



23.05.2024

I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

Cibermentors

 **IES Porto Cristo**
Porto Cristo



JUSTIFICACIÓ

Aquest projecte surt de la necessitat d'apoderar i formar l'alumnat per prevenir l'assetjament i ciberassetjament al centre. El projecte de Cibermentors és una formació de parelles que pretén aportar consciència als joves d'ESO sobre les possibles conseqüències de les seves accions a Internet, per minimitzar els efectes no desitjats i potenciar els efectes positius de la seva presència a la xarxa. Amb aquesta finalitat, s'ha creat una xarxa de joves cibermentors i cibermentores que puguin ser referent dels seus companys i educar-los sobre aquest tema.

OBJECTIUS

- Conscienciar l'alumnat sobre els perills de l'assetjament i el ciberassetjament
- Educar en un ús saludable de les tecnologies
- Tutoritzar l'alumnat de 1r sobre l'ús responsable de les tecnologies
- Fer xarxa amb tota la comunitat cibermentora i amb l'alumnat mediador
- Virilitzar missatges per millorar l'ús de les xarxes

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Durant el mes d'octubre, des de la comissió de convivència, amb l'ajuda dels tutors i tutores, seleccionam els alumnes. Se'ls proposa participar al programa, i si ho accepten, reben una formació concreta sobre assetjament i ciberassetjament. Amb aquests coneixements, aquest alumnat durà a terme dos tallers a l'alumnat de 1r ESO.



Aquests alumnes també participen a la rebuda de les famílies de l'alumnat que arriba a 1r ESO per tractar temes sobre xarxes, utilització del mòbil i assetjament.

METODOLOGIA

La formació que es du a terme a l'alumnat cibermentor és realitzada per personal del centre (Comissió de convivència i benestar) amb la col·laboració del Policia Tutor.

AVALUACIÓ

Després de la valoració del curs passat, enguany hem fraccionat la formació en dues parts, i creiem que ha anat millor. L'alumnat de 3r i 4t ha estat més receptiu i més participatiu que en la formació d'un dia complet. Quant als tallers, s'ha intentat que fossin actius i dinàmics per tal de promoure la participació de l'alumnat de 1r, i ha estat satisfactori aquest tipus de taller.

SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

De cara al curs que ve, a causa de la incertesa sobre aquest programa, seguirem en la mateixa línia, però inclourem els cibermentors dins el grup d'alumnes tutors perquè també puguin participar a les tutories de 1r i dur a terme activitats de cohesió, detecció i prevenció d'assetjament.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





23.05.2024

I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

Jornades de Mediació



IES Marc Ferrer
Formentera



JUSTIFICACIÓ

El nostre centre compta actualment amb 29 mediadors formats. Durant el curs anterior (2022-2023) es varen desenvolupar unes jornades de mediació al nostre centre, en què tenien lloc diferents tallers que la Coordinadora de Mediació va impartir per a tots els mediadors i mediadores.

Com que les Jornades varen tenir molt d'èxit, els mediadors del centre, així com la coordinadora, vàrem decidir que durant el curs escolar 2023-2024 es durien de nou a terme les jornades, però canviant un poc els rols: ara els mediadors imparteixen els tallers, és a dir, són tallers entre iguals. La coordinadora només revisa i controla que els participants siguin a l'hora i a l'aula previstes.

OBJECTIUS

Volíem fomentar un ambient escolar més relaxat i productiu entre iguals. Fer aquesta activitat amb l'alumnat permet que parlin de temes més concrets i adaptats al seu entorn i edat. És un aprenentatge entre iguals, per tant, quan parlen de certs temes tenen més coneixement d'allò que pot experimentar un igual-company d'institut. S'impulsa una participació voluntària i confidencial entre iguals. En aquest sentit, l'alumnat va tenir temps per apuntar-se als tallers, interessar-se, conèixer i aprendre que és la mediació, com treballen els mediadors, quines actuacions feim al centre, va poder parlar de les seves inquietuds...

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Primerament, vàrem acordar els dies per fer els tallers. Les Jornades de mediació eren dia 14 i 21 de març, i dia 11 d'abril. Les activitats es varen desenvolupar durant tres sessions: 11:15-12:10 h, 12:10-13:05 h, 13:05-14:00 h.

Després, es varen assignar els coordinadors per facilitar-nos les tasques i poder treballar més organitzats.

