



ANNEX 3

Criteris de valoració

Expedient		cióantpumaxiMà	Autovaloració	A emplenar per l'Administració
Entitat / corporació local / mancomunitat	<input type="text"/>			
Modalitat i programa	<input type="text"/>			
Representant legal	<input type="text"/>			
Direcció	<input type="text"/>			
NIF	<input type="text"/>			
Telèfon	<input type="text"/>			
Data de registre				
0. Implantació de programes nous	Entitats que iniciaren un programa de qualificació inicial nou i sol·licitaren l'ajut econòmic en la convocatòria 2024-2025, manté el programa, i sol·licita l'ajut econòmic per a aquesta convocatòria 2025-2026.	1,0	<input type="text"/>	
1. Resultats dels alumnes del curs 2023-2024, atenent els criteris següents:	a) Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,07 punts per alumne de la modalitat PQI (fins a 1 punt).	1,0	<input type="text"/>	
	b) Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,25 punts per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts).	2,0	<input type="text"/>	
	c) Nombre d'alumnes que han superat el curs i continuen amb la formació reglada o s'han inserit en el món laboral: 0,14 punts per alumne de la modalitat PQI i 0,25 punts per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts).	2,0	<input type="text"/>	
2. Grau d'implicació de les empreses del sector professional corresponent.	Acord per al desenvolupament del pla de formació professional (annex 9) (0,2 punts per alumne, signat amb l'empresa o organisme equiparat, màxim 3 alumnes per acord): fins a 2 punts.	2,0	<input type="text"/>	

3. Adequació del projecte a la demanda social i laboral per il·les dels programes de qualificació inicial.		No hi ha cap oferta de cicle d'FP de grau bàsic de la mateixa família al municipi on s'ha d'impartir el PQI (vegeu l'apartat de l'annex 4 que correspongui segons l'illa).	2,0	<input type="checkbox"/>	
4. Recursos materials (espais, equipaments, material didàctic, etc.) per garantir la qualitat del desenvolupament del programa, segons els annexos del Reial decret 127/2014, del Reial decret 356/2014, i del Reial decret 774/2015.	a)	L'entitat disposa d'instal·lacions pròpies d'aula polivalent per impartir els mòduls formatius de caràcter general.	1,0	<input type="checkbox"/>	
	b)	L'aula polivalent disposa de mitjans audiovisuals.	0,5	<input type="checkbox"/>	
	c)	L'aula polivalent disposa d'ordinadors per als alumnes (0,10 punts per ordinador): fins a 1 punt.	1,0	<input type="checkbox"/>	
5. Accions complementàries dutes a terme per millorar el grau d'integració i d'inserció sociolaboral de l'alumnat.	a)	L'entitat presenta un pla d'actuació de prevenció i intervenció en l'absentisme.	1,0	<input type="checkbox"/>	
	b)	L'entitat presenta un pla d'actuació de prevenció del consum d'estupefaents amb acords de col·laboració amb entitats públiques o privades dedicades específicament a la prevenció de la drogoaddicció (1 punt per projecte o acord de col·laboració): fins a 2 punts.	2,0	<input type="checkbox"/>	
6. Acreditació de l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat.		L'entitat acredita documentalment l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat amb un document signat per un arquitecte col·legiat, un arquitecte tècnic col·legiat o un enginyer col·legiat.	1,0	<input type="checkbox"/>	
7. Acreditació documental vigent d'estar certificat en un sistema de gestió de qualitat.		L'entitat acredita documentalment la certificació vigent en un sistema de gestió de qualitat.	1,0	<input type="checkbox"/>	
8. Valoració general del projecte.	a)	Adequació del projecte a les necessitats de l'entorn i del col·lectiu que atén l'entitat.	0,5	<input type="checkbox"/>	
	b)	El programa està adreçat a un sol col·lectiu de persones amb alguna necessitat específica: per exemple, persones amb discapacitat auditiva o persones amb discapacitat visual.	0,5	<input type="checkbox"/>	

	c)	El programa està adreçat a un col·lectiu de persones amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33% (PQIE).	2,0	<input type="text"/>	
	d)	El projecte inclou la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge diari i de comunicació entre professor i alumne i entre alumnes. S'ha d'incloure documentalment al projecte.	0,5	<input type="text"/>	
	e)	Tractament de la diversitat de necessitats educatives i formatives de l'alumnat mitjançant un pla personalitzat de formació.	0,5	<input type="text"/>	
	f)	El projecte inclou indicadors de qualitat que permeten autoavaluar el propi projecte.	0,5	<input type="text"/>	
	g)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per educar en l'equitat.	0,5	<input type="text"/>	
	h)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per educar en la prevenció de conflictes.	0,5	<input type="text"/>	
	i)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per fomentar la igualtat entre homes i dones, així com la prevenció de la violència de gènere.	0,5	<input type="text"/>	
	j)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per a l'educació ambiental.	0,5	<input type="text"/>	
Puntuació total				<input type="text"/>	
Criteri de prelación: s'han de sumar les qualificacions dels punts 1, 3, 8.c), 8.e), 8.f), 8.h) i 8.i), d'acord amb el punt 7.4 de l'annex 1 d'aquesta Resolució.				<input type="text"/>	
Entitat: s'entén per <i>entitat</i> les corporacions locals, les mancomunitats de municipis, les organitzacions no governamentals, les associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre, i les entitats d'economia social.					