentatge formal, el no formal i l'informal en tots els contextos, inclosos la família, el centre educatiu, el lloc de treball, l'entorn i altres comunitats.

L'Agenda 2030 de la UNESCO estableix la necessitat d'impulsar un sistema educatiu que aposti per programes educatius que incorporin els coneixements, els valors i les actituds adients per viure de manera activa i crítica, resoldre problemes comuns a tota la

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 81
dgpice.caib.es

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

ciutadania i potenciar l'educació per a la pau, els drets humans i la memòria democràtica, la igualtat entre homes i dones, la interculturalitat, la transició ecològica, el benestar nutricional, la vida saludable, i els hàbits convenients per a l'exercici físic.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix com objectius i característiques de l'educació fomentar el coneixement i l'acceptació del propis cos, l'adquisició d'hàbits i alimentació saludables, l'educació afectivosexual i l'activitat física i esportiva.

També estableix com a drets i llibertats de l'alumnat en l'àmbit educatiu afavorir el ple desenvolupament personal, professional, intel·lectual, social i emocional per gaudir d'una vida saludable, en el respecte als principis democràtics de la convivència i als drets i les llibertats fonamentals i afavorir, també, l'assoliment d'una societat lliure i igualitària, l'adquisició d'hàbits de vida saludable, la conservació del medi ambient i la sostenibilitat.

El currículum de les Illes Balears s'han d'orientar vers a l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball i de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics coherents amb una visió interdisciplinària dels continguts, així com el desenvolupament d'hàbits saludables, de l'exercici físic i de l'esport i coneixements d'una alimentació i nutrició correctes i adequades.

Atès que la salut és un dret humà fonamental i que l'educació és un dels principals determinants socials de la salut, des de la Direcció General de Salut Pública i Participació i la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa sorgeix aquest programa d'experiència formativa, que presenta la promoció de la salut a l'àmbit educatiu com a procés que permet als infants i joves de la nostra comunitat incrementar el control sobre la seva salut i millorar-la, per tal de viure a la societat actual amb qualitat de vida i benestar.

Primer Objectius

Objectiu general

Integrar la promoció de la salut i el benestar en els centres educatius a través d'un projecte de salut i benestar, amb la participació de tota la comunitat educativa, per tal de millorar els hàbits saludables en els infants, el jovent i les persones adultes de les Illes Balears, les seves famílies i les comunitats on viuen i on hi ha els centres educatius.

Objectiu específics

- a) Impulsar la promoció de la salut en el desenvolupament curricular als centres educatius de les Illes Balears.
- b) Promoure els projectes de salut i benestar ens els centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir unes millores en els hàbits saludables que puguin ser mesurables i avaluables.
- c) Propiciar l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- d) Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres que desenvolupen el Programa Centres Educatius Promotors de la Salut .
- e) Impulsar la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en intervencions de promoció de la salut als centres educatius i a l'entorn.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

Sostenible (ODS)

Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).

Línies estratègiques: convivència, benestar físic i emocional.

ODS: 1. Fi de la pobresa; 2. Fam zero; 3. Salut i benestar; 4. Educació de qualitat; 5. Igualtat de gènere i empoderament de totes les dones i nines; 10. Equitat; 11. Comunitats sostenibles; 12. Producció i consum responsables i 17. Aliances.

Tercer

Destinatari

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixen educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional bàsica i educació per a persones adultes durant el curs 2022-2023.

Cada centre educatiu pot presentar una única sol·licitud de participació.

Quart

Descripció del programa

El programa forma part de les línies d'actuació del Servei d'Innovació Educativa en la proposta d'actuacions per al curs 2022-2023.

El Programa Centres Educatius Promotors de la Salut consisteix a treballar els principals eixos temàtics relacionats amb la promoció de la salut i el benestar, des d'una perspectiva holística, i preveure les actuacions en els àmbits d'intervenció pedagògica i de gestió del centre educatiu:

- Els principals eixos temàtics són: alimentació saludable i vida activa, benestar i salut emocional, educació afectiva i sexual, prevenció de les addiccions i seguretat i prevenció de riscos.
- Les àrees d'intervenció són: projecte educatiu de centre (PEC), entorn físic del centre, entorn social del centre, competències individuals i col·lectives per a la salut, i les competències per a l'acció, vincles amb la comunitat i relació amb els Serveis de salut del municipi.