Coordinació:

Coordinadora dels tallers: Loida Belén Ferrándiz Sánchez

Coordinador de mediadors de 3r ESO: Bryan David Volveras Marmolejo

Coordinador de mediadors de 2n ESO: Sofia Ferrer García i Brisa López Guevara

Coordinadores de mediadors de 4t ESO: Júlia Ribas i Ana Mancebo

A continuació, es varen apuntar voluntaris a cada taller. Cada coordinador feia la llista d'alumnes.

Finalment, els coordinadors varen explicar la proposta de tallers que teníem perquè els mediadors que impartien els tallers estessin lliures per agafar els tres que més els agradassin, encara que els alumnes varen fer més propostes. Hi havia 18 propostes de tallers diferents:

1. Coneixem-nos!
2. Parlem dels conflictes
3. El llapis
4. Els ases
5. Qualitats de la persona mediadora
6. Com ens comuniquem
7. Taller d'escolta activa
8. Trios
9. Una qüestió de pilotes
10. Elements positius
11. Taller de presa de decisions
12. El treball de naturals
13. La mediació
14. Taxi, taxi!
15. Pràctica de la negociació cooperativa
16. L'arbitratge
17. Role playing
18. La història del seu nom.

METODOLOGIA

En principi els alumnes mediadors de 2n ESO imparteixen els tallers a l'alumnat voluntari de 1r ESO. Els alumnes mediadors de 3r ESO imparteixen tallers a l'alumnat de 2n ESO, els alumnes de 4t ESO imparteixen tallers als de 3r ESO.

Els mediadors han preparat i triat tres tallers per fer una sessió i s'han preparat i han practicat en diverses reunions per dur-los a terme correctament durant els dies de les jornades.

AVALUACIÓ

Va tenir molt d'èxit.

Voluntaris:

47 alumnes de 1r varen participar i assistir als tallers de Mediació.

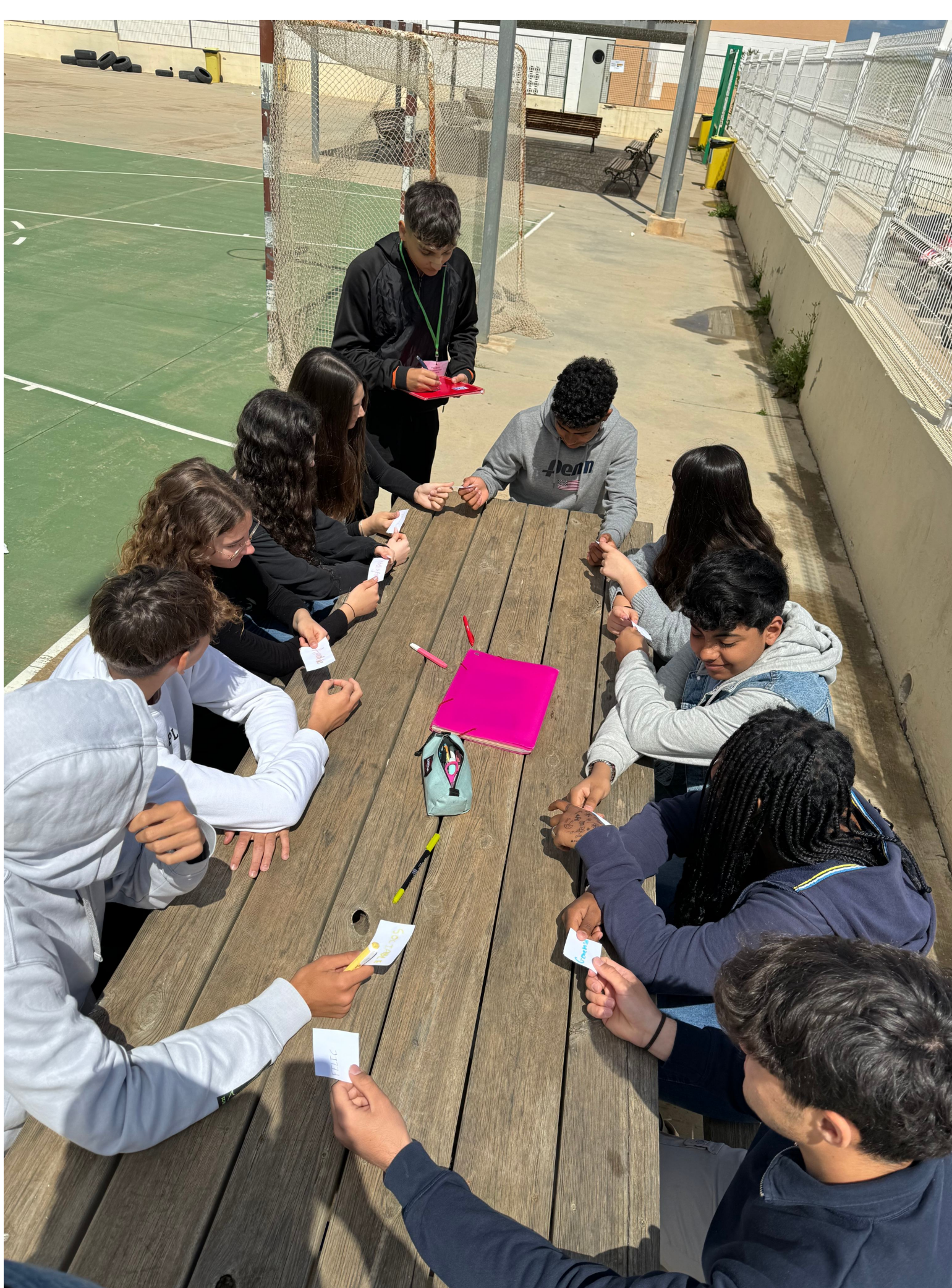
33 alumnes de 2n varen participar i assistir als tallers de Mediació.

