



Instruccions sobre la valoració inicial de l'alumnat (VIA) als centres d'educació de persones adultes (CEPA) de les Illes Balears

1. La valoració inicial dels alumnes s'ha de fer d'acord amb la disposició addicional segona del [Decret 85/2019 de 8 de novembre de 2019](#) on s'especifica el següent:
 - 1.1 La valoració inicial dels aprenentatges de les persones adultes s'ha de fer a aquelles persones que no puguin acreditar els ensenyaments formals superats amb anterioritat i ha de servir d'orientació de l'alumne a cadascun dels mòduls.
 - 1.2 La valoració inicial també es pot aplicar a aquelles persones que, tot i acreditar els seus ensenyaments formals i no tenir superat algun àmbit de coneixement, volen tenir l'oportunitat de demostrar els seus coneixements per matricular-se als nivells, àmbits o mòduls corresponents.
 - 1.3 En la valoració inicial dels aprenentatges (VIA) s'ha de valorar tant la competència curricular com els aprenentatges no formals i informals adquirits mitjançant el procediment que cada centre estableixi i s'hi ha d'incloure:
 - a) La valoració de la formació i els estudis aportats.
 - b) La realització de proves de nivell per mòduls
 - c) Una entrevista personal informativa i orientadora.
 - 1.4 Els centres d'educació de persones adultes han de fer la VIA amb anterioritat al començament de les activitats lectives de l'alumnat.
 - 1.5 La VIA l'han de dur a terme l'equip de professors que imparteix secundària per a persones adultes.
 - 1.6 Els resultats de la VIA s'han de recollir a l'expedient acadèmic de la persona interessada i ha d'assenyalar l'adscripció als mòduls i nivells dels àmbits que ha de cursar.

1.7 A cada centre s'ha de constituir, al començament de cada curs escolar, una comissió de valoració inicial, formada pel cap d'estudis del centre, el cap de departament d'orientació i, almenys, un professor de cada àmbit. Aquesta comissió s'ha de mantenir fins a final del curs escolar per resoldre totes les qüestions relatives al procés de valoració que es puguin produir al llarg del curs.

2. Les proves de nivell són un element més del procés de valoració inicial de l'alumnat. No han de ser l'únic element a tenir en compte per a aquesta valoració.

3. Cada centre ha d'establir en la seva concreció curricular el procediment per dur a terme el procés de valoració inicial dels alumnes, preceptiva per a l'accés als diferents cursos i/o àmbits de coneixement de l'educació bàsica, i també els indicadors emprats i la documentació dels resultats de la valoració, que s'ha d'incloure a l'expedient personal de l'alumne. A l'annex I es facilita un model orientatiu d'avaluació inicial de l'alumnat i de determinació del nivell assignat tenint en compte: la valoració de la formació i els estudis aportats, la realització de proves de nivell per mòduls (si n'és el cas) i l'entrevista personal informativa i orientadora.

4. Per a l'elaboració de les proves de nivell per mòduls, se seguiran els criteris següents:

- a) Per a cada matèria s'elaborarà una prova de nivell, que constarà d'un sol examen i tindrà una durada aproximada de trenta minuts.
- b) Les matèries de ciències naturals i ciències socials es podran lligar a les proves de català o castellà, previ acord del professorat implicat. La prova donarà preferència als exercicis de comprensió i expressió sobre els conceptuals.
- c) La totalitat de les proves de nivell no podran excedir les tres hores per a la seva realització.
- d) Els criteris de correcció figuraran escrits a la prova.



G
O
I
B





ANNEX 1

MODEL DE DOCUMENT DE VALORACIÓ INICIAL DE L'ALUMNAT I DETERMINACIÓ DE NIVELL

Dades de l'alumne/a	Llinatges i nom			
	DNI		Telèfon	
	Correu electrònic			

Consideracions generals

- La prova de nivell és un element més de la valoració inicial de l'alumnat. Per assignar a cada alumne/a el nivell s'han de tenir en compte, a més dels resultats de la prova de nivell, la valoració de la formació i els estudis aportats i l'entrevista personal informativa i orientadora.
- La prova de nivell pot constar de fins a sis matèries.
- L'ordre en que s'ha de realitzar cada una les parts és a criteri de l'alumne.
- Cada matèria pot tenir criteris de correcció propis.
- La durada màxima de la prova és de 3 hores.
- La valoració inicial de l'alumne correspon a l'equip de professors que imparteix secundària per a persones adultes o Ensenyaments Inicials, una vegada valorada la prova de nivell, la formació prèvia de l'alumne (formal i no formal) i l'entrevista personal.
- La comissió de valoració inicial pot determinar la convalidació de continguts dels mòduls dels diferents àmbits d'ESPA que siguin concordants amb els de les assignatures aprovades de l'educació secundària obligatòria (ESO). En aquest cas l'alumne, tot i estar matriculat en un determinat mòdul, no ha de cursar ni ser avaluat dels continguts que tengui convalidats.

Matèria	Nom i signatura de la persona que fa la correcció de la prova de nivell	Qualificació de la prova de nivell	Valoració de la formació prèvia (formal i no formal)	Valoració de l'entrevista personal	Nivell proposat per l'equip de professorat	Nivell atorgat per la comissió de valoració inicial
Llengua catalana i literatura						
Llengua castellana i literatura						
Anglès						
Matemàtiques ¹						
Ciències naturals ²						
Ciències socials ³						
Observacions:						

_____, ____ de _____ de 202__

- 1 Inclou els aspectes bàsics de: matemàtiques, matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics, matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats, tecnologia.
- 2 Inclou els aspectes bàsics de: biologia i geologia, física i química, i els relacionats amb la salut i el medi natural en el currículum d'educació física
- 3 Inclou els aspectes bàsics del currículum d'educació secundària obligatòria de les matèries de geografia i història i els aspectes de percepció que recull el currículum d'educació plàstica, visual, audiovisual i música.