Le passes per implementar i desenvolupar el Programa CEPS:

1. Sol·licitud de participació al programa de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa 2022-2023 de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
2. Nomenament d'una **persona coordinadora del programa CEPS**, que formi part de la comissió de salut del centre, i que és l'encarregada de coordinar el programa i d'elaborar o actualitzar el projecte de salut i benestar.
3. Participació en la **formació** permanent del professorat per avaluar el punt de partida i planificar l'acció (projecte de salut i benestar per a dos cursos escolars), per mantenir el projecte actualitzat i desenvolupar programes i activitats de promoció de la salut.

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

4. Lliurament d'una **Memòria final** en acabar el desenvolupament del projecte per tal d'avaluar el procés i possibilitat de sol·licitar el Guardó CEPS.

4.1. Formació permanent del professorat

Com a programa d'innovació i formació educativa, el Programa CEPS, pot incloure:

- **Formació inicial** per a les persones coordinadores del Programa CEPS, que s'inicien en el programa. Aquesta formació inicial s'estructura de la manera següent:
 - a) Coneixement del model CEPS
 - b) Anàlisi de la situació dels centres educatius envers la promoció de la salut a partir d'un formulari en línia.
 - c) Elaboració o actualització del **projecte de salut i benestar**, per a dos cursos escolars.
 - d) Coneixement de les eines disponibles per desenvolupar el programa.

La formació inicial és de modalitat mixta: sessions presencials per videoconferència (12h) i sessions a distància a través del *Moodle*. A les persones que realitzin aquesta formació se'ls certificaran 30 hores de formació permanent del professorat.

- **Aprofundiment** en els eixos temàtics bàsics de promoció de la salut. Cada centre educatiu estableix, en el projecte, l'ordre de prioritat en funció de les necessitats detectades a l'anàlisi de situació, en que treballarà els eixos i, cada curs escolar, podrà elegir:
 - Quina formació de promoció de la salut realitzarà, d'entre les que ofereix:
 - a) La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa: Servei d'Innovació Educativa, Servei de Normalització Lingüística i Formació, Centres de Professorat, la Formació en Centre (FeC) o la Formació a Distància (FaD).
 - b) L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit)
 - Quins programes de promoció de la salut desenvoluparà dels que s'ofereixen i dels que puguin sorgir:
 - a) L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit):
 - Competències emocionals bàsiques i alfabetització emocional
 - Acompanyament de l'alumnat en la gestió de processos emocionals complexos.
 - Convivència positiva, mediació entre iguals, pràctiques restauratives ...
 - Coeducació, diversitat sexual i de gènere,...
 - b) La Direcció General de Salut Pública i Participació:
 - Programes preventius del PADIB: Bon dia salut; Controla't; esTIC, eines per un bon ús de les tecnologies; Decideix, Respir@ire i THC supera el repte.
 - Programa d'alimentació saludable i vida activa *Vida Sana, Vida Bona*
 - Programa d'educació afectiva i sexual *Amb tots els sentits*.

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

- Altres activitats relacionades amb els eixos temàtics sempre que compleixin els requisits de programes de promoció de la salut. Aquestes activitats seran validades per la Comissió de Selecció.

4.2. Memòria final i Guardó CEPS

Una vegada finalitzat el desenvolupament del projecte de salut (bianual), cada centre educatiu ha de fer la memòria del Programa CEPS.

En lliurar la memòria final es pot sol·licitar l'atorgament o la renovació del Guardó CEPS, que és un reconeixement als centres educatius que des de diferents àmbits han fet feina per a la promoció de la salut i el benestar de tota la comunitat educativa durant dos cursos escolars consecutius, han realitzat activitats formatives o han desenvolupat programes dels eixos bàsics de promoció de la salut i que es comprometen a continuar amb el Programa CEPS almenys dos anys consecutius més.