39 alumnes de 3r varen participar i assistir als tallers de Mediació.

Mediadors que varen impartir els tallers: 16 alumnes mediadors de 2n ESO, 10 alumnes mediadors de 3r ESO, 6 alumnes mediadors de 4t ESO.

SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Per mor de l'èxit de la proposta, continuar les jornades entre iguals i millorar la coordinació amb el professorat perquè més alumnat hi pugui participar.



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





23.05.2024

I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

Tutories entre Cursos

CC Sant Salvador
Artà



JUSTIFICACIÓ

El pla d'acció tutorial està dissenyat per l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge (EOSA) i consensuat amb els tutors i tutores del curs. En aquesta hora setmanal, es poden treballar 6 competències diferents (sentit crític, emocional, afectiu i sexual, ètic i moral, relacional i ecosocial) per completar així un banc de recursos d'activitats en acabar l'escolarització al nostre centre, amb l'objectiu de formar persones competents amb valors cívics i democràtics en el present i el futur, i de crear un bon clima de convivència.

Durant el curs 2022-23 i amb la posada en marxa de la llei educativa LOMLOE, que fa que l'educació inclusiva sigui un dels pilars de les nostres escoles, i que enfoca la nostra tasca docent cap a la inclusió de tots els alumnes, sigui quina sigui la seva condició en tots els nivells (psicològic, físic, social, etc.), detectarem la necessitat de treballar l'empatia vers els companys que tenen necessitats diferents, i crearem el projecte "TOTS IGUALS, TOTS DIFERENTS".

OBJECTIUS

El nostre objectiu principal és treballar la convivència a través de la inclusió i l'empatia dins i fora del centre escolar. Volem fer partícip tota la comunitat educativa (alumnes, mestres, personal no docent i famílies) d'aquesta iniciativa.



DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

A partir de l'anàlisi del grup de 5è i 6è, es trien uns temes o uns altres.

Alguns dels temes treballats han estat:

- Identitat personal i cohesió de grup
- Com treballar la solidaritat a l'escola i evitar la discriminació a l'escola (per mor de la raça, el nivell socioeconòmic, etc.) a través del DENIP, Mercadet Solidari.
- Què és la discapacitat? TEA a l'escola.
- Què és la síndrome de Down?.
- Què és la discapacitat auditiva?.
- Salut mental: fòbies i altres trastorns.
- Salut mental: anorèxia i bulímia.
- Altes capacitats.

METODOLOGIA

Cada dos mesos es treballa un punt diferent. Es convida una persona externa a fer una petita xerrada sobre el tema i els alumnes poden demanar-ne els dubtes sorgits. Després, se'ls demana que en facin un petit treball reflexiu. Aquest treball va canviant al llarg del curs.



