



23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## English Day



COL·LEGI RAMON LLULL  
CG. DE LA CATEDRAL DE SANT PIERRE DE PAÏL

CC Ramon Llull  
Santa Maria del Camí (Mallorca)

### JUSTIFICACIÓ

El projecte sorgeix de la necessitat d'unir dos grans objectius de centre: un és la cohesió entre totes les etapes, el fet de fer xarxa i de fer comunitat a partir dels interessos de grans i petits, des d'educació infantil fins a 4t d'ESO. L'altre és crear una jornada anual en què la llengua vehicular de tota l'escola sigui l'anglès, mitjançant tallers entre etapes (jocs, manualitats, música).

Amb un show tipus Got Talent es pretén arribar a la consecució d'aquests dos grans objectius.

### OBJECTIUS

- Crear cohesió, fer xarxa, unir l'alumnat i el professorat de totes les etapes educatives.
- Millorar la competència lingüística en llengua anglesa, sobretot a nivell oral.
- Fomentar la confiança en la utilització de la llengua anglesa.

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

- Tallers (workshops) de manualitats, contacontes, cançons en anglès, etc. L'alumnat d'ESO (90 alumnes) és distribuït entre les nou aules que tenim en total entre educació infantil i educació primària. La distribució es fa de manera proporcional al nombre d'alumnes de cada aula i, sobretot, a les necessitats dels més petits.
- The Great English Festival: És un concurs de talents. Cada classe prepara una actuació musical o una performance d'estil lliure. Els guanyadors/es surten per votació a mà alçada i hi ha un premi per a la millor actuació de cada etapa. Aquesta activitat es fa al pati de l'escola i tot l'alumnat hi participa (cantam, ballam tots junts al ritme de les diferents propostes artístiques).
- En acabar la jornada, el Departament d'anglès lliura a cada alumne/a un detall per recordar l'English Day.

### METODOLOGIA

- Metodologia totalment vivencial, activa.
- Preparació de la jornada per part de la Comissió d'Anglès -amb representació de totes les etapes-i transmissió de la informació a tot l'equip docent a través de mitjans telemàtics.
- Col·laboració entre tots els membres de l'equip docent, tot seguint la iniciativa i directrius del departament organitzador.
- Compromís de tot el professorat de fer servir únicament la llengua anglesa durant la jornada.
- Preparació prèvia dels tallers i de la presentació del festival amb l'alumnat d'ESO.
- Pràctica de redacció en llengua anglesa i d'expressió oral a ESO.
- Pràctica d'expressió oral en llengua anglesa a EI i EP.

### AVALUACIÓ

L'avaluació de la diada va ser del tot positiva. El professorat es mostrà molt satisfet i l'alumnat va gaudir d'un dia diferent pel que fa al camí cap a l'aprenentatge. Aquest format implica una gran diferència respecte del dia a dia i els alumnes l'agraeixen i el gaudeixen molt. L'esforç d'haver-se de comunicar en anglès és un punt que cal remarcar com a fortalesa.

Som conscients de la complexitat que implica organitzar una jornada com aquesta, per la qual cosa el grau de satisfacció és més gran encara a l'hora de fer-ne una valoració.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

El propòsit és la celebració d'una jornada anual English Day.

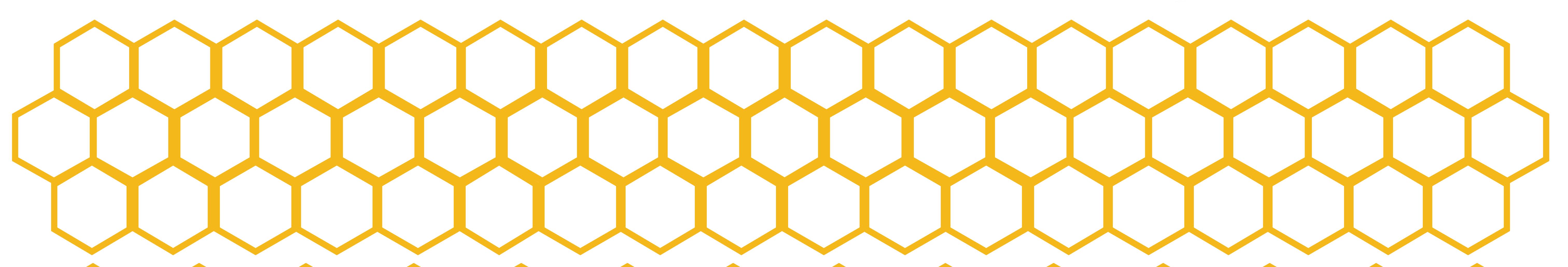
El seguiment del projecte es farà a partir de la PGA al mes de setembre (en què es fixarà la data de celebració de la diada) i s'establiran reunions fixes mensuals de coordinació a partir de després de Nadal. Aquestes reunions seran presencials i comptaran amb la presència de tot el professorat de llengua anglesa del centre, per tal que tothom pugui expressar el seu punt de vista, presentar les seves propostes i es puguin fer votacions en cas de no haver-hi acords sobre l'organització.