4.3. Subvencions

Els centres educatius que participen en el Programa CEPS de les Illes Balears poden participar a la convocatòria de subvencions de la Direcció General de Salut Pública i Participació (DGSPiP) que inclou una línia específica d'ajudes per als Centres Educatius Promotors de la Salut.

Des del Servei d'Innovació Educativa s'informarà, als centres que participen en el Programa CEPS, de la publicació de la convocatòria de subvencions de la Conselleria de Salut i Consum.

Les activitats que es poden justificar per a les subvencions s'han de dur a terme entre l'1 de gener i el 30 de setembre de 2023.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

- a) Guiar el desenvolupament del programa als centres educatius participants.
- b) Organitzar i coordinar l'activitat de formació inicial del programa i expedir la proposta de certificació als docents participants que hi tinguin dret.
- c) Difondre les convocatòria d'activitats de formació contínua i els programes educatius sobre cada un dels eixos de promoció de la salut.

Sisè

Compromisos de la Conselleria de Salut i Consum

- a) Oferir formació dels programes de promoció de la salut relacionats amb el programa CEPS.
- b) Oferir assessorament i eines per dur a terme el programa CEPS.
- c) Publicar anualment la convocatòria de subvencions per als Centres CEPS.
- d) Ajudar a difondre materials relacionats amb el program

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

Setè

Compromisos del centre (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del programa

- Generar compromís explícit de suport al projecte per part del equip directiu, òrgans del govern col·legiats i òrgans de coordinació docent.
- Nomenar una persona coordinadora del Programa CEPS, que formi part de la comissió de salut del centre.
- Lliurar els documents bianuals del programa (projecte i memòria)

La persona del claustre que coordini el Programa CEPS té les funcions següents:

- a) Elaborar el projecte de salut per a dos cursos escolars i coordinar el desenvolupament del projecte en el centre.
- b) Participar en l'activitat formativa inicial, si no la té certificada.
- c) Elaborar la Memòria final.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una comissió de selecció, integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) La cap del Servei de Promoció de la Salut o persona en qui delegui.
 - c) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació o persona en qui delegui.
 - d) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat per la cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - e) Una tècnica del Servei de Promoció de la Salut.
 - f) Una assessora tècnica del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretària.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Publicar la llista provisional de centres que presentin sol·licitud a la convocatòria a les pàgines web del Servei d'Innovació Educativa del lloc web institucional <http://tn.caib.es/SIE> i al *Moodle* de la convocatòria unificada de programes d'innovació i formació educativa.
 - d) Publicar la llista provisional dels centres seleccionats per participar al programa per al curs escolar 2022-2023 als llocs web esmentats.
 - e) En ambdós casos, els centres interessats disposen d'un termini de tres dies hàbils, comptadors a partir de la data de publicació de cada llista provisional, per poder formular les al·legacions oportunes mitjançant un correu electrònic a l'adreça

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474

sie@dgpice.caib.es. Passat cada termini, la Comissió ha de resoldre les al·legacions i publicar la llista definitiva corresponent als llocs web establerts.

Novè

Selecció dels centres

La Comissió ha de seleccionar els centres que formaran part del programa durant el curs 2022-2023 d'entre les sol·licituds rebudes.

Per fer-ho, es valorarà la justificació de la participació a la convocatòria (interès per participar en el programa, experiències prèvies, etc) on consti el compromís del claustre per anar aplicant, reflexionant i modificant, si cal, les pràctiques que es duen a terme en promoció de la salut, i reflectir-ho en la documentació del centre.

Desè

Serveis responsables coordinadors del programa

Conselleria d'Educació i Formació Professional

Servei d'Innovació Educativa

Tel. 971 17 77 81

sie@dgpice.caib.es.

Conselleria de Salut i Consum

Servei de Promoció de la Salut

Direcció General de Salut Pública i Participació

promociosalut@dgsanita.caib.es

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

<https://vd.caib.es/1651230716120-427921297-4929586992733643474>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1651230716120-427921297-4929586992733643474

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 29-abr-2022 01:44:49 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Instruccions_CEPS.pdf

Data captura: 29-abr-2022 02:21:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 9



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651230716120-427921297-4929586992733643474>

CSV: 1651230716120-427921297-4929586992733643474