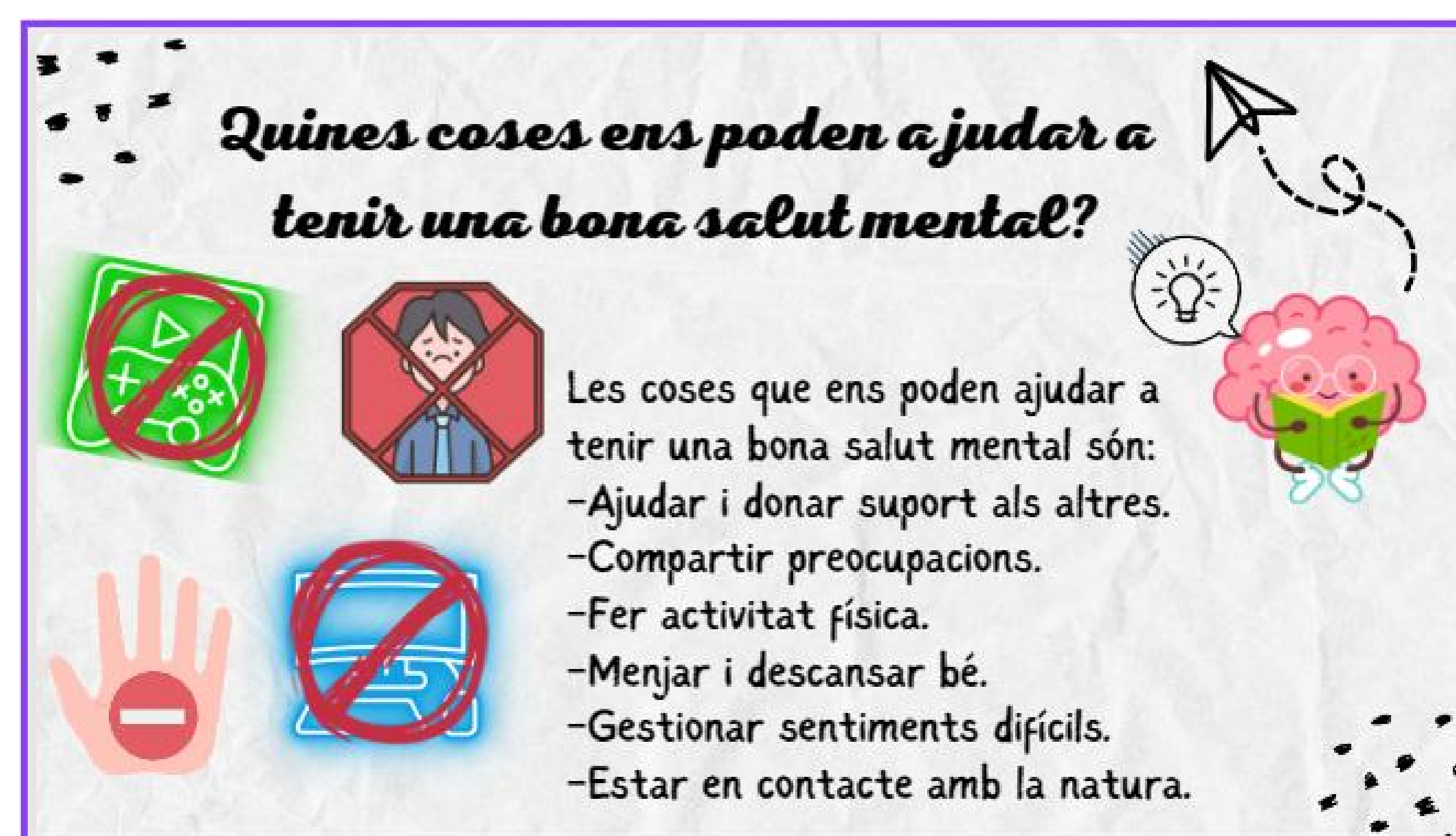
AVALUACIÓ

L'avaluació és positiva. El fet de conèixer testimonis reals fa que els alumnes s'impliquin més en el projecte. Observarem una millora de la cohesió de grup, acceptació i millora de l'empatia dins i fora de l'aula.

SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

S'han d'establir i tancar els ponents a principi de curs, quan ja sabem les necessitats de cada aula. El dia a dia d'una escola és molt actiu i, per experiència, sabem que si no es tanquen les dates, alguns temes passaran per alt per falta de temps.

Des de fa 16 anys, l'escola fa un mercadet solidari en el qual s'aprofita per prendre consciència de tots els valors treballats. S'hi intenta promoure la participació de les famílies.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