Es presentarà a direcció una acta de cadascuna de les reunions i s'explorarà la possibilitat d'obrir noves opcions, com són la participació de famílies angloparlants, l'execució d'algun taller per part d'entitats externes, etc.



Conselleria d'Educació  
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## Colles de Convivència



**CEIP Can Coix**  
Sant Antoni de Portmany



### JUSTIFICACIÓ

Aquest projecte sorgeix de la necessitat de donar veu als nostres infants perquè comparteixin els aspectes millorables de la convivència del centre.

### OBJECTIUS

Volem aconseguir una implicació per part de tota la comunitat educativa amb el pla de convivència i a la seva aplicació pràctica. A més, cerquem que sigui una pràctica significativa i funcional.

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Cada setmana ens reunim la coordinadora de Convivència amb el Consell de colles del centre per parlar sobre aspectes a millorar de la convivència i posar-hi una solució, entre tots.

### METODOLOGIA

Cada dimecres, després de pati, es reuneix el Consell de colles amb la coordinadora de Convivència. Aquest Consell està format per un representant de cada colla de primària i van rotant setmanalment perquè tots els infants hi puguin participar. Es preparen prèviament en assemblees els temes per tractar, i posteriorment els participants comparteixen el que s'ha parlat en la reunió. La coordinadora fa una acta que comparteix amb el claustre perquè tothom estigui assabentat dels temes tractats i les decisions preses.

### AVALUACIÓ

Retroacció molt positiva. Els infants tenen ganes de participar i s'han fet petits canvis que han resolt conflictes, com ara les normes de la zona del porxo.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

La nostra conclusió és que l'infant és el protagonista del procés d'aprenentatge de manera integral, per tant, es continuarà en aquesta línia. És de vital importància que tot el claustre s'impliqui, llegeixi les actes i apliqui les mesures de millora que s'han pres.



**Conselleria d'Educació i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## Tutories entre Cursos

 **IES Algarb**  
Sant Jordi de ses Salines



### JUSTIFICACIÓ

El pas de l'escola primària a l'institut coincideix amb canvis importants per als alumnes, tant en l'àmbit social com en l'acadèmic. L'institut és un nou entorn físic, en un nou sistema escolar amb més professors, amb dinàmiques diferents i nous companys, i tot això en un moment clau com és l'entrada a l'adolescència. En aquest moment els alumnes poden ser més vulnerables i poden necessitar un referent al centre.

### OBJECTIUS

- Facilitar el procés d'integració dels nous alumnes (1r ESO) al centre.
- Tenir un referent (tutor/tutora) per afavorir la integració i l'autoestima, i reduir els nivells d'inseguretat.
- Cohesionar la comunitat educativa del centre.
- Fer prevenció de l'assetjament escolar.

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

- Aprovació del projecte per part del centre (activitat palanca PROA+).
- Informació al professorat i les famílies del desenvolupament del projecte.
- Sensibilització i formació a l'alumnat de 3r ESO.
- Informació a l'alumnat de 1r ESO.
- Vinculació del tutor (alumnat de 3r d'ESO) amb el tutoritzat (alumnat de 1r d'ESO).
- Activitats de coneixement i cohesió de les parelles.

### METODOLOGIA

Tutories formals:

- Entre les parelles d'alumnes TEI s'organitzen trobades en les quals es realitzen activitats conjuntes. Les activitats estan previstes amb periodicitat mensual.
- Les activitats estan temporitzades en una hora i les dinamitzen els tutors i tutores dels grups de 1r i 3r, juntament amb les coordinadores de l'activitat palanca.
- L'activitat es porta a terme dins de la franja horària de tutoria (igual per 1r i 3r d'ESO).

S'espera que aquestes tutories formals donin lloc a tutories informals: – Són les que es produeixen fora de l'aula, perquè s'ha aconseguit que l'alumne tutor creï un vincle amb el seu tutoritzat.

### AVALUACIÓ

Tant els professors com tots els alumnes que participen en el projecte emplenaran a final de curs una fitxa sobre l'eficàcia i eficiència del programa, que servirà per recollir opinions, valoracions i propostes de millora per avaluar el programa.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Tot i que es podran concretar de forma més acurada a final de curs, a dia d'avui es proposen les millores següents:

- Reduir el nombre de grups vinculats per fer les parelles (exemple: fer parelles 3r A-1r A). L'objectiu és facilitar la gestió de les sessions de trobada per augmentar el nombre de sessions en les quals els tutors i tutoritzats es troben.
- Pensar activitats més senzilles i fàcils de portar a terme.
- Incloure el TEI dins la planificació i gestió de la Comissió de Convivència i augmentar el nombre de professorat implicat.

Tot i que es considera que el projecte ajuda a la millora de convivència, cal que aquest projecte tingui continuïtat durant els cursos per generar el vincle de la comunitat educativa amb aquesta activitat palanca.



**Conselleria d'Educació i Universitats**

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

